



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Херсонский государственный педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор

Н.И. Шашкова

01 сентября 2025 г.

«ПРИНЯТО»

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО «ХГПУ»

01 сентября 2025 г. Протокол № 1 (29)

ПОЛОЖЕНИЕ
о кураторе академической группы
в ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический
университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о кураторе в ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (далее – Положение) регламентирует нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов академических групп Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ХГПУ).

1.2. Организация деятельности, связанной с кураторством, осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ХГПУ и настоящим Положением.

1.3. Организация деятельности куратора направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации студенческой молодежи с учетом социально-экономических, демографических и социокультурных особенностей региона.

1.4. Кураторство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности.

1.5. Куратор академической группы назначается приказом ректора на один учебный год. Куратор подчиняется директору института и отвечает за организацию и координацию воспитательного процесса в закрепленной за ним академической группе.

1.7. Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.8. Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации следует считать:

- Опору на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции;
- Организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальную востребованность воспитания;
- Поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- Кооперацию и сотрудничество субъектов систем воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

1.9. Основными принципами деятельности куратора являются личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, системность и планомерность, единый подход к воспитательному процессу, сотрудничество

с обучающимися и их родителями, ориентация на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося.

2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КУРАТОРА

Приоритетными задачами деятельности куратора, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

2.1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2.2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

2.3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обеспечению жизни человека и др.;

2.4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности народа;

2.5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных объединений, творческих и научных дел.

3. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА КУРАТОРА

3.1. Куратор академической группы обязан:

- изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого обучающегося;
- формировать в учебной группе систему воспитательной работы;
- оказывать помощь обучающимся (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения;
- анализировать текущую и итоговую успеваемость обучающихся и информировать их родителей;
- проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к антиобщественным действиям и находящимся в группе риска;
- разъяснять обучающимся нормы и правила внутреннего распорядка Университета, их права и обязанности;

- способствовать формированию личности, интеллектуальному, духовному и физическому развитию каждого обучающегося, его становлению как гражданина и профессионала;
- проявлять заботу о моральной и социальной защите обучающихся, формировать у них навыки здорового образа жизни;
- содействовать внеурочной занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе кружков, клубов, любительских объединений, студенческого самоуправления;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

3.2 Куратор имеет право:

- Посещать все виды учебных занятий, внеучебные мероприятия, проводимые группой.
- Приглашать на кураторские часы представителей администрации, профессорско-преподавательского состава университета, специалистов различных областей для обсуждения актуальных вопросов.
- Вносить предложения директору института по совершенствованию воспитательного процесса в группе.
- Поощрять обучающихся за активное участие в общественной жизни университета и группы, а также вносить предложения о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, нарушающим правила внутреннего распорядка.
- Поддерживать связь с родителями (законными представителями) обучающихся для координации воспитательного воздействия и своевременного решения возникающих проблем.
- Представлять группу на собраниях, конференциях и других мероприятиях, связанных с воспитательной деятельностью.
- Рекомендовать кандидатуру из числа студентов на должность старосты академической группы;
- Участвовать в выработке решений, касающихся обучения и учебной дисциплины студентов курируемой группы.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений в действующую редакцию.

Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются Приказом ректора Университета на основании решения, принятого Ученым советом Университета.

4.3. Настоящее Положение утрачивает силу с даты утверждения нового Положения.