

Приложение 3  
к приказу № 274-О от 01.09.2025



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Херсонский государственный педагогический университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

ректор

Н.И. Шашкова

01 сентября 2025 г.

**«ПРИНЯТО»**

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО «ХГПУ»

01 сентября 2025 г. Протокол № 1 (29)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о кураторе академической группы  
в ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический  
университет»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о кураторе в ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (далее – Положение) регламентирует нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов академических групп Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ХГПУ).

1.2. Организация деятельности, связанной с кураторством, осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ХГПУ и настоящим Положением.

1.3. Организация деятельности куратора направлена на создание условий эффективной воспитательной деятельности при реализации целей и задач воспитания и социализации студенческой молодежи с учетом социально-экономических, демографических и социокультурных особенностей региона.

1.4. Кураторство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности.

1.5. Куратор академической группы назначается приказом ректора на один учебный год. Куратор подчиняется директору института и отвечает за организацию и координацию воспитательного процесса в закрепленной за ним академической группе.

1.7. Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.8. Важнейшими принципами организации социально значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации следует считать:

- Опору на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции;
- Организацию социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальную востребованность воспитания;
- Поддержку единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- Кооперацию и сотрудничество субъектов систем воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

1.9. Основными принципами деятельности куратора являются личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, системность и планомерность, единый подход к воспитательному процессу, сотрудничество

с обучающимися и их родителями, ориентация на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося.

## **2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КУРАТОРА**

Приоритетными задачами деятельности куратора, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

2.1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

2.2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

2.3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обеспечению жизни человека и др.;

2.4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности народа;

2.5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных объединений, творческих и научных дел.

## **3. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА КУРАТОРА**

3.1. Куратор академической группы обязан:

- изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества каждого обучающегося;
- формировать в учебной группе систему воспитательной работы;
- оказывать помощь обучающимся (в особенности первого курса) в адаптации к условиям обучения;
- анализировать текущую и итоговую успеваемость обучающихся и информировать их родителей;
- проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к антиобщественным действиям и находящимися в группе риска;
- разъяснять обучающимся нормы и правила внутреннего распорядка Университета, их права и обязанности;

- способствовать формированию личности, интеллектуальному, духовному и физическому развитию каждого обучающегося, его становлению как гражданина и профессионала;
- проявлять заботу о моральной и социальной защите обучающихся, формировать у них навыки здорового образа жизни;
- содействовать внеурочной занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе кружков, клубов, любительских объединений, студенческого самоуправления;
- постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

### 3.2 Куратор имеет право:

- Посещать все виды учебных занятий, внеучебные мероприятия, проводимые группой.
- Приглашать на кураторские часы представителей администрации, профессорско-преподавательского состава университета, специалистов различных областей для обсуждения актуальных вопросов.
- Вносить предложения директору института по совершенствованию воспитательного процесса в группе.
- Поощрять обучающихся за активное участие в общественной жизни университета и группы, а также вносить предложения о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, нарушающим правила внутреннего распорядка.
- Поддерживать связь с родителями (законными представителями) обучающихся для координации воспитательного воздействия и своевременного решения возникающих проблем.
- Представлять группу на собраниях, конференциях и других мероприятиях, связанных с воспитательной деятельностью.
- Рекомендовать кандидатуру из числа студентов на должность старосты академической группы;
- Участвовать в выработке решений, касающихся обучения и учебной дисциплины студентов курируемой группы.

## 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений в действующую редакцию.

Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются Приказом ректора Университета на основании решения, принятого Ученым советом Университета.

4.3. Настоящее Положение утрачивает силу с даты утверждения нового Положения.