

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Матюхиной Натальи Сергеевны на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Изучение образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма в период с конца XIX до первой трети XX века представляет собой актуальную и значимую проблему педагогической науки. Данная тема позволяет раскрывать важные аспекты образовательной системы и интеллектуального потенциала региона в историческом контексте.

Рассмотрение деятельности интеллигенции в области образования и просвещения в Крыму в указанный период поможет лучше понять процессы модернизации общества, социокультурные и политические трансформации, которые происходили в этом регионе. Интеллигенция играла ключевую роль в формировании образовательной среды, внедрении новых образовательных методик и идей, а также в развитии социокультурной жизни общества.

Таким образом, исследование образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма отражает важные аспекты исторического развития региона и его общества. Подробный анализ этой темы позволит получить ценные исследовательские данные, способствующие более глубокому пониманию исторических процессов и наследия данного региона. В контексте современной науки и образования изучение этого вопроса имеет чрезвычайное значение для понимания исторических корней и культурного наследия Крыма.

Судя по автореферату, диссертация имеет традиционную для педагогических исследований структуру, а соискатель грамотно и непротиворечиво охарактеризовала необходимые составные части исследования, описала научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, внесла значительный личный вклад в разработку проблемы.

В автореферате корректно сформулирован научный аппарат, логично изложено основное содержание, методы и результаты, обеспечившие достижение цели исследования. Положения, выносимые на защиту, в целом выглядят логично и соответствуют основному содержанию диссертации.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается компетентной постановкой исследовательской проблемы, выдвинутой гипотезой, целью и совокупностью решаемых задач. Обоснованность положений, выносимых на защиту, и выводов определяется, прежде всего, проведенным анализом значительного числа отечественных и зарубежных научных трудов по проблематике исследования, а также продуктивным применением комплекса общенаучных методов познания, психолого-педагогических методов исследования, что обеспечило его достоверность и обоснованность выводов, к которым приходит автор.

На основе анализа существующих научных подходов по проблематике диссертации и их развития автором осуществлен теоретический анализ научных суждений о сущности основных дефиниций диссертационной работы, обосновано содержание понятий «интеллигенция», «интеллигенция Крыма», «образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма в конце XIX – первой трети XX вв.». Также заслуживает внимания определение роли крымской интеллигенции в развитии образовательно-культурного пространства полуострова в исследуемый период, что подтверждается анализом деятельности крымской интеллигенции по возрождению родных языков, изданию учебников для национальных школ, развитию науки и культуры Крыма.

Особую ценность представляет появление новых фактов, ранее не упомянутых в литературе, а также предложение оригинальных идей и рекомендаций по проблематике образовательно-просветительской деятельности интеллигенции в конце XIX - начале XX века, что демонстрирует наличие новизны в исследовании.

Обращает на себя внимание то, что педагогическое наследие интеллигенции Крыма в указанный период обосновано, его значимость для современной системы образования в сфере апробации новых методов обучения, воспитания и преподавания доказана. Это свидетельствует о достоверности и практической значимости полученных результатов и позволяет говорить о том, что выдвинутая автором гипотеза доказана, а цель, поставленная в работе, достигнута.

Заключение. Автореферат диссертации на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)» отражает суть исследования и в полной мере соответствует паспорту специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), автор диссертации Матюхина Наталья

Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«4» сентября 2025 г.

Сведения об авторе отзыва на автореферат:

Гревцева Гульсина Якуповна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры»

Должность: профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования.

Юридический адрес организации: 454091, Российская Федерация, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 А; тел.: +7 (351) 263-89-32; e-mail: info@chgaki.ru.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и
этнокультурного образования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Челябинский государственный
институт культуры»

Г.Я. Гревцева

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01



Г.Я. Гревцева

Челябинский государственный институт культуры	
Подпись <u>Г.Я. Гревцева</u>	заверяю
Специалист по документационному обеспечению персонала	
Подпись <u>О.Г. Вишнякова</u>	
« <u>04</u> »	<u>09</u> 20 <u>25</u> г.

Отзыв на автореферат диссертационного исследования

Наталии Сергеевны Матюхиной

**«Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции
Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)», представленного на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Тема диссертационного исследования Матюхиной Н.С. представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно роли крымской интеллигенции конца XIX – первой трети XX вв. в становлении и развитии системы образования в регионе в указанный период. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с изучением теоретико-методологических основ исследования образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма конца XIX – первой трети XX вв., даются авторские определения основных дефиниций диссертационной работы, выделены основные особенности и главные направления деятельности представителей крымской интеллигенции.

Вторая – с непосредственной деятельностью интеллигенции по изданию учебников для национальных школ, разработке методик изучения родных языков, созданию и развитию учебных заведений разных уровней.

В исследовании раскрывается существенное влияние образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма на развитие региональной образовательной системы и отечественной педагогической мысли. Интеллектуальная элита Крыма предложила инновационные подходы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, что способствовало в том числе: 1) качественной

трансформации школьного образования; 2) повышению уровня общего и профессионального образования в регионе; 3) национально-культурному развитию Крыма в указанный период.

Автореферат диссертации Н.С. Матюхиной дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки диссертации, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования больше внимания акцентировать на непосредственном применении педагогического наследия крымской интеллигенции в современной образовательной системе. Это, на наш взгляд, позволит более наглядно представить механизм внедрения выделенных автором идей и методов обучения в педагогическую практику.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы изучения и использования опыта образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма указанного периода в нынешней ситуации модернизации и трансформирования российского образования.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Н.С. Матюхиной, считаем диссертацию «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)», отвечающую требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Наталья Сергеевна Матюхина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«10» сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Клинический Артем Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Должность: доцент Высшей школы юриспруденции и судебно-технической экспертизы.

Юридический адрес организации: 194021, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 19; тел.: +7 (921) 960-94-39; e-mail: lex@spbstu.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент Высшей школы юриспруденции
и судебно-технической экспертизы

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
политехнический университет Петра Великого»



А.И. Клинический

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01

А.И. Клинический



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Матюхиной Натальи Сергеевны на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Исследование образовательной и просветительской деятельности крымской интеллигенции конца XIX века по первую треть XX века является важной и значимой задачей для педагогической науки. Эта тема предоставляет возможность обсудить ключевые элементы образовательной системы и умственного потенциала региона в исторической перспективе.

Изучение работы интеллигенции в сфере образования и просвещения в Крыму в рассматриваемый период позволит глубже осознать процессы модернизации общества, а также социокультурные и политические изменения, которые происходили в этом регионе. Интеллигенция занимала центральное место в создании образовательной среды, внедрении инновационных методик и идей, а также способствовала развитию социокультурной жизни общества.

Исследование образовательной и просветительской деятельности крымской интеллигенции освещает ключевые моменты исторического развития региона и его общества. Тщательное изучение этой темы предоставит важные научные сведения, которые помогут лучше осознать исторические процессы и наследие данного региона. В нынешнем контексте науки и образования, исследование данного вопроса играет ключевую роль в осмыслении исторических истоков и культурного наследия Крыма.

В автореферате точно представлены научные концепции, основное содержание, методы и результаты изложены логично, что способствовало достижению целей исследования. Формулировки, представленные для

защиты, в целом выглядят разумно и соответствуют ключевым аспектам диссертации.

Достоверность и актуальность научных утверждений, выводов и рекомендаций подтверждаются правильно сформулированной исследовательской проблемой, предложенной гипотезой, целью и набором поставленных задач. Обоснованность выводов и положений, представляемых на защиту, в первую очередь определяются анализом многочисленных отечественных и зарубежных научных работ по данной теме, а также эффективным использованием комплекса общенаучных методов и психолого-педагогических исследований, что гарантировало достоверность сделанных автором выводов.

Автор провел теоретический анализ существующих научных подходов к теме диссертации, сформулировав основные понятия, такие как «интеллигенция», «интеллигенция Крыма», а также «образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма конца XIX – первой трети XX вв.». Важно также отметить вклад крымской интеллигенции в развитие образовательной и культурной сферы полуострова в исследуемый период. Это подтверждается анализом ее усилий по возрождению родных языков, созданию учебников для национальных школ и продвижению науки и культуры Крыма.

Новизна исследования проявляется в появлении ранее неизвестных фактов и оригинальных идей, а также в предложении рекомендаций по вопросам образовательно-просветительской деятельности интеллигенции в конце XIX – начале XX века.

Примечательно, что педагогическое наследие крымской интеллигенции в рассматриваемый период имеет веское обоснование, и его важность для современной образовательной системы, особенно в испытании новых методов обучения и воспитания, подтверждена. Это подтверждает истинность и практическую важность полученных результатов, что

позволяет утверждать, что выдвинутая автором гипотеза была доказана, а цель, поставленная в работе, достигнута.

Заключение. Автореферат диссертации под названием «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)» полностью соответствует теме исследования и требованиям специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Автор диссертации, Наталья Сергеевна Матюхина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«22» сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Морева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук.

Место работы: Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Должность: заведующий кафедрой развития личности ребёнка.

Юридический адрес организации: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, д. 54; тел.: +7 (8692) 54-32-70; e-mail: iro@sev.gov.ru.

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой развития личности ребёнка
ГАОУ ПО «Институт развития образования»

О.Л. Морева

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01

О.Л. Морева

Подпись Моревой О.Л. заверяю
Начальник центра кадрового учета



Е.В. Контарко

Отзыв на автореферат диссертационного исследования

Наталии Сергеевны Матюхиной

**«Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции
Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)», представленного на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и
образования**

Исследование Наталии Сергеевны Матюхиной является достаточно актуальным. Из автореферата видно, что это исследование расширяет и углубляет наше понимание того, какую роль играла крымская интеллигенция в конце XIX – начале XX века в создании и развитии образовательной системы региона в тот период. Можно выделить, по меньшей мере, два важных направления в представленной работе.

Первое направление касается изучения теории и методов, связанных с исследованием образовательной и просветительской работы интеллигенции Крыма в конце XIX и первой половине XX века. В диссертации собраны авторские определения важных терминов и выделяются ключевые особенности и основные направления работы представителей крымской интеллигенции.

Вторая часть связана с активной работой интеллигенции над созданием учебников для национальных школ, разработкой методик для изучения родных языков и организацией учебных заведений разного уровня.

Исследование показывает, как сильно просветительская работа интеллигенции Крыма повлияла на создание местной образовательной системы и развитие педагогики в регионе и стране. Интеллигенция Крыма предложила различные инновационные подходы, что привело к некоторым изменениям в учебной системе, росту общего и профессионального образования в регионе, а также к культурному развитию региона в указанное время.

Автореферат диссертации Н.С. Матюхиной показывает, что автор — опытный специалист, обладающий необходимыми навыками для решения непростых научно-педагогических задач. Использование разных методов подтверждает, что результаты, которые получены автором, можно считать достоверными. К сожалению, текст автореферата не дал возможности полностью разобрать плюсы и минусы диссертации. Тем не менее, автор достаточно ясно изложил свое видение применения педагогического наследия крымской интеллигенции в современной системе образования, когда он освещает основные результаты своего исследования, что наглядно демонстрирует их практическое значение.

Выполненная работа действительно помогает в изучении и использовании опыта образовательных и просветительских усилий интеллигенции Крыма в условиях текущих изменений и модернизации в российском образовании.

Итак, подчеркивая важность и оригинальность рассматриваемого диссертационного исследования, а также отметив, как автор успешно решил поставленные задачи, мы акцентируем внимание на теоретической и практической ценности работы Н.С. Матюхиной. Мы считаем, что диссертация "Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)" соответствует требованиям ВАК для кандидатских диссертаций, и автор, Наталья Сергеевна Матюхина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«17» сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Пулина Анжелика Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр»

Должность: директор.

Юридический адрес организации: 295000, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Горького, д. 30.; тел.: +7 (3652) 27-25-59; e-mail: simf_infomat-metod-centr@crimeaedu.ru.

Кандидат педагогических наук, доцент,
Директор МБУ ДПО «ИМЦ»

А.А. Пулина

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01

А.А. Пулина

Подпись Пулиной А.А.

Удостоверяю

Специалист по кадрам

МБУ ДПО ИМЦ

17.09.2025г.

Памбандова С.И.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Матюхиной Натальи Сергеевны на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность избранной темы. Проблема исследования роли крымской интеллигенции в образовании и просвещении Крыма в конце XIX – первой трети XX века остаётся востребованной и важной темой для педагогической науки. Изучение этой темы дает возможность проанализировать ключевые черты образовательной системы и интеллектуальных возможностей региона, с опорой на его историческое развитие.

Изучение роли интеллигенции крымского региона в сфере образования и просвещения того времени дает возможность глубже проникнуть в механизмы модернизации общества, а также проследить социокультурные и политические изменения, которые происходили на полуострове в тот период. Интеллигенция была движущей силой в создании образовательной системы, внедряла инновационные подходы к обучению и новым идеям, и способствовала развитию культурной и социальной жизни страны.

Исследование образовательно-просветительской работы крымской интеллигенции позволяет глубже понять ключевые моменты в истории и развитии крымского общества. Глубокое изучение данной темы дает возможность получить существенные сведения для исторических исследований, что в свою очередь расширит наше понимание исторических событий и культурного наследия региона. Изучение этого вопроса имеет чрезвычайное значение для понимания исторических корней и культурного наследия Крыма в контексте современной науки и образования.

Судя по автореферату, речь идет о качественной работе, выстроенной по классической схеме и демонстрирующей высокий уровень методологической подготовки соискателя.

Автореферат содержит четко определенный научный аппарат, логично представленное содержание, методы и результаты, которые позволили достичь цели исследования. Выносимые на защиту положения последовательно и обоснованно отражают ключевые аспекты диссертационного исследования.

Достоверность и новизна научных результатов (положений, выводов, рекомендаций) обеспечивается грамотным определением исследовательской проблемы, выдвижением убедительной гипотезы, постановкой четкой цели и решением соответствующих задач. Глубокий анализ обширной научной литературы, охватывающей как отечественные, так и зарубежные источники, в сочетании с продуктивным применением комплекса общенаучных и психолого-педагогических методов исследования, служит фундаментом для обоснованности положений, выносимых на защиту, и достоверности сделанных автором выводов.

Проведя анализ существующих научных подходов к проблематике диссертации и проследив их эволюцию, автор осуществил теоретическое исследование научных взглядов на сущность основных дефиниций. Это позволило обосновать содержание понятий «интеллигенция», «интеллигенция Крыма» и

«образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма в конце XIX – первой трети XX вв.». Не менее значимо было определить роль крымской интеллигенции в становлении образовательно-культурного пространства полуострова в исследуемый период. Это подтверждается ее активной работой по возрождению национальных языков, созданию учебников для национальных школ и развитию науки и культуры Крыма.

Научная новизна работы определяется введением в оборот ранее не опубликованных фактов, а также разработкой оригинальных концепций и рекомендаций в области образовательно-просветительской деятельности интеллигенции в период конца XIX – начала XX века.

Исследование педагогического наследия интеллигенции Крыма в обозначенный период выявляет его хорошо аргументированную основу и подтверждает его существенную роль в развитии современной системы образования, в частности, в контексте апробации инновационных методик обучения, воспитания и преподавания. Таким образом, достоверность и практическая ценность результатов исследования позволяют сделать вывод о доказанности гипотезы и достижении цели работы.

Заключение. Автореферат диссертации на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)» отражает суть исследования и в полной мере соответствует паспорту специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), автор диссертации Матюхина Наталья Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

«22» сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Самойленко Наталия Борисовна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»

Должность: профессор кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология».

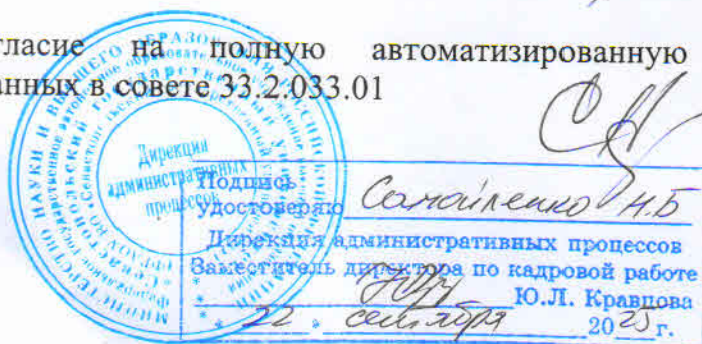
Юридический адрес организации: 299053, Российская Федерация, г. Севастополь, ул. Университетская, 33; тел.: +7 (692) 41-77-41, доб. 1305; e-mail: sevschool@yandex.ru.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры «Теория и практика
перевода и зарубежная филология»
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

 Н.Б. Самойленко

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01

 Н.Б. Самойленко



Отзыв на автореферат диссертационного исследования
Наталии Сергеевны Матюхиной
«Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма
(конец XIX – первая треть XX вв.)», представленного на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая
педагогика, история педагогики и образования»

Актуальность диссертационного исследования Наталии Сергеевны Матюхиной не вызывает сомнений. На основе автореферата можно сделать вывод, что исследование значительно расширяет и углубляет понимание роли крымской интеллигенции в формировании и развитии образовательной системы региона в конце XIX – начале XX веков.

Первый аспект исследования затрагивает изучение теоретических и методологических основ образовательной и просветительской деятельности интеллигенции Крыма в конце XIX – первой трети XX веков. Здесь представлены авторские определения ключевых терминов диссертационной работы, а также подчеркиваются основные характеристики и главные направления деятельности представителей крымской интеллигенции. Второй аспект заключается в исследовании научных работ интеллигенции над публикацией учебников для национальных школ, созданием методик для изучения родных языков, а также в учреждении и развитии учебных заведений различного уровня.

Исследование подчеркивает значительное воздействие просветительской деятельности интеллигенции Крыма на формирование региональной образовательной системы и отечественной педагогической мысли. Научные труды интеллигенции Крыма привели к изменениям в школьном образовании; повышению общего и профессионального уровня образования в регионе; культурному развитию Крыма в этот период.

Автореферат диссертации Н.С. Матюхиной представляет автора как квалифицированного специалиста, обладающего необходимыми навыками для решения сложных научно-педагогических задач. Применение разнообразных методов подтверждает надежность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата не предоставил возможности полностью оценить сильные и слабые стороны диссертации. Однако мы бы порекомендовали автору уделить больше внимания практическому применению педагогического наследия крымской интеллигенции в современной образовательной системе при изложении основных результатов

исследования. По нашему мнению, это поможет более ясно продемонстрировать, как идеи и методы обучения, предложенные автором, могут быть внедрены в педагогическую практику.

Выраженное мнение не умаляет важности проведенной работы, которая существенно способствует изучению и применению опыта образовательной и просветительской деятельности интеллигенции Крыма в условиях текущей модернизации и изменений в российском образовании.

Таким образом, подчеркивая очевидную значимость и новизну рецензируемого диссертационного исследования, а также отмечая успешное решение поставленных задач, считаем, что диссертация "Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)" соответствует требованиям ВАК для кандидатских диссертаций, а автор, Наталья Сергеевна Матюхина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)».

«12» 09 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Скоробогатова Мария Ростиславовна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Должность: заведующий кафедрой педагогики.

Юридический адрес организации: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, д. 4.; тел.: +7 (3652) 54-50-36; e-mail: cfuv@crimeaedu.ru.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»

М.Р. Скоробогатова

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных
данных в совете 33.2.033.01

М.Р. Скоробогатова

Зодкисв. пред. М.Р. Скоробогатовой М.Р. удостоверяю.



Проректор
по научной деятельности
Н.В. Любомирский

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Матюхиной Натальи Сергеевны на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)»

В настоящее время система образования в Крыму переживает масштабные изменения, которые имеют принципиальный и основополагающий характер. Выделены ключевые приоритеты национальной политики в области образования. К ним относятся формирование общечеловеческих и национальных ценностей, удовлетворение образовательных потребностей жителей Крыма, поддержание культурно-исторических традиций, а также воспитание и обучение молодежи. Важно помнить, что, изучая историю педагогики и образования своего региона, мы можем глубже понять педагогическое наследие всего народа и государства. Анализ вклада региональных культур в национальную важен для сохранения их творческого наследия, будущего каждой культуры и культурного обмена между народами.

Диссертация Н.С. Матюхиной исследует важную тему, актуальную в последние десятилетия для педагогики, истории и философии: влияние интеллигенции на формирование и развитие образовательной системы, а также применение исторического опыта в современных условиях.

Широкий спектр специалистов, включая школьных учителей и воспитателей дошкольных учреждений, методистов и преподавателей университетов, найдут интерес в глубине и широте проведенного диссертационного исследования и его результатов. Следует отметить обширный круг опубликованных и ранее неопубликованных источников, которые Н.С. Матюхина использовала в своей диссертации: в списке литературы представлено 538 наименований.

Представленные на защиту положения соответствуют цели работы и обоснованы как теоретически, так и экспериментально.

Одним из достоинств диссертационного исследования Н.С. Матюхиной является его комплексный подход к проблеме. Автор анализирует широкий спектр деятельности крымской интеллигенции в рассматриваемый период, охватывает множество личностей, что не было сделано ранее, и описывает, как опыт в образовании и просвещении представителей крымской интеллигенции конца XIX – начала XX веков может быть применен в современных учебных заведениях.

Научная работа Н.С. Матюхиной без сомнения имеет теоретическую и практическую значимость. Но необходимо сделать следующее замечание: в содержании автореферата (стр. 13) необходимо было бы указать критерии периодизации историографии образовательно-просветительской деятельности интеллигенции Крыма конца XIX – первой трети XX вв. Но это замечание принципиально не влияет на общий уровень оценки исследования Н.С. Матюхиной.

В результате анализа структуры и содержания автореферата диссертации Н.С. Матюхиной можно прийти к выводу, что проведенное исследование полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. Следовательно, автор, Наталья Сергеевна Матюхина, заслуживает получения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)».

«09» сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Сосницкая Наталья Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет»

Должность: декан факультета инновационной педагогики

Юридический адрес организации: 272312, Запорожская область,
г.о. Мелитополь, г. Мелитополь, пр-т Богдана Хмельницкого, д. 18; тел.:
+7(990) 146-92-79; e-mail: rektorat@mgu-mlt.ru.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета инновационной педагогики
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»



Н.Л. Сосницкая

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих
персональных данных в совете 33.2.033.01



Н.Л. Сосницкая

Подпись заверяю:
Начальник управления кадров



М.С. Панькова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Матюхиной Натальи Сергеевны на тему «Образовательно-просветительская деятельность интеллигенции Крыма (конец XIX – первая треть XX вв.)»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Современная система образования Крыма находится на этапе серьезной перестройки и носит принципиальный и фундаментальный характер. Определены приоритеты национальной политики в сфере образования, основными из которых являются формирование национальных и общечеловеческих ценностей, обеспечение образовательных потребностей крымчан, сохранение культурно-исторических традиций, воспитания и обучения подрастающего поколения.

Нельзя забывать, что через познание истории педагогики и образования своего региона можно лучше узнать педагогическое наследие всего народа и государства. Изучение вклада каждой из региональных культур в общегосударственную казну необходимо для сохранения творческого наследия, для будущего той или иной культуры, для культурного взаимообмена между народами.

Диссертация Матюхиной Н.С. посвящена актуальной в последние десятилетия теме как в педагогической, так и в исторической и философской науках: роль интеллигенции в становлении и развитии системы образования, использование опыта прошлого в современных реалиях.

Глубина и широта выполненного диссертационного исследования, его результаты представляют интерес для широкого круга специалистов: педагогов школ и детских садов, специалистов методических служб, преподавателей педагогических вузов.

Стоит отметить широкий круг опубликованных и неопубликованных источников, который удалось привлечь Н.С. Матюхиной в работе над диссертацией: список литературы насчитывает 538 наименований литературы.

Положения, выносимые на защиту, в достаточной мере соответствуют замыслу работы, теоретически и экспериментально обоснованы.

Достоинством диссертационного исследования Н.С. Матюхиной является разностороннее исследование обозначенной проблемы, рассмотрение широкого спектра деятельности интеллигенции Крыма в исследуемый период, охват большого количества персоналий, чего не делалось ранее, и описание возможности применения образовательного и просвещенческого опыта представителей крымской интеллигенции конца XIX – первой трети XX вв. в школах XXI века.

Таким образом, на основе анализа структуры и содержания автореферата диссертации Н.С. Матюхиной можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор – Наталья Сергеевна Матюхина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

« 5 » сентября 2025 г.

Сведения о давшем отзыв на автореферат:

Харченко Сергей Яковлевич, доктор педагогических наук, профессор.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Должность: профессор кафедры социальной работы

Юридический адрес организации: 291011, Луганская Народная Республика, Г.О. город Луганск, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2; тел.: +7 857-2-59-90-08; e-mail: info_lu@lgpu.org.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»

С.Я. Харченко

Даю согласие на полную автоматизированную обработку моих персональных данных в совете 33.2.033.01

С.Я. Харченко

Подпись Харченко С.Я.
Закрываю
Начальник отдела кадров Д. П. [подпись]

