

Ректор ХГПУ, доктор экономических наук, профессор **Н.И.Шашкова:**

«ХГПУ формирует кадровый резерв нашего региона. Наша главная задача – воспитание педагогов на основе традиционных ценностей, патриотичности и духовного мировоззрения».

О роли дистанционных образовательных технологий в формировании готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности

Стр. 4 ➔



В ЦЕНТРЕ ХГПУ

№5

ИЮЛЬ
2025

Дайджест ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»



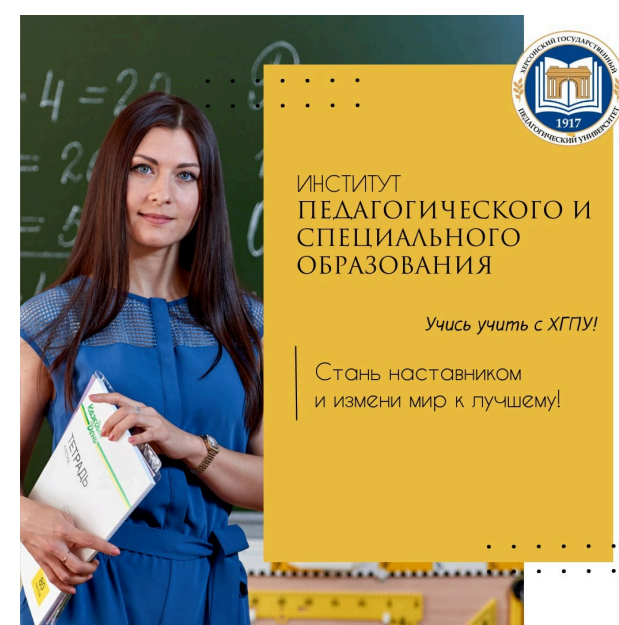
Стр. 2



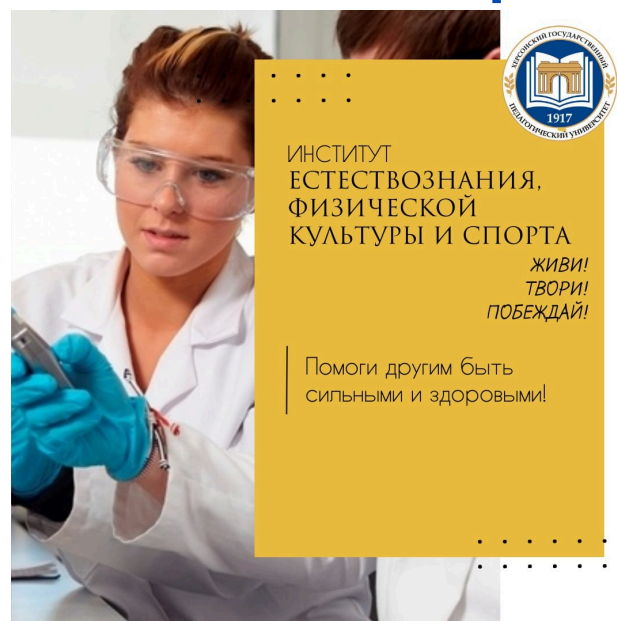
Стр. 4



Стр. 7



Стр. 9



Стр. 10



Стр. 12



Стр. 14

Поступление в ХГПУ 2025



Связаться с нами МОЖНО С ПОМОЩЬЮ

pk.hgpurf.ru

pk@hgpurf.ru

[@hgpu_official1](https://t.me/hgpu_official1)

[hgpu_official](https://vk.com/hgpu_official)

Поступил в ХГПУ – поступил правильно!

Карьера в образовании: перспективы и вызовы

Стр. 16 ➔

Профилактика нарушений пищевого поведения

Стр. 19 ➔

Погружение в мир ХГПУ

Херсонский государственный педагогический университет – это не просто стены и аудитории, это живой организм, состоящий из множества институтов, каждый из которых имеет свою уникальную атмосферу и направление.

Но главное богатство университета – это, конечно же, его студенты. Сегодня мы приоткрываем завесу и приглашаем вас в увлекательное путешествие по нашим институтам, чтобы поближе познакомиться с теми, кто каждый день наполняет их жизнью, знаниями и стремлениями. Давайте узнаем, чем живут наши студенты, какие цели ставят перед собой и как проходит их путь к будущей профессии в стенах ХГПУ.

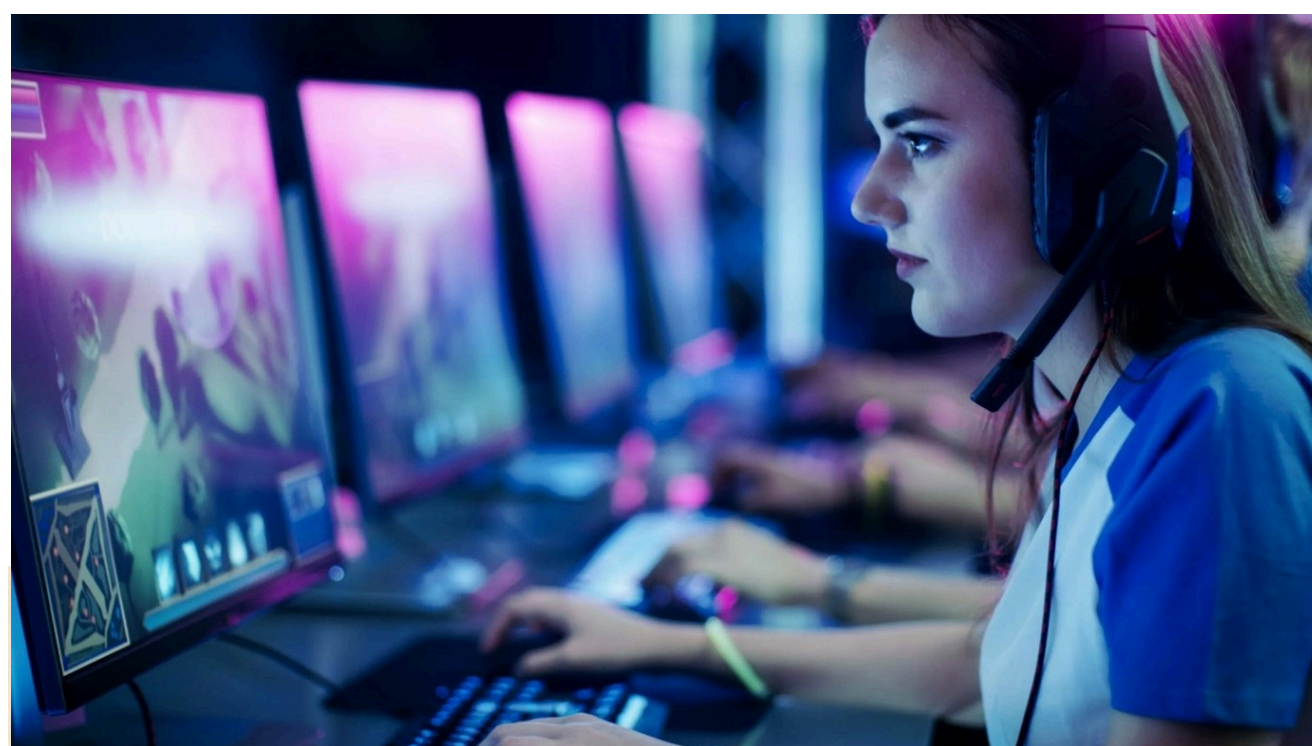


Институт филологии и социальных коммуникаций

Институт филологии и социальных коммуникаций был создан в 2024 году, однако уже имеет свои традиции и перспективы развития.

В институте осуществляется подготовка специалистов, будущих педагогов по русской и зарубежной филологии, иностранным языкам, а также переводчиков, журналистов и специалистов в области социальных коммуникаций и работы с молодежью.

Классическое фундаментальное филологическое образование в сочетании с широким спектром профилей (иностранные языки, переводоведение, русский язык как иностранный, русский язык и литература, журналистика и организация работы с молодежью) обеспечивают студентам Института широкие возможности трудоустройства в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.



РЕДАКТОР ЛОКАЛИЗАЦИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Студентка Института филологии и социальных коммуникаций, Яна Шуляк, занимается увлекательным и сложным делом – локализацией видеоигр.

Ее основная задача – обеспечить качественный перевод всех игровых элементов, от интерфейса до озвучки персонажей, адаптируя их для русскоязычной аудитории. Среди главных сложностей – поиск баланса между точностью перевода и культурной адекватностью, а также умение уложиться в ограниченное текстовое пространство, сохраняя при этом смысл и стиль. Эта работа требует исключительной внимательности к деталям, способности быстро переключаться между разными стилями и жанрами, а также стрессоустойчивости и, конечно же, любви к играм. Помимо локализации, студентка также успешно работает в смежных областях, таких как редакция художественной и научной литературы, а также создание субтитров.



Я, Шинкевич Юлия, студентка 1 курса магистратуры по направлению «Современные технологии иноязычного образования». Хотя моя текущая профессиональная деятельность не связана с педагогикой, учеба дала мне бесценные знания, которые я активно использую для обучения английскому языку моего ребенка. Благодаря изучению лингводидактики я смогла создать для него индивидуальную программу, научилась правильно подбирать учебные материалы и эффективно использовать онлайн-ресурсы.

Этот мощный инструментарий помогает мне в воспитании и развитии моего ребенка, и это для меня бесценно.



Я, Голубева Татьяна, студентка 1 курса магистратуры по направлению «Современные технологии иноязычного образования». Еще полгода назад я не верила, что смогу вести онлайн-занятия для младших школьников. Но обучение в магистратуре ХГПУ, особенно курс по Лингводидактике, дал мне необходимые знания и практические инструменты для онлайн-работы с детьми. Я узнала о методиках и образовательных платформах. Вдохновившись, я начала вести занятия для восьмилетних учеников. Используя интерактивные форматы, я вижу, как дети вовлекаются, и мои опасения развеялись. Учить малышей онлайн оказалось не только возможно, но и невероятно интересно! Благодаря университету, я получила уверенность и инструменты для работы в цифровом образовании, которое открывает целый мир возможностей.



ИСТОРИЯ УСПЕХА

Ксения Полянская студентка 2-го курса магистратуры кафедры журналистики и социальных коммуникаций направления «Журналистика»

Первая персональная выставка – безусловно значимое событие в жизни каждого художника, мастера, фотографа. Это, как правило, итог первого этапа творческой жизни, этапа становления автора, за которым последует долгий и увлекательный путь роста и совершенствования мастерства.



Открытие моей первой персональной фотовыставки «Удивительное рядом» состоялось 3 августа 2024 года в городе Алупка (городской округ Ялта, Республика Крым). В 2025 году выставка была показана в пгт Новый Свет (городской округ Судак, Республика Крым). Что же предшествовало этому событию?

Первый интерес к художественной фотографии я начала проявлять ещё в старших классах школы. Однако я понимала, что одних моих попыток поймать редкий кадр или запечатлеть что-то красивое и мимолетное на семейную «мыльницу» не приведет ни к чему серьезному.

Поэтому после окончания школы и поступления в университет я записалась в детско-юношескую фотостудию, а после её окончания была принята в народный фотоклуб «Ялта». Считаю огромным залогом своего успеха именно общество – творческий коллектив во главе с руководителем и другие знакомства с коллегами и единомышленниками помогли расти и совершенствоваться. Благодаря насыщенной и продуктивной жизни фотоклуба под руководством ялтинского фотохудожника Вадима Зюзина появилась возможность путешествовать по родному Крыму, запечатлевая его уникальные природные красоты в сочетании с неповторимыми состояниями погоды и сезонными особенностями. Постепенно фотография из увлечения превратилась в образ жизни, при котором погоня за моментом зачастую выходит на первый план, затмевая холод, жару, усталость, жизненные трудности.

«Фотография для меня – это не только способ творческого самовыражения, это, прежде всего, выход за рамки рутины жизни. Наблюдать окружающий мир, обращать внимание на необычное, редкое, мимолетное вошло в привычку. Во время съемки не думаешь ни о чем другом, полностью погружаешься в момент, азарт захватывает, а после, рассматривая готовый результат, можешь проживать этот момент снова и снова, зная, что он никогда не повторится, но навсегда остался в твоём снимке».



Спустя 18 лет постоянного обучения и совершенствования накопившийся творческий багаж и опыт ежегодного участия в совместных выставках фотоклуба позволил собрать экспозицию своей первой персональной фотовыставки, в которую вошло более 70 работ, посвященных многообразному крымскому пейзажу и родному городу Ялта.



КСТАТИ

Крымский полуостров – настоящий природный феномен. На его относительно небольшой площади уместаются совершенно разные ландшафты: от степей на севере до гор и субтропиков на южном побережье, омываемых Черным и Азовским морями. Такое разнообразие климата и рельефа создает уникальные условия для жизни множества видов растений и животных. Здесь можно встретить редкие, а порой и эндемичные виды, которые обитают только в Крыму. Это природное богатство делает Крым не только популярным местом отдыха, но и важным регионом для науки и сохранения биоразнообразия.





Институт психологии

Институт психологии приглашает вас окунуться в мир знаний и исследований, связанных с человеческой психикой, поведением и развитием личности. Сегодня все больше людей осознают важность психологической осведомленности и заботы о своем психическом здоровье. В такой ситуации, образование в области психологии становится необходимым и востребованным. Психология – это не просто область знаний, это путь к пониманию себя и других людей, к обретению мудрости и гармонии. Психологическое образование является неотъемлемой частью карьерного и личностного роста человека.

Роль дистанционных образовательных технологий в формировании готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности

В современном мире развитие информационных технологий обеспечивает создание новых условий в образовательном процессе, в связи с этим требуются инновационные формы и методы обучения на основе цифровой образовательной среды. О роли дистанционных образовательных технологий в формировании готовности будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности мы поговорили с заместителем директора Института психологии Херсонского государственного педагогического университета Яной Викторовной Шевцовой, а так же заведующей кафедрой общей и социальной психологии, доцентом кандидатом психологических наук Нарминой Оруджевной Олейник.



Яна Викторовна Шевцова

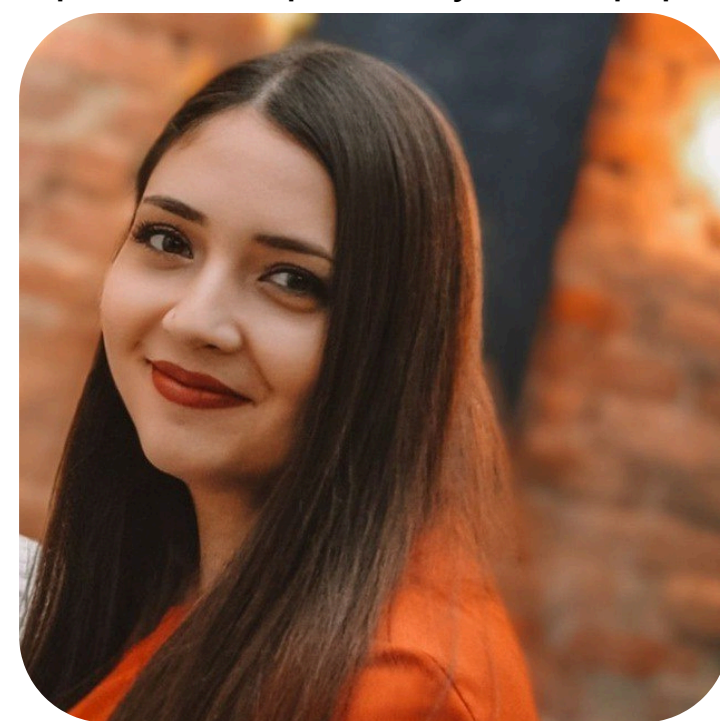
- С помощью дистанционных образовательных технологий возможно обеспечить реализацию принципа всеобщего и непрерывного характера образования. Это явление становится частью современного образовательного процесса. Что вы об этом думаете?

- **Я.В.Шевцова:** От современного педагога, в том числе, педагога-психолога, требуется способность успешно осуществлять свою профессиональную деятельность в изменяющихся условиях, постоянно осваивать новые педагогические технологии и уверенно чувствовать себя в цифровой среде, уметь взаимодействовать с разными категориями населения, активно включать в педагогический процесс родителей ребенка. Поэтому так важно в процессе обучения применять новые цифровые образовательные технологии, соответствующие и духу времени, и запросам общества, и потребностям обучающихся. Безусловно, очное обучение заменить дистанционным в короткие временные сроки полностью невозможно, да и нецелесообразно, так как фактор потребности «живого общения» педагога и обучающегося в образовательной среде занимает главенствующую позицию. Но надо быть готовым к тому, что именно к такому дистанционному формату обучения плавно переходит образование во всем мире, а современные образовательные технологии предоставляют все больше возможностей более осознанно подойти к выбору своей будущей профессии, развивать профессиональные навыки, индивидуальные творческие способности и удовлетворять потребности с учетом разнообразия права выбора доступных форм обучения в высших учебных заведениях.

- Сегодня дистанционное обучение в Российской Федерации с разной степенью успеха охватывает все возможные формы и уровни образования. Его активно применяют в школах и вузах. В чем вы видите его преимущества?

- **Н.О.Олейник:** В современном мире с помощью дистанционных образовательных технологий возможно обеспечить реализацию принципа всеобщего и непрерывного характера образования. Системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (в первую очередь это улучшение качества жизни и устранение преград к качественному образованию для детей и взрослых категории с ОВЗ, среднестатистическим школьникам, студентам, гражданским и военным, безработными и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны.

Целью использования системы дистанционного обучения является повышение качества образования за счет активизации самостоятельной работы учащихся. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет усилить активную роль обучающегося в собственном образовании; использовать доступные образовательные ресурсы; повысить мотивацию к обучению; применить интерактивные формы занятий; усилить творческую составляющую образования; повысить ресурсы для самовыражения; дать возможность к обучению вне зависимости от возраста, места жительства, пандемий, неблагоприятных погодных условий, материального благополучия и т.п. Использование дистанционных образовательных технологий может быть необходимо по разным причинам, например: для обучающихся, желающих приобрести новые знания, увлечённых конкретным предметом, участников олимпиад и конкурсов; для тех, кто испытывает затруднения при обучении; для тех, кто не имеет возможности получить образовательные услуги на занятии (отсутствующие в школе по причине болезни); для работы при форс-мажорных обстоятельствах, возможности прослушать учебный материал без привязки к месту и времени.



Нармина Оруджевна Олейник

(Окончание. Начало на странице 4)



- **Существуют ли недостатки и проблемы у дистанционного обучения?**

- **Я.В.Шевцова:** Безусловно, они существуют. При переходе от традиционных занятий в школьном классе или вузовской аудитории к онлайн-формату обучение становится совершенно другим. Обучающиеся и преподаватели могут столкнуться с множеством проблем, например, важным фактором становится отсутствие прямого общения между сверстниками, между обучающимися и педагогом. Следующая проблема, с которой могут столкнуться преподаватели, – слабая мотивация обучающихся. Онлайн-формат занятий требует, в первую очередь, сосредоточенность, дисциплину и целеустремленность, чтобы самостоятельно выполнять задания и добиваться прогресса.

- **И все же, несмотря на определенные проблемы, какие пути оптимизации внедрения дистанционного образования в процесс обучения вы видите?**

- **Н.О.Олейник:** Можно выделить несколько путей оптимизации внедрения дистанционного образования в процесс обучения. Начну с совершенствования технической стороны этого процесса:

- Выбор подходящей платформы. Она должна поддерживать видео- и аудиоконференции, обмен документами, системы для выполнения контрольных работ и тестов. Платформа должна быть доступна на разных устройствах – компьютерах, планшетах, смартфонах.
- Стабильное интернет-соединение. Это особенно актуально для онлайн-лекций в реальном времени или видеоконференций. Использование облачных технологий. Они позволяют хранить и обмениваться учебными материалами, а также работать над проектами совместно. Но не менее важным является и эффективное взаимодействие преподавателей и студентов:
- Взаимоуважение. Учитель и ученик – две основные фигуры процесса обучения. Их гармоничные взаимоотношения определяют успех всего учебно-воспитательного процесса. Не случайно так важно создание в вузе атмосферы глубокого взаимопонимания, доброжелательности, уважения, сотрудничества.
- Открытость и доступность. Это создаёт атмосферу доверия, в которой студенты могут свободно выражать свои мысли и задавать вопросы, не задевая при этом личных границ преподавателя, и в двустороннем порядке проявлять открытость и доступность в рамках дистанционных форм обучения.
- Активное слушание. Преподавателям важно уметь слушать студентов, понимать их потребности и своевременно реагировать на них. То же самое относится и к студентам. Групповые мероприятия и обсуждения. Организация парных, групповых работ, семинаров и обсуждений способствует более активному вовлечению студентов в образовательный процесс и позволяет им обмениваться мнениями.

- **И вместо заключения. С какими словами вы хотите обратиться к аудитории читателей нашей газеты?**

Уважаемые студенты и преподаватели ХГПУ!

Институт психологии совместно с Центром психологической поддержки, мы верим, всегда будут готовы решать общие новые задачи Университета, разрабатывая электронные образовательные ресурсы, новые технологии организации образовательного процесса, укрепляя свои позиции в области подготовки современных педагогов-психологов. Мы искренне благодарим вас за вашу поддержку и активное участие в нашем непростом, но благородном деле!

Ваш вклад имеет огромное значение для нас, и мы будем рады, если вы поделитесь своими предложениями и идеями по улучшению нашего образовательного процесса с применением дистанционных технологий. Ваши отзывы помогут нам сделать наше учебное взаимодействие более эффективным и удобным. Пожалуйста, поделитесь вашими мыслями и предложениями по следующим аспектам:

1. Удобство интерфейса и навигации на нашей платформе.
2. Качество и доступность учебных материалов.
3. Организация и проведение онлайн-занятий.
4. Технические проблемы и их решения.
5. Любые другие идеи и предложения, которые могут улучшить наш образовательный процесс.

КСТАТИ

Заведующая кафедрой общей и социальной психологии, Института психологии, доцент, кандидат психологических наук Нармина Оруджовна Олейник приняла участие в конкурсе "Моя страна - моя Россия" президентской платформы «Россия – страна возможностей» в роли научного руководителя наших студентов.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Студенты Института психологии ХГПУ с 1-4 июня приняли участие в 19-ом Саммите психологов в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербургский Саммит психологов (<https://psy.su/summit/>) ежегодно объединяет представителей школ и направлений современной практической психологии.

В 4-дневной программе Саммита – более 85 мероприятий: лекции, мастерские, круглые столы, интерактивные сессии. Опыт и практическими наработками поделились ведущие эксперты России.



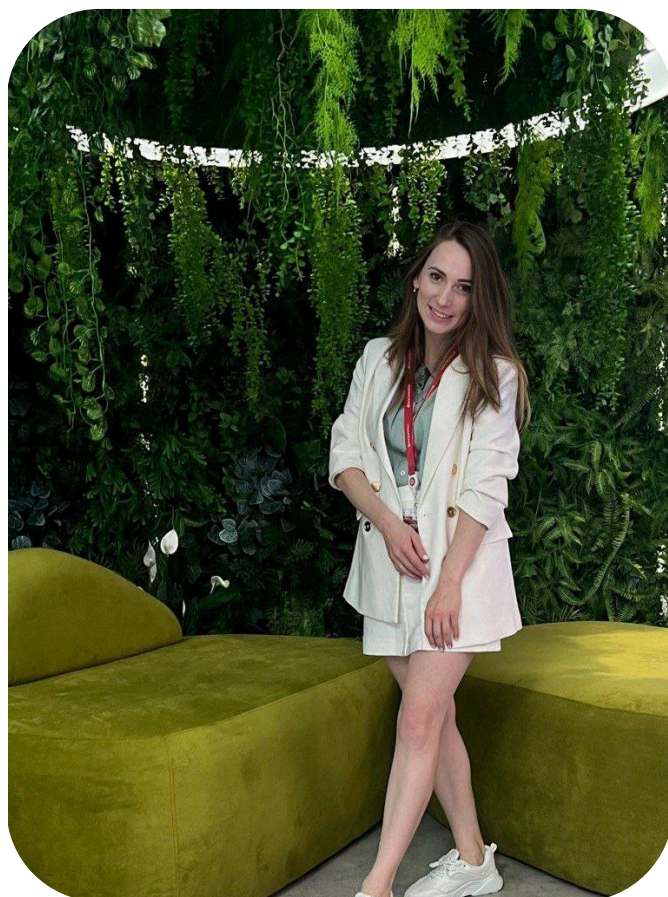


НАШИ СТУДЕНТЫ - НАША ОПОРА

Студентка Института психологии ХГПУ **Надежда Кравчук** приняла участие в XXII Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Надежда выступила в номинации «Моя семья: преемственность, ценности и смыслы» с проектом **«Создание психологического опросника «Шкала родительских предписаний для подростков»**.

Научный руководитель – заведующая кафедрой общей и социальной психологии ХГПУ, кандидат психологических наук, доцент Нармина Оруджовна Олейник.



Студентка Института психологии ХГПУ **Щукина Алена** выступила с докладом на XVI Уральском демографическом форуме «ФАКТОРЫ И МЕХАНИЗМЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ», который состоялся 4–6 июня 2025 года в Институте экономики УрО РАН (г. Екатеринбург).

Статья «Детские центры на базе высших педагогических учебных заведений как фактор повышения рождаемости среди молодёжи» в соавторстве с преподавателем кафедры общей и социальной психологии ХГПУ Татьяной Левченко вошла в сборник научных статей «Факторы и механизмы демографического развития».



Магистрант Института психологии ХГПУ **Вероника Отчерцова** стала Призером в VIII сезоне Всероссийской олимпиады для студентов «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» в 2024/2025 учебном году в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Психология».

Диплом позволяет претендовать на льготы при поступлении в ведущие вузы страны.

Дипломанты могут пройти стажировку в крупной российской компании.



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА В КРАСНОАРМЕЙСКОМ РАЙОНЕ



Директор Института психологии Светлана Павловна Ревенко и заведующая кафедрой Нармина Оруджовна Олейник, совместно с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Красноармейского района провели большое профориентационное мероприятие.

Встреча прошла на базе управления образования района. Собрались представители управления образования, специалисты Центра, а также директора, их заместители, заведующие детскими садами, старшие воспитатели.

Мероприятие проходило онлайн, к нам подключились более 24 школ Красноармейского района Краснодарского края.

Сотрудники института рассказали о всех институтах и направлениях обучения в Херсонском государственном педагогическом университете.

Поступил в ХГПУ - поступил правильно!



Институт педагогического и специального образования

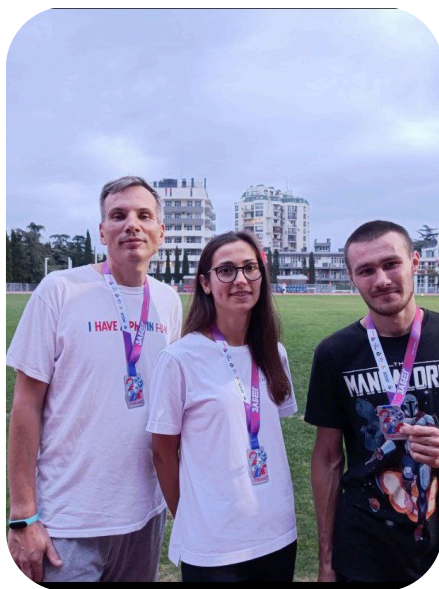
Стратегическая цель института – интегрировать научно-образовательный потенциал, достижения и ресурсы для гармоничного развития личности, подготовки высоко-квалифицированных кадров для сферы образования, стимулирования созидательно-конструктивной гражданской активности молодых граждан и повышения привлекательности Херсонской области для жизни, работы, досуга, профессионального и личностного роста.

«Наука – это интересно и доступно каждому, а особенно летом!» – говорит заместитель директора института педагогического и специального образования Херсонского государственного педагогического университета Маркова Наталия Александровна, преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий. Сегодня в рубрике «Наши эксперты» она рассказывает о поддержании интереса будущего педагога к собственной научно-исследовательской деятельности. Наталия Александровна отмечает, что работа студенческого научного кружка направлена, прежде всего, на достижение основной цели ХГПУ в области научной деятельности, которая заключается в повышении эффективности процессов генерирования новых знаний, признаваемых научным сообществом и востребованных в образовательном процессе и практической деятельности различных субъектов национальной экономики.



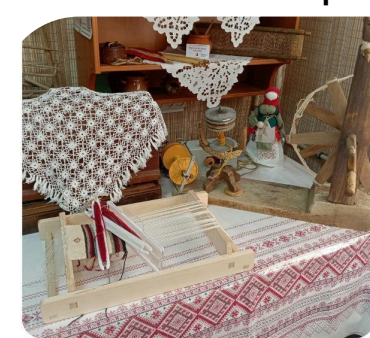
Практики это скучно?... А вот и нет! Это взаимодействие, эмоции, ценный опыт и потрясающее чувство удовлетворения, когда у ребят под твоим руководством начинает что-то получаться 😊
Именно так проходят дни практики у студентов-логопедов Института педагогического и специального образования.

Студенты Института педагогического и специального образования **Барышев Владислав, Безверщук Болеслав и Ведута Елизавета** стали участниками всероссийской акции «СТУДзаБЕГ», прошедшей 30 сентября на стадионе «Авангард» в Ялте.

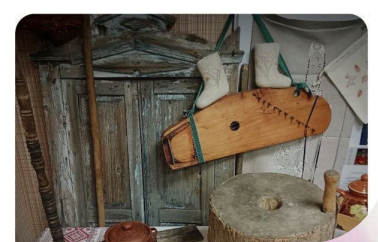


Студентка 2 курса магистратуры Института педагогического и специального образования **Мамыкина Ольга**, приняла участие в работе масштабного Международного научно-практического форума «Без срока давности», организованного в Санкт-Петербурге 25-26 ноября Национальным центром исторической памяти при Президенте Российской Федерации

Студентка института педагогического и специального образования, учитель-логопед **Кулакова Алена** является основателем заповедника русской традиции в г. Волгограде. Алёна постоянно проводит мастер-классы, экскурсии, обучает детей игре на различных инструментах, а так же плетению пряжи на верстаке.



Экскурсии и ремесленные мастер-классы в Заповеднике "ЛЕБЕДУШКА-34"



Студентка ХГПУ в числе лучших педагогов Крыма Глава Республики Крым наградила победителей и финалистов Всероссийских конкурсов педагогического мастерства, в числе которых была представлена студентка Института педагогического и специального образования ХГПУ **Людмила Ищук**.



20-21
ноября 2024

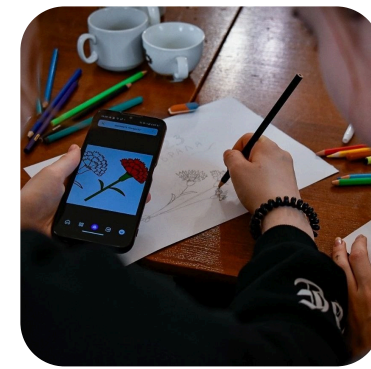
**НАШИ СТУДЕНТЫ
БУДУЩИЕ ПЕДАГОГИ!**

Анастасия Смирнова (Мельникова), студентка института педагогического и специального образования ХГПУ стала соавтором пособия «Айтрекер», которое содержит уникальный материал по диагностике уровня знаний и обучению детей, с тяжелыми двигательными нарушениями



ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАШИХ СТУДЕНТОВ:

16 февраля Православные Добровольцы молодёжного Центра "Зерна" г. Симферополя, в числе которых и наша студентка Института педагогического и специального образования **Ксения Тарасенко**, а также депутаты Государственного Совета Республики Крым **Никита Сандалов** и **Анастасия Прядко** посетили Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних!



Наше посещение было посвящено теме: «Верность Семье, Родине и Богу».

В преддверии государственного праздника Дня Защитника Отечества, мы с детками нарисовали открытки бойцам на фронт. Много хороших пожеланий было написано и вложено нами в конверты, чтобы порадовать к празднику наших защитников!

Студенческий научный кружок «Перо Жар-птицы»

В Институте педагогического и специального образования ХГПУ активно функционирует студенческий научный кружок «Перо Жар-птицы», созданный на базе кафедры специального образования. Его основная цель – эффективное вовлечение студентов в проектно-исследовательскую деятельность, прежде всего в актуальной и междисциплинарной области клинической лингвистики.

Деятельность кружка охватывает несколько ключевых направлений, направленных на формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков в сфере специального образования и логопедии.

Приоритеты кружка – стимулирование научного интереса, обучение методам самостоятельных исследований в логопедии, содействие публикациям и участию в научных мероприятиях. Деятельность кружка способствует формированию у студентов навыков научного поиска и работы в коллективе, выявлению перспективных исследователей и научно-организованному сопровождению их проектов.

Работа «Пера Жар-птицы» рассматривается как важный аспект методического сопровождения будущих воспитателей и педагогов, направленный на развитие их профессиональной компетентности через исследовательскую деятельность.



Образцова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент. Руководитель студенческого научного кружка кафедры коррекционной педагогики "Перо Жар-птицы". Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) Автор более 40 работ в рецензируемых научных изданиях, 4 учебно-методических пособий. Стаж педагогической деятельности 29 лет.

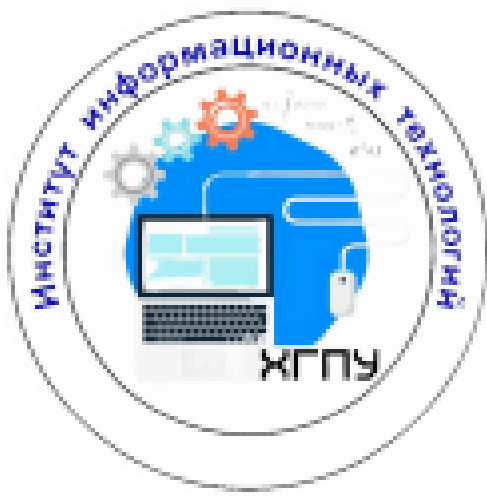
ФАКТЫ СТУДЕНТЫ ХГПУ - НАСТОЯЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ!

Радые сообщить, что Министерство образования и науки Херсонской области, а также «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на Всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства наградили дипломом III степени студентку Института педагогического и специального образования ХГПУ **Анастасию Броду!**



СВОих не бросаем. Это и есть любовь к Родине!

Студентка Института педагогического и специального образования **Гориславец Анастасия** совместно со своими **учениками** приняла участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО. Предметы личной гигиены, одежда, сладости и письма солдатам с пожеланиями добра и здоровья. Важно помнить, что каждый вклад - материальный или моральный, помогает солдатам чувствовать себя нужными и ценными, что, в свою очередь, положительно сказывается на их боевом духе и готовности выполнять поставленные задачи.



Институт информационных технологий

Институт информационных технологий осуществляет подготовку учителей математики, информатики, физики и экономики, а также подготовку специалистов в области программной инженерии для Херсонской области, Крыма, а также других регионов Российской Федерации. Обучение проходит в смешанном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. Действующие педагоги, математики, физики, программисты и специалисты по компьютерным сетям охотно делятся своим опытом со студентами – будущими педагогическими и инженерными кадрами страны.

От мечты к реальности: как 20-летняя студентка ХГПУ воплотила в жизнь спортивный проект для детей

В октябре 2024 года студентка Института информационных технологий и учитель ГБОУ ХО «Брилевская школа Алешкинского района» Карина Бондарчук решила впервые написать проект и отправить заявку на грант в рамках Форума «Молодежь двух морей». Идея пришла сама по себе от детей, которых обучает Карина. Ребята хотели установить новую площадку для занятий спортом, так как на данный момент все площадки в пгт Брилевка слишком запущены. Задача развития спортивной инфраструктуры – это приоритет не только государства. Сама молодежь проявляет инициативу, заботясь о родном крае.



Студентка запустила проект «Спортивные соревнования «Воркаут», выиграв грант Росмолодежи в размере 155 тысяч рублей. Его цель – создать благоприятные условия для занятия спортом в поселке и организовать серию мероприятий для пропаганды спорта и здорового образа жизни, ведь спорт нужен всем!

На данный момент площадка установлена и в скором времени будет проведен первый мастер-класс от мастера спорта, в котором могут участвовать как спортсмены Алешкинского округа, так и местные жители, которые желают попробовать себя в Воркауте.

Карина имеет активную гражданскую позицию, является наставником и реализует свои идеи в прифронтовом округе для развития молодежи и детей Алешкинского округа. Более 60 мероприятий, 2 форума реализованы с её участием в организационной работе, а также волонтерский проект «Окопные свечи». «Не бойтесь реализовать свои идеи и мечты, помните, Россия – страна возможностей! Рядом с вами всегда найдутся люди, готовые помочь в трудных моментах. С широкими возможностями путешествовать и обучаться на форумах Росмолодежи, вы погрузитесь в сферу новых знакомств, знаний и перспектив», – поделилась Карина.



В ХГПУ создали систему адаптивного обучения с использованием ИИ, нейротехнологий и мультимодальных данных



Магистрант Института информационных технологий Херсонского педуниверситета Федор Марьясов разработал способ адаптивного обучения с использованием искусственного интеллекта, нейротехнологий и мультимодальных данных. Заявку на патентование изобретения одобрила Федеральная служба по интеллектуальной собственности. (<https://rospatent.gov.ru/>)

Подробнее об этом читайте на федеральном портале «[Российское образование](https://www.edu.ru/news/novosti-regionov/-v-hgpu-sozdali-sistemu-adaptivnogo-obucheniya-s-i/)» (<https://www.edu.ru/news/novosti-regionov/-v-hgpu-sozdali-sistemu-adaptivnogo-obucheniya-s-i/>)»



Институт естествознания, физической культуры и спорта

Институт естествознания, физической культуры и спорта перспективное, динамично развивающееся подразделение ХГПУ, созданное в августе 2024 г. на базе двух факультетов – естественного факультета и факультета физического воспитания и спорта. На сегодняшний день институт осуществляет подготовку специалистов в сфере физической культуры, спорта и естественных наук и фармацевтики, а также педагогов в сфере химии, биологии, географии, экологии и физической культуры, тренеров по видам спорта, реабилитологов для дальнейшей работы в Херсонской области, в Крыму, и в любых регионах Российской Федерации.



Давайте знакомиться!

Талантливый мастер спорта по парусному спорту, трехкратный чемпион России, студент Института естествознания, физической культуры и спорта – **Механиков Семён**.

Мы поинтересовались спортивной жизнью Семёна и вот, что он нам рассказал:

- Какие качества, по вашему мнению, самые важные для успешного яхтсмена?

- Яхтсмен - это не просто спортсмен. Помимо физических данных необходимы максимально развитые мозги, думать нужно постоянно, анализировать погоду, направление ветра, волну и даже плотность воды в моменте. Очень важны интуитивные ощущения. Они должны быть: коммуникативные, дисциплинарные, умственные, физические, стратегические.

- Какие достижения в карьере вы считаете самыми значимыми?

- Значимым для меня является мировой рейтинг, в котором я три года подряд входил в пятерку лучших юношей-яхтсменов в мире.

- Как вы мотивируете своих учеников и помогаете им достигать высоких результатов?

- Помимо того, что я ищу уникальный подход к каждому ученику, я стараюсь пропускать всю информацию через себя и, показывая наглядным примером на воде, объяснять, что и как делать.

- Как влияет парусный спорт на вашу жизнь и мировоззрение?

- Не просто влияет, а стал неотъемлемой частью моей жизни. Парусный мир необъятен и безграничен по спектру эмоций и возможностей для самореализации. Я уже не помню свою жизнь «до».

- Какие советы вы бы дали тем, кто мечтает стать чемпионом в парусном спорте?

- Дисциплина, уважение, матчасти и не бояться переворачиваться.

Девиз Семёна - парус это жизнь!



Рады представить вам талантливого спортсмена Института естествознания, физической культуры и спорта ХГПУ - **Дёмина Савелия**. Его заслуги:

черный пояс 1 дан; кандидат в Мастера спорта; член сборной республики Крым среди мужчин по тхеквондо ТГФ и ИТФ; бронзовый и серебряный призер Кубка Мира; призер чемпионатов России, победитель первенства ЮФО, победитель Всероссийских соревнований, многократный чемпион и победитель первенства Крыма.

Мы задали Савелию несколько вопросов и вот, что он нам ответил:

- Что вас привело в мир смешанных единоборств?

- Привели родители, а сейчас понимаю, что мужчина должен уметь постоять за себя, свою честь и своих близких.

- Какие качества вы считаете наиболее важными для успешных выступлений ваших спортсменов в ММА?

- Гибкий ум, реакция и трудолюбие.

- Какими результатами своих учеников вы гордитесь как тренер?

- В первую очередь это хорошее воспитание, мои подопечные члены сборной Крыма, победители и призеры всероссийских соревнований.

- Какой самый трудный момент в становлении вашего спортивного пути? Как вы с ним справляетесь?

- Самый трудный момент сейчас, когда нужно совмещать тренировки с тренерской деятельностью.

- Почему вы решили стать студентом ХГПУ и выбрали свою специальность? Что вдохновило?

- Потому что это стремительно развивающийся университет с безумно доброжелательным преподавательским составом.

Девиз Савелия по жизни: **«СИЛЬНОМУ НЕ НАДО, СЛАБОМУ НЕ ПОМОЖЕТ».**



Интервью со студенткой Института естествознания, физической культуры и спорта, путешественницей и тревел-блогером Галиной Рябовой.

Она совершает туристические поездки уже более 10 лет и побывала в 42 странах. Недавно вместе с мужем они создали блог, в котором делятся впечатлениями, полезными советами и рассказывают увлекательные истории о посещённых местах.

-Как вы считаете, что каждый турист может сделать для защиты окружающей среды во время путешествий?

Изучить местность и животный мир той зоны, которую собираетесь посетить. Весь мусор забирать с собой, если нет урн. Не рвать и не топтать краснокнижные растения. Не ломать ветки, деревья и кусты. Быть аккуратными с животными, птицами и насекомыми. Смотреть под ноги, потому что насекомых мы часто не замечаем. Быть аккуратными с огнём

- Какие экологические проблемы вы заметили в местах, которые вы посетили?

В некоторых местах очень много мусора, причём и на суше, и в воде. Весной часто идёт пал сухой травы, от чего иногда случаются пожары и гибнут мелкие животные и насекомые. Не во всех реках и озёрах можно купаться по причине их загрязнения. В природных объектах сокращается численность животных и растений, часто встречаются таблички, что теперь тот или иной вид занесен в красную книгу, находится на грани исчезновения. В некоторых городах или отдельных их районах плохой запах и трудно дышится по причине больших автомобильных выхлопов, производства рядом либо близости свалки.

- Как вы думаете, какое влияние туризм оказывает на окружающую среду?

К сожалению, не все туристы сознательные, потому некоторые опасны для окружающей среды. Но если сопоставлять в целом количество путешествующих с уроном природе, то ответственных людей всё же больше. Потому можно сказать, что грамотный туризм почти никак не влияет на природу.

- Почему решили стать студентом ХГПУ?

Так как я заядлый путешественник, мне подходил только дистант для обучения. ХГПУ предоставил такую шикарную возможность. Адаптивная же физкультура сочетает в себе то, что мне близко. А именно спорт и медицину. Потому всё совпало: дистанционное обучение, спортивное и медицинское направление. Выбор очевиден- специальность адаптивного физвоспитания и спорта в ХГПУ.

- Какой ваш самый запоминающийся опыт взаимодействия с местной природой или животным миром?

Сразу вспомнилось, как на машине убегали от носорогов. При развороте застряло колесо в кусте, отчего было не сдвинуться, чтобы продолжить путь. Хорошо, что носороги были благосклонны и, посмотрев на наше замешательство, остановились и решили двинуть в другую сторону. Еще вспоминается, как мы со змеей испугались друг друга. Я полезла в её ямку палкой, не зная, что она может быть обитаема. Змея выпрыгнула, зашипела на меня, я вскрикнула от неожиданности. Та скользнула в ближайшее озеро и побыстрее уплыла от нерадивого туриста.



- Назовите три вещи, которые вы всегда берёте с собой в поездку, чтобы поддерживать устойчивый туризм.

Пакеты, в которые складываем и увозим с собой мусор. Бывает прихватываем оставленный другими людьми. Многозарядные контейнеры для еды и бутылки для воды. Деньги. Мы любим покупать местные продукты питания, таким образом поддерживая экономику конкретного региона и малого бизнеса.



Представляем студентку Института естествознания, физической культуры и спорта — **Елену Ерёменко**. Она является тренером по каратэ и педагогом дошкольной группы восточных единоборств «Первый шаг». Обладает чёрным поясом 1 дан по каратэ стиля Shito Ryu (Сито Рю), является многократной победительницей и призёром международных и всероссийских соревнований. Специалист в области восточного фехтования.

- Как вы пришли к мысли стать тренером?

- Я люблю детей и поняла, что обладаю достаточным опытом и знанием системы, чтобы помочь им чему-то научиться и добиться своих целей.

- Как совмещаете роль спортсмена и тренера?

- На соревнованиях — с трудом. Но мы — команда: болеем друг за друга, поддерживаем. К счастью, я уже могу позволить себе выступать просто в своё удовольствие и больше уделять внимания ученикам, а не своим достижениям.

- Ваш девиз?

- Девиза по жизни не имею, но очень нравится фраза У. Черчилля: «Успех не окончателен, неудачи не фатальны. Значение имеет лишь мужество продолжать»

- Почему решили стать студентом ХГПУ?

- Это был счастливый случай — на глаза попала реклама университета. А так как я люблю учиться, решила рискнуть и поступить. Мне подходит заочная форма обучения, нравится коллектив, в который я попала: и однокурсники, и прекрасные, опытные, интересные педагоги.



Институт культуры и искусств

Институт культуры и искусств – это динамично развивающееся подразделение, образованное на базе факультета культуры и искусств, предоставляющее качественное образование в области культуры, искусства и творчества. В своем составе имеет четыре кафедры: культурологии, изобразительного искусства и дизайна, хореографии, изящных искусств. Институт имеет интересную историю и креативную деятельность! Является флагманом образовательной, творческой и воспитательной деятельности, формирует вектор активного развития современных тенденций культуры и реализует президентские программы направленные на укрепление традиционных ценностей и мощи культуры Великой России.

Институт осуществляет образовательную и научную деятельность, готовя специалистов, способных решать актуальные задачи в сфере культурной и творческой работы. Студенты имеют возможность развивать свои творческие способности, участвовать в научных проектах, культурных мероприятиях и профессиональных конкурсах, что способствует их всестороннему развитию и успешной карьере в искусстве и педагогике.

Интервью: Сельский учитель Сорока Ярослав Федорович

1. Скажите, пожалуйста, как Вы пришли в профессию учителя: это было осознанное призвание с детства или результат жизненных обстоятельств?

Я пришёл в профессию учителя вполне осознанно. Хотя, если честно, раньше даже не представлял себе, что буду работать в школе. Помню, перед самым первым рабочим днём я заехал к своей классной руководительнице. Она меня благословила на этот, мягко говоря, непростой путь. Ведь работа с детьми, с родителями – это серьёзная, ответственная и далеко не лёгкая задача. Но, слава Богу, всё складывается хорошо. Работаю, и, как говорится, на своём месте.

2. На Ваш взгляд, какие особенности работы в сельской школе наиболее ярко отличают её от преподавания в городских условиях?

Честно говоря, я не считаю, что работа в сельской школе кардинально отличается от работы в городской. Дети – везде дети, программы – те же самые, проблемы – очень схожие, и родители, по сути, одинаковые. Разница, наверное, только в масштабах: в городе учеников в классах, как правило, больше. А в селе классы компактнее, и благодаря этому есть возможность уделить каждому ребёнку больше внимания, глубже раскрыть его потенциал. В этом смысле сельским детям, может быть, даже повезло.

3. С какими трудностями вы сталкиваетесь, работая в сельской школе?

Трудности есть, как и в любой профессии. Но если ты любишь детей, умеешь с ними работать и понимаешь родителей – многие проблемы решаются. В моей практике, например, бывает, что родители сами ещё очень молоды. Некоторые мамы моих учеников – моего возраста или даже младше. И с этим нужно уметь работать. Нельзя так говорить, но нужно воспитывать родителей в первую очередь, что бы они стали авторитетом для своих детей. Если ребёнок видит положительный пример дома, он будет воспринимать и школу, и учителя совершенно по-другому.



4. На ваш взгляд, чем современное школьное образование отличается от того, что вы получили в своё время? Изменился ли подход учителя к ребёнку?

Я закончил школу в 2000 году, 25 лет назад. Конечно, многое изменилось. Мы живём во времена стремительного развития технологий – всё стало более цифровым, интерактивным. Это даёт учителю хорошие инструменты для работы. Но в основе профессии ничего не поменялось. Самое главное – оставаться человеком, любить свою профессию и тех детей, которых мы воспитываем. Эти принципы не зависят от времени и не подвержены политике или моде. Если педагог искренне любит свою работу и детей, результат обязательно будет.

5. Что побуждает Вас оставаться и работать именно в сельской местности? Это связано с образом жизни, отношением к месту или другими важными для Вас факторами?

Я родом из села и живу здесь всю жизнь. Это моя среда, мой дом. Для меня это естественно и привычно – работать в сельской школе. Дети, как я уже говорил, везде одинаковые: в селе, в городе, в посёлке. И, кстати, многие успешные учёные, преподаватели, известные специалисты – именно из села. Я не вижу в этом ограничений. Наоборот – в сельской местности тоже можно быть полезным, важным и нужным. И для меня это имеет большое значение.



С 12 по 17 июня 2025 года в городе - курорте Сочи прошёл 58-й традиционный Международный фестиваль - конкурс «Красная звезда» - одно из крупнейших мероприятий в области патриотической музыки, посвященное памяти выдающегося советского, российского артиста Иосифа Давыдовича Кобзона. Фестиваль направлен на сохранение и развитие отечественных песенных традиций, популяризацию национального патриотического жанра, а также поддержку талантливых исполнителей и композиторов.

В этом году на конкурс было подано свыше 1000 авторских песен не только из различных городов России, но и от представителей стран СНГ и других дружественных стран. По результатам конкурсных прослушиваний диплом «Гран - при» получил наш магистр группы 13 - 203 МКМз Никита Бачинский, заслуженный артист Крыма и Севастополя, солист Ансамбля песни и пляски ЧФ, со своей авторской песней «Люди, станьте»



В день России при поддержке ректора ХГПУ профессора Нины Игоревны Шашковой и Севастопольского музея Херсонес Таврический прошел праздничный концерт ХГПУ в самом сердце античного Херсонеса.



Херсонес – колыбель русского Православия. Именно здесь, в этот знаменательный день, студенты и преподаватели Херсонского педуниверситета подарили зрителям незабываемый вечер. Песни о Родине, танцевальные номера, отражающие многообразие культур России, театральные зарисовки и непревзойденные мастер-классы, организованные ХГПУ на территории античного города, стали кульминацией праздничного концерта. На сцены выступали самые яркие творческие коллективы института культуры и искусств, профессорско - преподавательский состав, народные и заслуженные артисты РФ и РК! Всех сблизил единый вектор любви и уважения к традициям нашей великой Родины.

**Там где ХГПУ- там всегда праздник!
Там где ХГПУ - там всегда яркая и дружеская атмосфера!
Там где ХГПУ - всегда профессионально и увлекательно!**



В День России, студенты ИКиИ ХГПУ Сушкова Елена и заведующая отделением технологии питания Севастопольского многопрофильного колледжа имени Маршала инженерных войск А. В. Геловани- Медведь Елена со своими студентами изготовили и расписали флаг России из пряников и карту Крыма с присоединенными новыми землями на исторической земле в музее заповеднике Херсонеса Таврического.



Благодаря Сушковой Елене в колледже существует школа пряничного мастерства, где студенты изучают историю пряника и возрождают русскую культуру и традиции росписи. Акция расписи флаг России была создана для того, чтобы каждый человек мог оставить частичку себя, своей души и сердца в этом триколоре, который был собран из ста пряничных частичек и расписан с любовью и уважением к России. На карте Крыма мы нарисовали всё, что производят в Крыму и на новых территориях, потому, что наши пряники изготовлены из натурального сырья это пшеница с наших полей, это мёд с наших лугов и гор, это пряности так же растущие в Крыму.



Коростелева Наталья делится:

31 мая состоялось замечательное мероприятие "Казацкие Шермиции", была приятно удивлена высоким уровнем организации и аутентичности представления. Атмосфера полностью погружала в эпоху казацкой вольницы, но на современный лад, что особенно приятно. Больше всего впечатлила зрелищная демонстрация выступления наездниц из конного клуба "Красный конь" – это не просто шоу, а настоящее живое искусство! Организаторы продумали программу так, что было интересно как взрослым, так и детям: разнообразные мастер-классы, пленэр, интерактивные площадки и возможность лично принять участие создали эффект полного погружения в атмосферу праздника. Хотелось бы выразить благодарность за организацию и проведение праздника ректору ХГПУ - Шашковой Нине Игореве и директору ИКиИ - Самарину Андрею Николаевичу, а также всем преподавателям и студентам, которые принимали участие. В целом "Казацкие Шермиции" – это отличное сочетание образовательного и развлекательного формата, позволяющее глубже понять культуру и историю. Рекомендую всем, кто любит активный отдых, принимать участие в мероприятиях нашего любимого ХГПУ и ИКиИ, получите яркие и незабываемые впечатления!



Институт управления и права

Институт управления и права сформирован объединением факультета социальных наук и публичного управления, факультета сервиса, туризма и гостеприимства и юридического факультета решением Ученого совета Херсонского государственного педагогического университета № 11 от 18.06.24г. Качественная профессиональная подготовка будущих специалистов, готовых к продуктивной конкуренции, обладающих основополагающими и передовыми знаниями, которые помогут будущим специалистам успешно интегрироваться в национальное и международное профессиональное сообщество основная задача института управления и права.

Студенты института управления и права стали победителями первой межрегиональной программы проекта «Правовая мастерская России»

Представитель в Совете Федерации от законодательного органа государственной власти Херсонской области Игорь Кастюкевич поздравил и наградил победителей и участников проекта «Правовая мастерская России», созданного по инициативе сенатора. Программа реализуется с марта 2024 года.



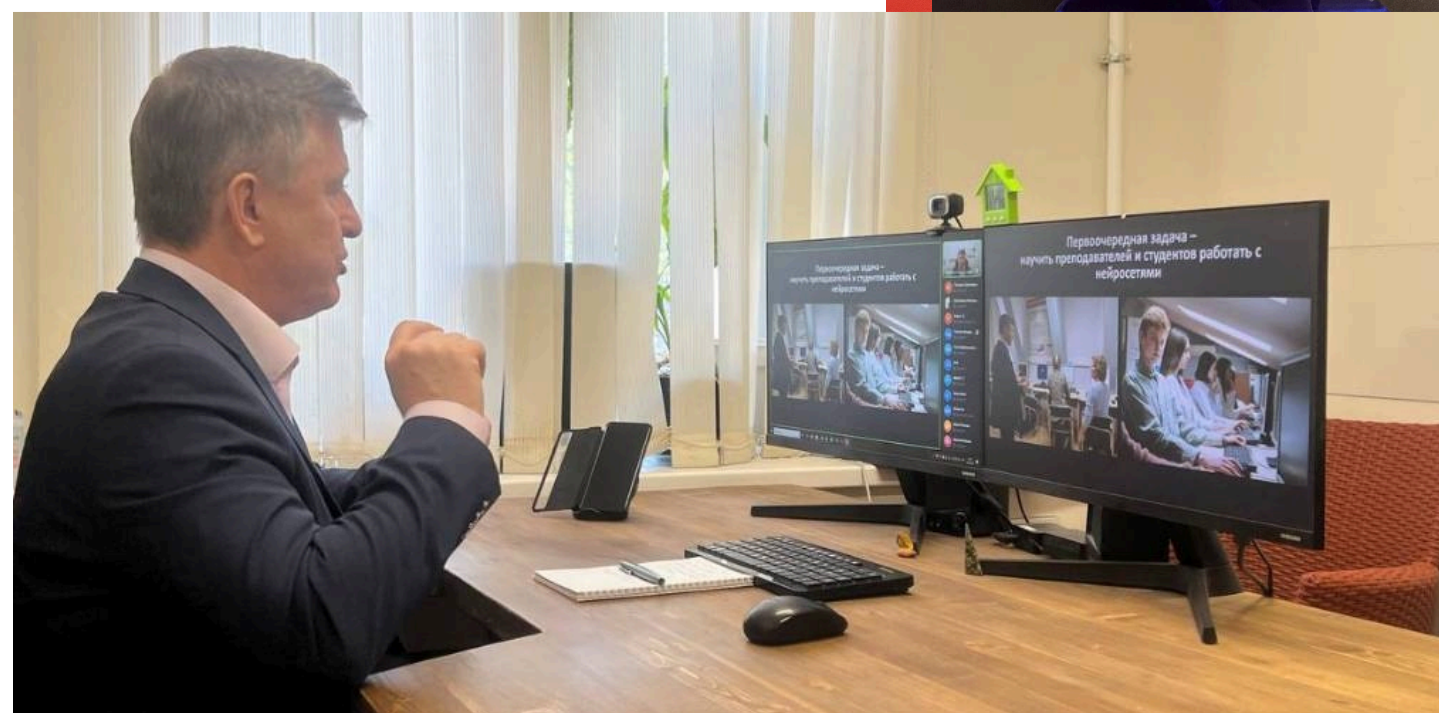
В нее вовлечены студенты старших курсов более 20 крупных российских вузов. На равне с МГУ, МГИМО, РАНХиГС, свой регион представляли студенты ХГПУ направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция». И вот она заслуженная победа - команда Херсонского государственного педагогического университета стала призером, заняв 1-е место и разделив первенство с Сеченовским университетом и Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязева. «Эта награда очень важна для нас, поскольку очень хотелось прославить наш вуз и регион. Мы только интегрируемся в российскую образовательную среду, поэтому нам важно было принять участие в данном проекте», – заявила студентка ХГПУ Анастасия Филимонова. Первым социальным продуктом Правовой мастерской стал справочник для воссоединенных территорий «Правовой навигатор», который в июне 2024 года презентовали в ТАСС. Площадка проекта формирует команды молодых людей, готовых оказывать правовую помощь жителям разных регионов России.

Будущее за вами. Учим тех, кто учит!



История успеха

Александр Баденко, выпускник Института управления и права ХГПУ 2025 года, стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России». Также Александр представляет педагогическую династию, трудовой стаж которой составляет **162** года!



24 апреля 2025 года в Институте управления и права ХГПУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Право и национальная безопасность: правовые механизмы борьбы с современными угрозами».

В работе конференции приняли активное участие представители Прокуратуры Херсонской области, Херсонского областного суда, «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Международного юридического института, Луганской академии Следственного комитета Российской Федерации. Участники обсудили актуальные вопросы противодействия современным вызовам и угрозам национальной безопасности, подчеркнули важность совершенствования правовых механизмов и укрепления межведомственного сотрудничества. Конференция стала значимой платформой для обмена опытом и разработки практических рекомендаций в сфере права и безопасности.



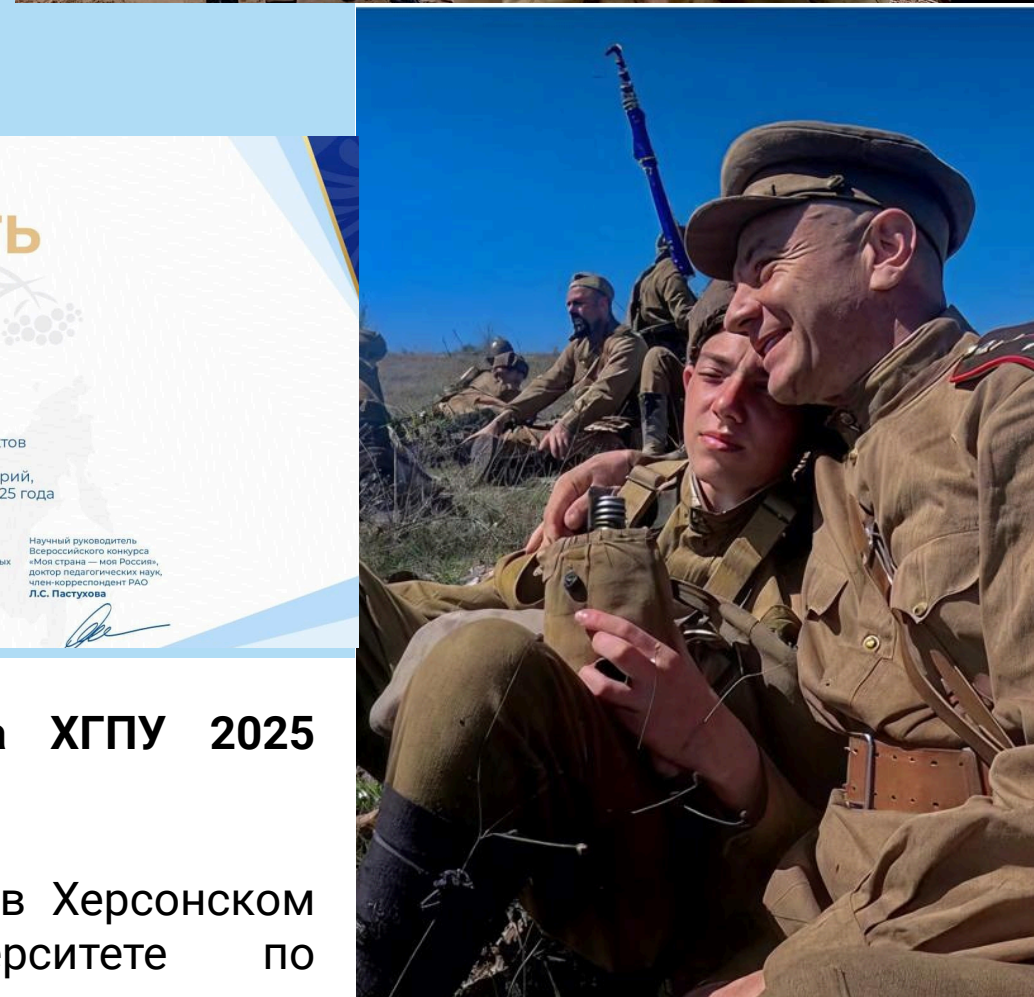


200 километров дорогами освободителей: как героизм прошлого вдохновляет новое поколение

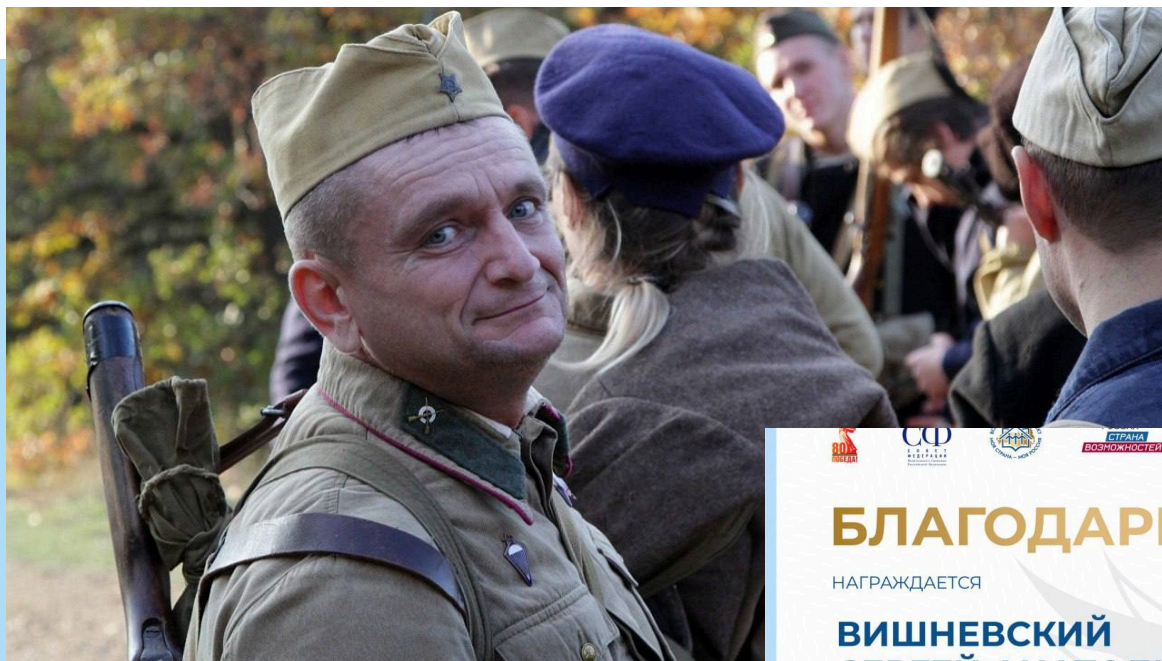
Преподаватели и студенты ХГПУ (https://t.me/hgpu_official1/1405) прошли 200 км от Керчи до Севастополя — путь дедов и прадедов по освобождению Крымского полуострова в годы Великой Отечественной войны. Отряд посещал города в дни их освобождения: Керчь, Феодосию, Судак, Алушту, Ялту и Севастополь.

Также на пути участники похода останавливались у памятных мест, чтобы отдать дань мужеству, отваге и героизму освободителей.

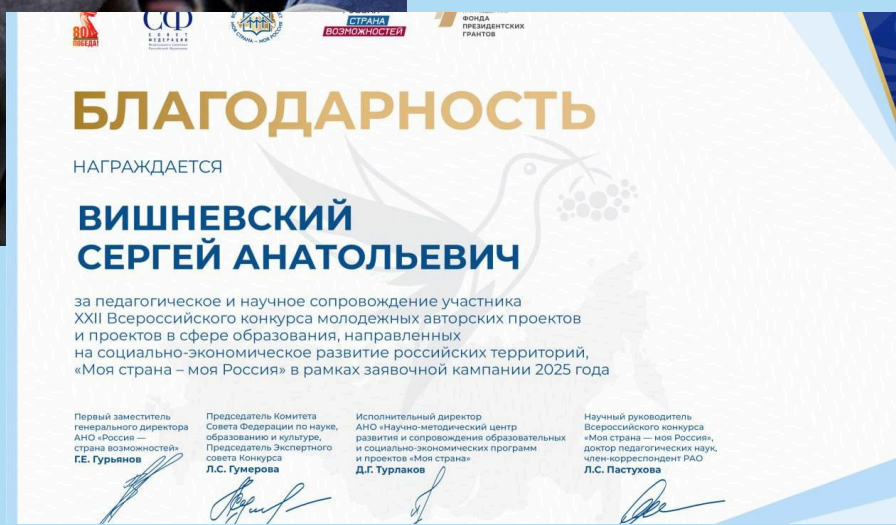
Реконструкторы преодолели путь в полном обмундировании солдат времён ВОВ.



КСТАТИ



Преподаватели Института управления и права ХГПУ, приняли участие в конкурсе президентской платформы «Россия — страна возможностей», в роли научных руководителей наших студентов.

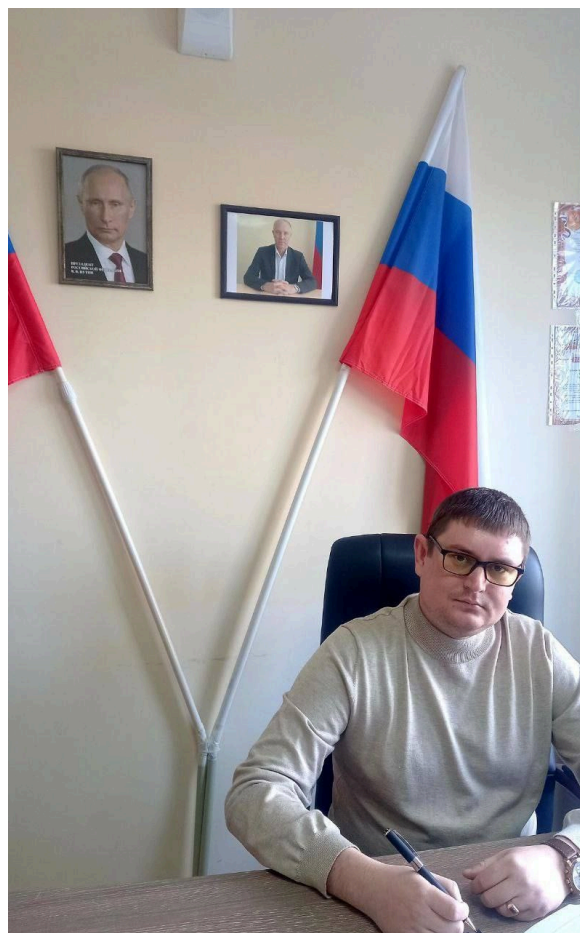


Выпускник Института управления и права ХГПУ 2025 Черников Александр Александрович

С уверенностью могу сказать, что обучение в Херсонском государственном педагогическом университете по направлению «Государственное и муниципальное управление» дало мне очень многое!

Прежде всего, речь идёт даже не о теоретических знаниях и практических умениях, а об УМЕНИИ УЧИТЬСЯ — критически мыслить, анализировать, выдвигать свои идеи. Думаю, это стало возможным благодаря сильному профессорско-преподавательскому составу — когда ты учишься у людей, которые не только являются профессионалами, экспертами в своей дисциплине, но и относятся к ней с живым интересом и страстью, то и сам стремишься докопаться до истины и охватить широкий объем знаний.

Пользуясь случаем, хочу выразить благодарность и глубокое уважение всему преподавательскому составу кафедры за их опыт и труд. Всем, кто намерен связать свою профессиональную деятельность с государственной гражданской службой, я однозначно рекомендую поступать в ХГПУ на направление «Государственное и муниципальное управление».



На выходных студенты и преподаватели ХГПУ совершают головокружительные путешествия с университетским турклубом. Эти поездки, наполненные удивительными пейзажами и ароматами природы, позволяют участникам получить незабываемые впечатления и отдохнуть от учебных будней.

Турклуб ХГПУ «Вектор путешественника»

<https://t.me/+P03TorLQdCxiYzMy>





Центр карьеры Херсонского государственного педагогического университета

Центр карьеры Херсонского государственного педагогического университета предлагает множество программ поддержки для студентов. Мы проводим консультации, тренинги и мастер-классы по различным темам, связанным с карьерным развитием. Если вы хотите проконсультироваться по вопросам трудоустройства или получить помощь в написании резюме, мы рады помочь вам!

Повышение конкурентоспособности на рынке труда требует систематического подхода к саморазвитию и повышению квалификации. Студентам Херсонского государственного педагогического университета важно активно использовать представленные возможности и ресурсы. Инвестиции в собственное развитие сегодня — это залог успешной карьеры в будущем. Не упускайте шанс развиваться! Обращайтесь в Центр карьеры ХГПУ за консультациями и поддержкой в вашем профессиональном пути. Мы готовы помочь вам построить успешную карьеру и достичь ваших целей!

Карьера в образовании: перспективы и вызовы



Образование — это основа нашего общества и ключ к будущему. Профессия педагога всегда была важной, но с последними изменениями в мире она становится еще более значимой. В этой статье мы проанализируем рынок труда для педагогов, обсудим востребованные специальности и рассмотрим ключевые тренды в сфере образования. Современные тренды в сфере образования В последние годы образование претерпевает значительные изменения, и одним из основных трендов является цифровизация. Переход на онлайн-форматы и использование технологий открывают новые горизонты для обучения. Учителя теперь могут внедрять интерактивные платформы и приложения, что делает процесс обучения более увлекательным и доступным. Инклюзивное образование также становится все более актуальным.

С учетом растущего числа детей с особыми потребностями, образовательные учреждения обязаны адаптировать свои программы для обеспечения равного доступа к знаниям для всех учеников. Кроме того, активно внедряются проектное и компетентностное обучение. Эти подходы меняют роль учителя, превращая его из простого передатчика знаний в наставника, который помогает студентам развивать критическое мышление и навыки решения проблем. Востребованные специальности На современном рынке труда особенно востребованы учителя STEM-дисциплин (наука, технологии, инженерия и математика). Такие специалисты играют ключевую роль в подготовке будущего поколения к технологическим вызовам. Также важную роль в системе образования играют педагоги дополнительного образования. Они помогают детям развивать творческие и профессиональные навыки, что становится все более важным в условиях быстро меняющегося мира. Не менее актуальны и специалисты по инклюзивному обучению. С увеличением числа детей с особыми потребностями возникает необходимость в высококвалифицированных кадрах, способных обеспечить необходимую поддержку. Перспективы карьерного роста Карьера в образовании предлагает множество возможностей для развития. Педагоги могут повышать свою квалификацию, участвуя в различных тренингах и семинарах и открывать для себя новые горизонты для карьерного роста. Кроме того, многие педагоги обращают внимание на возможности работы за границей. Международное сотрудничество становится все более популярным, и педагоги могут получить опыт в странах с высокими стандартами образовательной системы. Не менее важно и влияние педагогов на формирование нового поколения. Их роль в обществе нельзя переоценить, поскольку они несут ответственность за будущее молодежи. Карьера в образовании полна как перспектив, так и вызовов. Важно поддерживать и развивать эту профессию, повышать статус и условия труда педагогов, чтобы они могли не только реализовывать свой потенциал, но и вдохновлять новое поколение. Образование — это инвестиция в будущее, и каждый педагог играет в этом процессе ключевую роль. Рекомендации Тем, кто интересуется карьерой в сфере образования, стоит обратить внимание на обучение и повышение квалификации. Важно быть в курсе новых тенденций и технологий. Для получения консультаций и информации о стажировках и курсах можно обратиться в Центр карьеры Херсонского государственного педагогического университета.

Пути повышения конкурентоспособности на рынке труда Херсонской области

Рекомендации от центра карьеры и трудоустройства выпускников херсонского государственного педагогического университета

В современном мире конкуренция на рынке труда становится все более ощутимой, и студенты, готовящиеся к выходу в профессиональную сферу, должны быть готовы к вызовам этого динамичного окружения. Как показывает практика, те, кто активно развивает свои навыки и способности, имеют больше возможностей для успешного трудоустройства. В данной статье мы обсудим, каким образом можно повысить свою конкурентоспособность на рынке труда Херсонской области и какие рекомендации мы можем предложить.



(Окончание на странице 17)

(Окончание. Начало на странице 16)

Анализ рынка труда Херсонской области

На сегодняшний день в Херсонской области наблюдается стабильный спрос на специалистов в таких сферах, как образование, продажи, медицина, бухгалтерия и управление. Средняя зарплата в регионе составляет 60 958 рублей, что вызывает серьезную конкуренцию в трудоустройстве на фоне растущих ожиданий работников и роста требований у работодателей. Теперь организации ищут не только людей с профильным образованием, но и тех, кто имеет дополнительные навыки и опыт. Поэтому молодежи особенно важно адекватно оценивать ситуацию на рынке труда и готовить себя к новым условиям.

Повышение квалификации

1. Стажировки и практики Практический опыт во время учебы играет огромное значение для успешной карьеры. Стажировки помогают студентам не только углубить свои знания, но и сформировать необходимые профессиональные связи. Мы рекомендуем активно искать возможности стажировок и практики в Херсонской области и за ее пределами.

2. Профессиональные сообщества и сети Участие в сообществе единомышленников может значительно обогатить ваш опыт. Профессиональные ассоциации, выставки и конференции дают возможность обмениваться знаниями и наладить полезные контакты. Нетворкинг может помочь вам в поисках работы, а также открыть новые горизонты в профессиональной сфере.

Рекомендации по саморазвитию для студентов

1. Непрерывное образование В условиях быстро меняющегося мира важно постоянно обучаться. Курсы, семинары, вебинары и онлайн-обучение становятся важными инструментами в арсенале каждого студента. Формальные и неформальные формы обучения помогут вам получить новые знания и навыки, которые могут стать решающими при трудоустройстве. Сертификаты о завершении курсов могут значительно повысить вашу ценность как специалиста.

2. Развитие мягких навыков (soft skills) Компетенции, такие как умение работать в команде, эффективная коммуникация и управление временем, становятся особенно актуальными. Участие в групповых проектах, волонтерская работа и активное участие в мероприятиях университета помогут вам развить эти навыки. Они являются не менее важными, чем профессиональные знания, и часто могут сыграть ключевую роль в процессе принятия решения работодателем.



Знакомьтесь, это — Хантер!

Хантер — это не просто птица, а настоящий герой Университета.

Хантер — символ знаний, образец комбинации практичности и интеллектуального поиска.

Сова Хантер обладает удивительными качествами. Даже самый сложный вопрос не смутит эту птицу мудрости.

Знаете ли вы, сколько весит гора знаний? Нет? А Хантер знает!

Ходят слухи, что Хантер ведёт секретный блог «Тушканчиковые хроники», где публикует гастрономические рецензии и философские размышления о смысле университетской жизни.

А его колонка «Что я подслушал в канале ректора» имеет культовый статус среди студентов.

Главное дело жизни Хантера — воспитание будущих педагогов и истребление вредных привычек в виде увлечения ночными походами в буфет.

Он объединяет университетское сообщество, напоминая, что даже в самом серьезном деле всегда есть место для юмора, страсти и маленьких странностей, которые делают нас уникальными.



Центр психологической поддержки ФГБОУ ВО «ХГПУ»

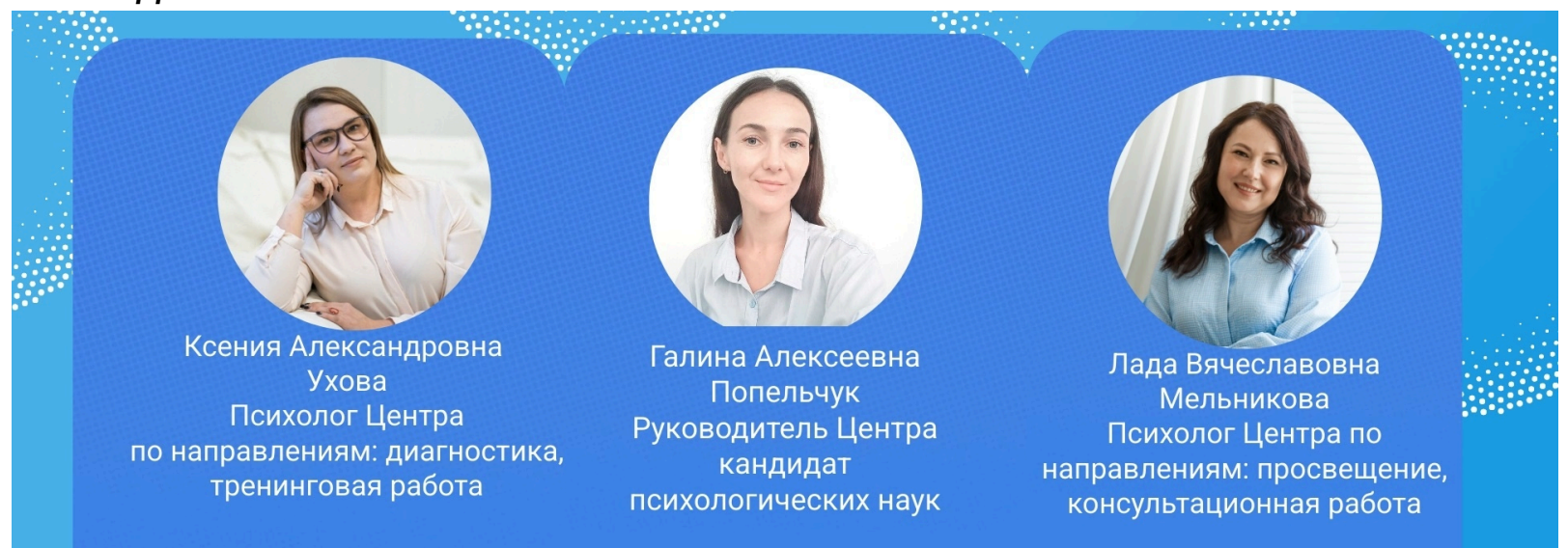
Центр психологической поддержки ФГБОУ ВО «ХГПУ» – структурное подразделение, созданное в университете для психологического сопровождения образовательной деятельности, для оказания психологической помощи работникам университета, с учетом его специфики. В 2024 году в ХГПУ был создан Центр психологической поддержки обучающихся ХГПУ, цель которого – оказание психологического сопровождения всем участникам образовательного процесса. Мы заботимся о психологическом благополучии студентов, преподавателей и сотрудников университета

Основными направлениями деятельности Центра психологической поддержки, выделенных в «Положениях о Центре психологической поддержки ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (Протокол №2 от 18.07.24) являются:

Психодиагностическая деятельность; Консультативная деятельность; Психологическая коррекция; Психологическая профилактика, просвещение и организационно-методическая деятельность.

Присоединяйтесь к нашему каналу, следите за новостями, анонсами и становитесь частью сообщества, которое ценит поддержку, внимание и взаимопомощь!

<https://t.me/+pIYKDGLilydiNzly>



Чем мы занимаемся в картинках:

Реализация совместно с Наставниками ХГПУ Социально-психологического онлайн-проекта «Равный-Равному» для молодых семей



Групповые форматы встреч для обучающихся:

- Тематический блок «Адаптация обучающихся к условиям образовательной среды вуза»
- Тематический блок «Оптимизация онлайн-коммуникации в образовательной среде вуза»
- Тематический блок «Стресс и способы его регуляции в условиях обучения с применением дистанционных технологий»
- Тематический блок «Оптимизация мотивационной сферы обучающихся»
- Тематический блок «Навыки самоподдержки в сложных жизненных ситуациях»
- Тематический блок «Семья и семейные ценности»
- Тематический блок «Мужско-женские отношения»
- Тематический блок «Профориентация обучающихся»
- Тематический блок «Помощь обучающимся в преодолении эмоционального выгорания»

Кинолекторий и Книжный студенческий клуб



Кинолекторий: фильм «Батя» — разговор о детстве, и любви.



Онлайн-занятия в рамках работы с детьми Херсонской области (Психолого-педагогические классы).

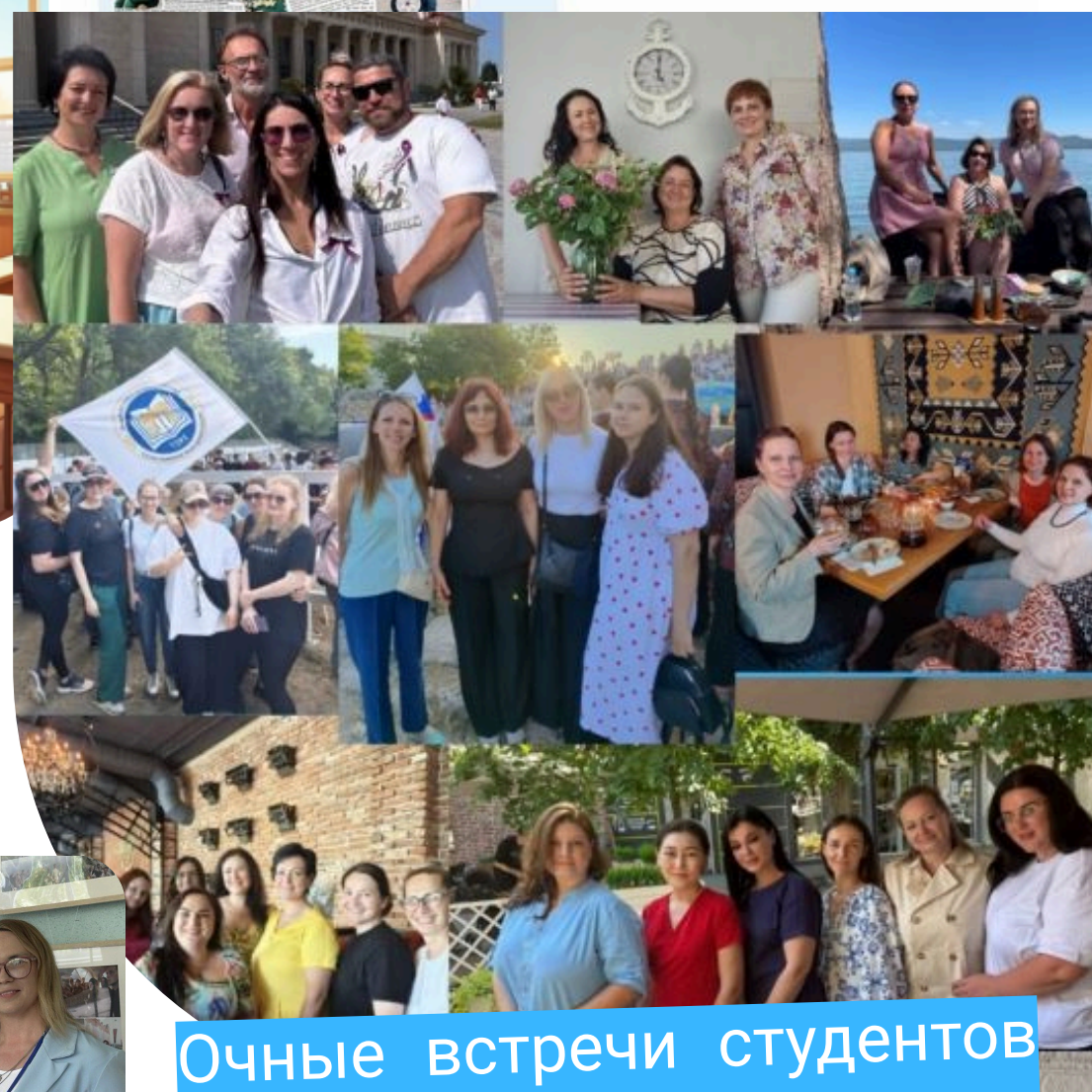


20 июня 2025 года в г. Екатеринбург прошел VI Всероссийский форум с международным участием «Психология образования: современный вектор развития». Под руководством Галины Алексеевны Попельчук сотрудники ЦПП ХГПУ Лада Мельникова и Ксения Ухова выступили с очными докладами и поделились с коллегами опытом работы дистанционного психологического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Психологическая газета ХГПУ



На страницах Газеты публикуются статьи, интервью, информация о профессиональных конференциях и событиях в мире практической и научной психологии.



Очные встречи студентов и педагогов



Профилактика нарушений пищевого поведения



Расстройство пищевого поведения (РПП) - это более конкретный термин, обозначающий официально диагностированные психические расстройства, определенные в руководствах типа DSM-5 или МКБ-10/11. Чтобы получить диагноз "расстройство пищевого поведения", человек должен соответствовать определенному набору критериев, касающихся его поведения, мыслей и физического состояния.

Откуда берутся нарушения пищевого поведения?

Пищевое поведение формируется в детстве, мы перенимаем пищевые привычки наших родителей и других членов семьи. Если у одного или нескольких членов семьи имеются нарушения пищевого поведения, они могут передаться и ребенку. Также на формирование пищевого поведения влияет социальный фактор. Если человек существует в социуме, где преобладает культ тела, стройности и диетического мышления, то риск обретения нарушений пищевого поведения растет. К факторам, приводящим к нарушениям пищевого поведения, также можно отнести низкую самооценку, эмоциональную неустойчивость, зависимость от чужого мнения.

Профилактика нарушений пищевого поведения

1. Отказ от строгих диет и правил в питании Строгие диеты, мало того, что дают временный результат, они могут негативно отразиться на физическом и ментальном здоровье. Практически каждый человек, кто строго ограничивает себя в еде, в дальнейшем срывается, начинает переедать и набирает сброшенные килограммы заново.
2. Формирование позитивного образа тела Важно научиться с принятием относиться к собственному телу, развивать позитивную самооценку, которая не будет зависеть от веса, учиться самосостраданию.
3. Развитие навыков интуитивного и сбалансированного питания Важно научиться ощущать чувство голода и насыщения и питаться сбалансировано, это поможет избежать перееданий и скачков веса.
4. Формирование здоровых механизмов преодоления стресса Некоторые люди склоны заедать стресс и негативные эмоции. Важно научиться распознавать свои эмоции и проживать их более бережным к себе способом.
5. Вовремя обратиться за помощью Если вдруг вы замечаете у себя симптомы нарушений пищевого поведения и не можете справиться самостоятельно, стоит обратиться за помощью к психологу или психотерапевту.

Нарушение пищевого поведения – серьезная проблема в современном обществе, она может снижать качество жизни в дальнейшем привести ухудшению физического и ментального здоровья. Благодаря комплексному подходу можно справиться с нарушениями пищевого поведения и обрести гармонию в отношениях с едой.



Автор: Томаль Николь Валерьевна
магистрант 2 курса Института психологии

Анонс проекта «Развивай свои соцсети» с Центром психологической поддержки ХГПУ

Запускаем проект, посвященный развитию личных социальных сетей! Один месяц, с 30 июня по 30 июля.

Что будет: — 4 вебинара с полезными советами и лайфхаками по ведению соцсетей.

— Регулярные идеи и задания для ваших постов и действий.

— Обмен опытом и поддержка в группе.

Для кого: Для всех, кто хочет начать или улучшить ведение своих соцсетей, но не знает, с чего начать или чувствует себя неуверенно. Проект поможет сделать ваши летние посты яркими и интересными, найти свой стиль и начать строить свое онлайн-присутствие вместе с поддержкой единомышленников. Присоединяйтесь, чтобы использовать лето для развития своих соцсетей легко и эффективно!