

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационного исследования
Погорельского Андрея Николаевича
на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как
историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)»,
представленного на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Погорельского Андрея Николаевича посвящено исследованию историко-педагогических предпосылок и закономерностей становления системы высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России.

Актуальность данного исследования несомненна, так как осмысление значения развития высшего образования в Херсонской области в исследуемых хронологических рамках позволяет выявить положительный исторический опыт и ключевые направления его дальнейшего развития в сложившихся социально-экономических условиях.

Изучение автореферата позволило сделать вывод, что автор проделал значительный объем исследовательской работы, охватывающий теоретические аспекты развития высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.). Структура реферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования. Все выводы и заключения подтверждены детальным анализом научных исследований по проблематике, фактами архивных и краеведческих источников. Автор выделяет три этапа в своей работе над диссертацией (поисковый, аналитический, обобщающий), каждый из которых реализует последовательно в соответствии с поставленными задачами. Заслуживают одобрения положения, выносимые на защиту, которые отражают научную новизну исследования.

В плане теоретической значимости исследования следует подчеркнуть, что автору удалось выявить соответствующие историко-педагогические предпосылки, представить характеристику этапов развития высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.).

В плане практической значимости исследования отметим значение материалов исследования для высшего профессионального педагогического образования при подготовке учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, а также для разработки курсов, лекций, семинаров и практических занятий по дисциплинам «История образования и педагогической мысли», «Педагогика», «История педагогики». Несомненна практическая ценность результатов исследования как информационной базы для дальнейших научных исследований проблемы развития высшего образования в Херсонской области.

Текст автореферата написан стилистически и грамматически правильным научным языком, отредактирован, имеет внутреннюю целостность, отличается доступностью для понимания.

Автореферат диссертации Погорельского А.Н. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов исследования подтверждает достоверность полученных результатов.

Основное содержание работы достаточно полно раскрыто соискателем в 10 научных публикациях по теме исследования, из них 5 опубликованы в ведущих научных журналах, включенных в Перечень журналов ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Считаем, что выполненное Погорельским А. Н. диссертационное исследование на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» является самостоятельной и завершенной научно-квалификационной работой, полученные данные имеют практическую значимость.

Диссертационное исследование Погорельского А.Н. является завершенным научно-квалификационным трудом, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025), а его автор, Погорельский Андрей Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

«04» мая 2026 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»

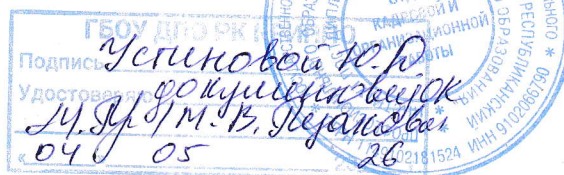
Устинова Ю. Д.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
психологии ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»

Устинова Ю.Д.

295001, Республика Крым, город Симферополь, ул. Ленина, д. 15.
E-mail: yuliya.ustinova@list.ru



**Отзыв на автореферат диссертации Погорельского Андрея Николаевича
на тему «*Развитие высшего образования в Херсонской области как
историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)*»**

**представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат отражает результаты фундаментального исследования, посвящённого выявлению закономерностей и особенностей развития высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России в течение XX – начала XXI века. Тема работы представляется актуальной, поскольку обращение к историко-педагогическому опыту региона, способствует глубокому пониманию процессов становления современной системы высшей школы в Херсонской области и определению путей её дальнейшего совершенствования.

Автор демонстрирует высокий уровень научной культуры, владение историко-педагогическим анализом и умение систематизировать обширный фактический материал. В исследовании грамотно определены объект, предмет, цель и задачи, а также обоснованы методы, соответствующие поставленным задачам. Следует отметить логичность структуры, аргументированность выводов и убедительность сформулированных положений, выносимых на защиту.

Особого внимания заслуживает использование автором широкого круга источников – архивных документов, нормативно-правовых актов, статистических данных, что позволило комплексно рассмотреть развитие высшего образования в регионе в контексте общественных преобразований. Научная новизна проявляется в уточнении периодизации и в раскрытии региональных особенностей образовательного процесса.

Вместе с тем, можно отметить незначительное замечание: в отдельных разделах автореферата хотелось бы видеть более развёрнутое осмысление

современных тенденций в развитии высшей школы, что позволило бы связать исторический материал с актуальными процессами реформирования образования. Однако данное замечание не снижает общей научной и практической ценности работы.

В целом диссертационное исследование «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» является завершённым, теоретически обоснованным и практически значимым трудом, полностью соответствующим требованиям ВАК предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Погорельский Андрей Николаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

«05» мая 2026 г.

Кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Дельвиг Наталья Андреевна

Даю согласие на обработку персональных данных.

Кандидат педагогических наук, доцент
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

Дельвиг Наталья Андреевна

299053, Республика Крым, г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33.

e-mail: natad1313@yandex.ru



Отзыв

на автореферат диссертации

Погорельского Андрея Николаевича на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Погорельского Андрея Николаевича посвящено осмыслению сложного и многопланового процесса становления и развития высшего образования в Херсонской области в контексте историко-педагогических реалий XX – начала XXI века. Автор последовательно раскрывает закономерности формирования системы высшего образования в регионе, рассматривая его в неразрывной связи с политическими, социально-экономическими и культурными трансформациями общества.

Научная актуальность темы определяется необходимостью комплексного анализа исторического опыта функционирования высшей школы в регионе, что в условиях современных реформ образования приобретает особую значимость. В исследовании прослеживается стремление автора к объективному освещению исторических фактов, отказ от идеологизированных интерпретаций, что соответствует современным требованиям к историко-педагогическим исследованиям.

Автореферат демонстрирует высокий уровень научной зрелости соискателя. В работе чётко сформулированы цель и задачи, грамотно определены объект и предмет исследования, обоснован выбор методологических подходов: системного, исторического и регионального. Использование широкой базы источников, включающей архивные материалы, официальные документы, статистические данные, а также научно-педагогическую литературу, позволило автору всесторонне осветить исследуемую проблему.

Значительный интерес представляет предложенная автором периодизация развития высшего образования в Херсонской области, основанная на смене государственности. Достоверно и убедительно показана эволюция университетов региона как центров формирования научно-педагогических кадров, духовной и культурной жизни.

Научная новизна диссертации заключается в выявлении специфики высшего образования Херсонской области в контексте общеисторических процессов.

Практическая ценность работы определяется возможностью использования её результатов в преподавании курсов по истории образования и педагогической мысли, при разработке региональных образовательных концепций и программ, а также в дальнейших историко-педагогических исследованиях.

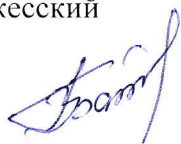
Автореферат написан в академическом стиле, отличается логикой изложения, аргументированностью выводов и корректностью научной

терминологии. Работа свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности и исследовательской культуры автора.

Основные результаты исследования отражено в 10 публикациях автора (в том числе 5 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

Общий вывод: диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а его автор, Погорельский Андрей Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
педагогических технологий Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево - Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева»

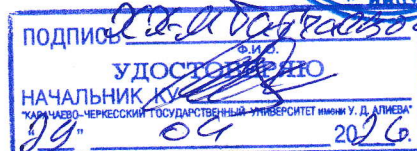


Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

Даю согласие на обработку персональных данных

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна,
Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
и педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет имени У.Д.Алиева»
Адрес организации: 369202, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Карачаевск, ул.Ленина, 29
E-mail kafped@kchgu.ru

«29» апреля 2026 г.



Отзыв

на автореферат диссертации

Погорельского Андрея Николаевича

на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)»

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования А.Н. Погорельского не вызывает сомнений. На основании содержания автореферата можно сделать вывод, что работа посвящена важной и своевременной научной проблеме по выявлению историко-педагогических закономерностей становления и развития высшего образования в Херсонской области, как региона с богатыми образовательными традициями и значительным научно-культурным потенциалом.

Автором обоснована актуальность выбранной темы, чётко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. В работе прослеживается логика научного поиска, обоснован выбор методологии, включающей системный, исторический и региональный подходы. Особое внимание уделено анализу социально-политических условий, которые влияли на динамику становления высшей школы в регионе.

К достоинствам исследования следует отнести широту источниковой базы, использование архивных документов, статистических и нормативно-правовых материалов, что обеспечило комплексный характер анализа. Автореферат отличается хорошей структурой, логикой изложения и последовательностью аргументации. Научная новизна выражается в определении этапов развития региональной системы высшего образования, выявлении факторов, определявших её особенности, а также характеристике вклада университетов в Херсонской области в развитие педагогической мысли. Практическая значимость работы заключается в возможности использования её результатов при преподавании курсов по истории педагогики, региональному

20

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Погорельского Андрея Николаевича

на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)»

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по научной специальности

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Погорельского Андрея Николаевича посвящено актуальной и значимой научной проблеме – исследованию процессов становления и развития высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России в контексте общественно-политических, социально-экономических и культурных преобразований XX – первой четверти XXI века. Тема исследования отличается научной новизной и практической значимостью, так как позволяет всесторонне рассмотреть закономерности развития образовательного пространства региона, выявить его вклад в формирование национальной системы высшего образования.

Автором проделана большая исследовательская работа по обобщению и анализу архивных документов, статистических материалов, нормативно-правовых актов и научных публикаций, что обеспечило достоверность и глубину научных выводов. В диссертации предложены авторские этапы развития высшего образования в Херсонской области, раскрыты особенности функционирования и эволюции вузов, обозначены ключевые тенденции и противоречия образовательной политики различных исторических периодов.

Научная новизна работы проявляется в систематизации малоизученных источников и в обосновании регионального подхода к исследованию истории высшего образования в Херсонской области. Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятийного аппарата и в разработке авторской периодизации развития высшей школы Херсонской области. Практическая значимость состоит в возможности использования результатов работы в учебном процессе при преподавании дисциплин «История педагогики и образования», «Региональные особенности развития высшего образования в России», а также при подготовке методических пособий и историко-педагогических исследований.

Автореферат отличается логичностью структуры, последовательностью изложения и убедительностью аргументации. Научные положения, выносимые на защиту, являются обоснованными и отражают личный вклад

соискателя в решение поставленной проблемы. Стил ь изложения соответствует академическим требованиям, язык ясен и точен.

В целом диссертационное исследование «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» является завершенной научно-квалификационной работой, соответствующей предъявляемым требованиям ВАК, а автор диссертации Андрей Николаевич Погорельский заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

«15» апреля 2026 г.

Доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет» Т.В. Челпаченко Челпаченко Татьяна Викторовна

Даю согласие на обработку персональных данных. Доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Т.В. Челпаченко Челпаченко Татьяна Викторовна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ОГПУ»), 460014, г. Оренбург, ул. Советская, д. 19, тел.: 8(3532)500-559, E-mail: chelpaktv@mail.ru



Отзыв на автореферат диссертации Погорельского Андрея Николаевича на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

В работе Погорельского Андрея Николаевича история образования показана не как череда формальных реформ и ведомственных решений, а как живой процесс духовного и культурного развития общества. Автор сумел увидеть в истории высшей школы в Херсонской области не только региональный сюжет, но и отражение общероссийских тенденций, связанных с поисками национальной идентичности, научного потенциала и социального единства.

Диссертационное исследование обращается к одному из тех направлений педагогической науки, где соединяются история, социология и философия образования. Исследование опирается на глубокий источниковедческий фундамент: архивные документы, статистические материалы, свидетельства современников. Всё это позволило не просто восстановить хронологию событий, но и показать внутреннюю логику становления высшей школы региона, от первых университетских инициатив начала XX века до современного этапа интеграции в единое образовательное пространство России.

Особую ценность представляет авторская периодизация регионального развития высшего образования, в которой убедительно показано, что именно университеты в Херсонской области стали центрами формирования культурного и интеллектуального потенциала юга России. Автор не ограничился описанием фактов, а предложил осмысленную модель историко-педагогического процесса, где чётко прослеживается преемственность традиций и обновление образовательных практик.

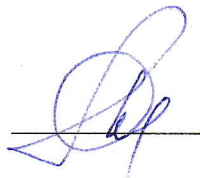
Исследование написано ясным, выразительным языком, с глубоким пониманием исторических закономерностей. Работа отличается цельностью, методологической выверенностью и внутренней логикой, и производит впечатление тщательно продуманной научной работы.

Диссертация «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения учёных степеней» утверждённого постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842,

а его автор – Погорельский Андрей Николаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

«19» апреля 2026 г.

Доктор педагогических наук, профессор, Академик Академии наук ЧР,
профессор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»



Мусханова Исита Вахидовна

Даю согласие на обработку персональных данных

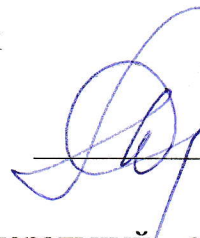
Доктор педагогических наук, профессор,

Академик Академии наук ЧР,

профессор ФГБОУ ВО «Чеченский

государственный

педагогический университет»



Мусханова Исита Вахидовна

364024, Северо-Кавказский Федеральный округ, Чеченская Республика,
г. Грозный, пр. Х. Исаева, д. 62

e-mail: vinter_65@mail.ru



Отзыв на автореферат диссертации

Погорельского Андрея Николаевича

**на тему «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)»,
представленной на соискание учёной степени
кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование посвящено комплексному анализу историко-педагогических основ становления и развития высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России в XX – первой четверти XXI века. Тема работы является актуальной и значимой для современной педагогической науки, поскольку затрагивает вопросы исторической преемственности, региональной специфики и институциональных изменений в системе высшей школы.

Автором обоснована необходимость изучения регионального образовательного опыта как важного элемента общей истории отечественного образования. В работе прослеживается логика научного поиска, чётко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, что свидетельствует о методологической зрелости соискателя.

Достоинством исследования является широкая источниковая база, включающая архивные документы, законодательные и нормативные акты, статистические материалы и научные публикации. Это позволило автору рассмотреть динамику развития высшего образования в регионе и выявить этапы его институционального становления.

Научная новизна заключается в разработке авторской периодизации развития высшей школы в Херсонской области в контексте образовательных процессов. Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его результатов при преподавании курсов по истории педагогики и образованию, а также в региональных программах развития образования.

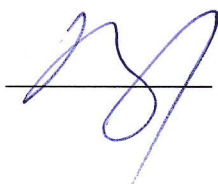
Автореферат выполнен на высоком уровне, отличается научной аргументированностью и логичностью изложения. Стил ь автора отличает корректность, научность и последовательность.

В качестве несущественного замечания можно отметить, что в отдельных фрагментах текста наблюдается некоторая перегруженность терминологией, что несколько усложняет восприятие отдельных теоретических положений. Однако данное замечание не снижает научной ценности и теоретической значимости работы.

Диссертационное исследование «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» представляет собой завершённый научно-квалификационный труд, полностью соответствующий требованиям ВАК, а Погорельский Андрей Николаевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

«11» мая 2026 г.

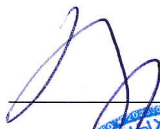
Доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»



Воевода Елена Владимировна

Даю согласие на обработку персональных данных.

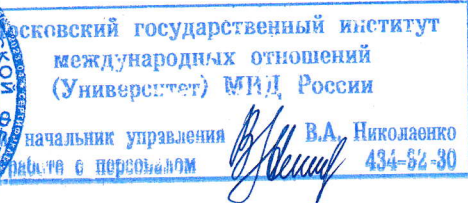
Доктор педагогических наук, профессор,
ФГАОУ ВО «Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел
Российской Федерации»



Воевода Елена Владимировна

119454, Москва, проспект Вернадского д. 76

e-mail: elenavoevoda@yandex.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Погорельского Андрея Николаевича на тему *«Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)»*, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Погорельского Андрея Николаевича посвящено комплексному изучению процесса становления и развития высшего образования в Херсонской области как исторического региона России не вызывает сомнения, поскольку осмысление регионального опыта развития высшего образования позволяет не только восполнить пробелы в историко-педагогической науке, но и способствует формированию научных основ для совершенствования современной образовательной политики России. В работе убедительно показана взаимосвязь образовательных, социально-экономических и культурных факторов, определивших формирование региональной модели высшей школы в различные исторические периоды.

Автором продемонстрирована высокая исследовательская культура: грамотно определены цель, задачи, объект и предмет исследования, подобран и обоснован комплекс историко-педагогических, сравнительно-аналитических и системных методов, обеспечивших достоверность и научную обоснованность полученных результатов. Использование архивных источников, официальных документов, материалов периодической печати и воспоминаний участников образовательного процесса придаёт работе документальную ценность и глубину.

Особого внимания заслуживает предложенная автором периодизация развития высшего образования в Херсонской области, которая базируется на объективных критериях и отражает основные этапы эволюции региональной системы высшей школы. В диссертации выявлены характерные черты образовательной политики на разных исторических этапах, показана роль вузов региона в подготовке кадров для народного хозяйства и науки.

Практическая значимость работы определяется возможностью использования её положений и выводов при разработке курсов по истории педагогики, краеведческих исследований, в деятельности органов управления образованием, а также в воспитательной и научно-методической работе университетов.

Автореферат написан в соответствии с требованиями к научным публикациям, отличается логичностью структуры, ясностью изложения, обоснованностью выводов. Представленные результаты имеют научную новизну и практическую ценность, подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности автора.

Положительно оценивая диссертацию А.Н. Погорельского, выскажем замечание, требующее пояснения автора:

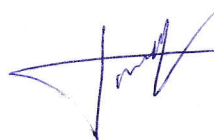
Автор использует региональный подход, но не объясняет, что именно в развитии высшего образования Херсонской области является уникальным по сравнению с другими аграрно-портовыми регионами

России/СССР (например, с Ростовской областью или Краснодарским краем). Из текста следует, что основные этапы являются общими для многих регионов бывшего СССР. Уникальность же сводится к набору специальностей (педагогическое, аграрное, морское) и хронологии смены юрисдикций. Так ли это?

Данное замечание не снижает высокой оценки значимости проведенного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование «Развитие высшего образования в Херсонской области как историческом регионе России (XX – первая четверть XXI вв.)» является завершённым научно-квалификационным трудом, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025), а ее автор Андрей Николаевич Погорельский заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор РАО,
директор института
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный
педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

 Ирина Юрьевна Тарханова

Даю согласие на обработку персональных данных 

Подпись И.Ю. Тархановой удостоверяю


15.04.2026  



Информация об авторе отзыва на автореферат:

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»; 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; тел.: +7 (4852) 30-56-61; e-mail: i.tarkhanova@yspu.org