



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Факультет психологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт психологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический факультет

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт педагогики и психологии

Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова
(г. Ош, Киргизская Республика)

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
(г. Ташкент, Республика Узбекистан)
Кафедра психологии

Академия образования Таджикистана
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«Социальные и психологические ресурсы личности
в ситуации жизненных кризисов»**

16-17 мая 2024 г.

2024

Цель конференции – обсуждение в психологическом контексте проблем личностных, семейных, профессиональных и социальных кризисов развития в период новых общественных вызовов. Сегодня все более актуальными становятся вопросы конструирования будущего и построения перспективы своей жизни, для чего необходимо обладать определенным репертуаром стратегий и ресурсов. Задача научно-практической конференции – развитие и поиск новых психологических ресурсов, позволяющих эффективно справляться с жизненными кризисами в разных сферах личностной реализации.

Программный комитет конференции

Председатель:

Шушара Т.В. – доктор пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Сопредседатели:

Минюрова С.А. – доктор психол. наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург);

Блинова Е.Е. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Васягина Н.Н. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург).

Члены программного оргкомитета:

Абдурашитов Н.Ф. – канд. психол. наук, и.о. заведующего отделом методики обучения, психологии и подготовки научных кадров Академии образования Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

Бафаев М.М. – канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Боязитова И.В. – доктор психол. наук, профессор, Почетный работник высшего образования, профессор кафедры психологии ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь);

Дроздова Н.В. – канд. психол. наук, доцент, директор Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Дьяков С.И. – доктор психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (г. Севастополь);

Кадыров Р.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, Тихоокеанский государственный медицинский университет; держатель сертификата EuroPsy по специальностям: Педагогическая психология (Education) / Клиническая психология (Clinical and health) (г. Владивосток);

Казаренков В.И. – доктор пед. наук, профессор, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);

Камчыбек уулу Мырзабек – канд. психол. наук, директор Института социально-гуманитарных наук, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Кариев А.Д. – канд. пед. наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);

Константинов В.В. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);

Кочкурова О.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь);

Махмудова Д.А. – доктор философии (PhD) по психологии, и.о. профессора кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Музыченко А.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Ревенко С.П. – канд. психол. наук, доцент, декан факультета психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Субанов Т.Т. – к.э.н., доцент, директор департамента внешних связей и инвестиций Ошского государственного педагогического университета им. А.Ж. Мырсабекова (г. Ош, Киргизская Республика);

Тудупова Т.Ц. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ);

Федорова Е.В. – канд. пед. наук, профессор, декан гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь).

Тематические направления работы конференции:

- Методологические и теоретические основания анализа психологических ресурсов и жизненных кризисов в психологической науке;
- Социальный кризис: теоретические и практические аспекты психологического изучения ресурсов преодоления;
- Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире;
- Психологическое содержание кризисов профессионального становления и профессионального развития;
- Проблема социально-возрастных кризисов в психологии;
- Кризисы развития в детском возрасте: диагностика и коррекция;
- Семейные кризисы: сущность, причины, проявления, психологическая

помощь;

- Современные технологии психологической диагностики и коррекции личности в ситуации жизненных кризисов;
- Прикладные направления развития психологических ресурсов личности в ситуации жизненных кризисов;
- Социально-педагогическое сопровождение ученической и студенческой молодежи в культурно-образовательном пространстве;
- Специфика социально-психологической работы с разными категориями граждан: опыт и перспективы;
- Инновационные направления развития системы образования в ситуации жизненных кризисов.

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета:

Олейник Н.О. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Члены оргкомитета:

Шевцова Я.В. – канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Диденко Г.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Усатенко О.Н. – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Левченко Т.В. – преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Задорожнюк Н.В. – преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Блинов О.Ю. – преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Дудыч А.С. – помощник декана по молодежной политике факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Белова Ю.С. – диспетчер факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Смоляк Н.С. – секретарь факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Уважаемые коллеги!
Международная научно-практическая конференция
«Социальные и психологические ресурсы личности
в ситуации жизненных кризисов»

будет проходить
16-17 мая 2024 года

в Telegram-группе <https://t.me/+OR3Ub9Mka5EyYzgy>

Программа конференции

16 мая 2024 года
10.00. – 14.00.

Открытие конференции и пленарное заседание

15.00 – 16.00

Круглый стол

«Модель психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности студентов в напряженной социокультурной среде»

(организаторы: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)

Научно-исследовательская лаборатория «Психологическая культура и безопасность в образовании»

Кафедра психологии развития и образования

17 мая 2024 года
10.00. – 13.00.

Секционные заседания

14.00. – 16.00.

Мастер-классы

16.00. – 17.00

Заключительное заседание, подведение итогов, принятие резолюции конференции.

**Первый рабочий день
16 мая 2024 года**

10.00 – 14.00. Открытие конференции и пленарное заседание

Приветственное слово:

Шашкова Нина Игоревна, доктор экономических наук, профессор, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Минюрова Светлана Алигарьевна, доктор психологических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Васягина Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;

Москалева Людмила Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»;

Дагбаева Нина Жамсуевна, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии ФГБОУ «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

Ревенко Светлана Павловна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»), г. Херсон)

Кризис образования в современной России и пути его преодоления

2. Васягина Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), г. Екатеринбург)

Ресурсный подход к профилактике суицидального поведения обучающихся

3. Васильева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург), **Микляева Анастасия Владимировна**,

доктор психологических наук, доцент (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

Ценностное опосредование гражданской идентичности подростков с разным переживанием кризиса взросления

4. Рогова Евгения Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону), **Рогов Евгений Иванович**, доктор педагогических наук, профессор (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону)

Адаптивность личности как фактор кризиса при вхождении подростков в профессиональную среду закрытой образовательной организации

5. Музыченко Алла Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь)

Возрастные кризисы и содержание сотрудничества учащихся в условиях дружественной и поддерживающей образовательной среды

6. Махмудова Диларом Ахмадовна – доктор философии (PhD) по психологии, и.о. профессора кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Психологические особенности коррекционной работы с жертвами стихийного бедствия

7. Воронцова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности (ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома)

Психолого-педагогическое сопровождение построения жизненных стратегий студентами в вузе: запрос и практика

15.00 – 16.00

Круглый стол

«Модель психолого-педагогического сопровождения психологической безопасности студентов в напряженной социокультурной среде»

Ссылка для подключения: Zoom Конференция

[https://us02web.zoom.us/j/83835252556?pwd=Y1BETkZpdXJCL0twM0RaanNWO
WtrZz09](https://us02web.zoom.us/j/83835252556?pwd=Y1BETkZpdXJCL0twM0RaanNWO
WtrZz09)

Идентификатор конференции: 838 3525 2556

Код доступа: 095718

**ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)**

Научно-исследовательская лаборатория «Психологическая культура и
безопасность в образовании»

Кафедра психологии развития и образования

Дата проведения: «16» мая 2024 г., начало в 15.00 часов

Место проведения: Херсонский государственный педагогический университет
(on-line трансляция)

Форма проведения: дискуссионная площадка

Спикеры:

Баева Ирина Александровна – доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, заведующий лабораторией «Психологическая культура и безопасность образования», профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена

Лактионова Елена Борисовна – доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена

Кондакова Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена

Модератор:

Соколова Милен-Ева-Лилим – ассистент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена

Дискутанты: магистранты программы «Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии» РГПУ им. А.И. Герцена; студенты, магистранты факультета психологии ХГПУ; все присутствующие.

Участники: преподаватели, студенты, аспиранты, психологи, педагоги-психологи.

Вопросы для обсуждения

1. Какие психологические риски и вызовы предъявляет напряженная социокультурная ситуация к современной студенческой молодежи? Какие из них наиболее актуальны на текущий момент? Какие требуют наибольшего количества ресурсов?

2. Какие социальные, социально-психологические, психологические ресурсы необходимы учащейся молодежи в кризисной социальной среде? Какие из них наиболее и наименее доступны? Почему?
3. Как должно осуществляться эффективное сопровождение состояния психологической безопасности молодежи в кризисной жизненной ситуации, вызванной напряженной социокультурной средой? Чем может помочь студентам психологическая служба вуза?

17 мая 2024 г.
10.00 – 13.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Методологические и теоретические основы анализа психологических ресурсов и жизненных кризисов в психологической науке

Ведущий секции:

Олейник Нармина Оруджовна, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Блинова Елена Евгеньевна**, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Блинов Олег Юрьевич**, преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Взаимосвязь ассертивности и коммуникативной компетентности у студентов новых регионов Российской Федерации

2. **Гоголь Светлана Сергеевна**, аспирант (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов)

Я-готовность как личностный ресурс в ситуации социального вызова: теоретический аспект

3. **Диденко Галина Алексеевна**, к. психол. н., доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Ревенко Светлана Павловна**, к. психол. н., доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Описание теоретической структурно-функциональной модели взаимосвязи жизненного стиля с травматическим опытом личности

4. **Дьяков Сергей Иванович**, д. психол. н., доцент, профессор кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Подростковый кризис – нерешенная задача педагогики

5. **Ерёмина Лилия Евгеньевна**, к. пед. н., доцент, заведующая кафедрой социальной работы и социальной педагогики (Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь), **Ясинская Наталья Сергеевна**, старший преподаватель кафедры социальной работы и

- социальной педагогики (Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь), **Михайличенко Карина Сергеевна**, студент (Мелитопольский государственный университет, г. Мелитополь)
Кризис нравственности как социально-психологическая проблема студентов на пути принятия стратегических решений
6. **Задорожнюк Надежда Владимировна**, преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
Психологическое состояние граждан в ситуации миграции
7. **Каргин Михаил Иванович**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры специальной и прикладной психологии (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск), **Никитина Диана Алексеевна**, педагог-психолог (МБОУ «Инсарская средняя общеобразовательная школа №1», г. Саранск)
Кризис идентичности как одна из составляющих аддиктивного поведения
8. **Олейник Нармина Оруджовна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
Личностные ресурсы в переживании кризисных ситуаций
9. **Пашкин Сергей Борисович**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург), **Мыльников Егор Александрович**, аспирант кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург), **Жуань Сипин**, аспирант кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)
Анализ составляющих феномена психического здоровья в отечественной и зарубежной психологии
10. **Созинова Мария Валерьевна**, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой социальной психологии (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург), **Романенко Дина Александровна**, студент (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург)
Взаимосвязь социально-психологической адаптивности личности и готовности к переменам среди внутренних мигрантов
11. **Соколова Милен-Ева-Лилит Сергеевна**, ассистент кафедры психологии развития и образования (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург), **Савенко Юлия**

Сергеевна, ассистент кафедры психологии развития и образования
(Российский государственный педагогический университет им. А.И.
Герцена, г. Санкт-Петербург)

Когнитивная регуляция эмоций как ресурс субъективного благополучия педагогов в напряженной социокультурной среде

Секция 2

Психологическое содержание кризисов профессионального становления и профессионального развития

Ведущий секции:

Блинова Елена Евгеньевна, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Аристова Ирина Леонидовна**, к. психол. н., доцент, доцент Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук (Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток), **Бедниченко Екатерина Руслановна**, магистрант Школы искусств и гуманитарных наук (Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток)

Влияние кризисов и стресса на профессиональную деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы

2. **Бураева Вера Родионовна**, аспирант кафедры общей и социальной психологии, (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ)

Психологическое выгорание учителей коррекционной школы: особенности и методика исследования

3. **Вильданов Денис Динарович**, аспирант (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Казань), **Сулейманов Рамиль Фаилович**, д. психол. н., профессор (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Казань)

Влияние психологической безопасности на рабочий процесс, а также как добиться психологической безопасности в своей организации

4. **Воробьева Ирина Владимировна**, к. психол. н., доцент, начальник управления научных исследований и проектной деятельности (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург), **Матвеева Алена Игоревна**, научный сотрудник управления научных исследований и проектной деятельности (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург), **Шевалдина Диана Дамировна**, аналитик управления научных исследований и проектной деятельности (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург)

Тревожность и эмоциональное выгорание как проявления профессионального кризиса у педагогов

5. **Грибкова Людмила Юрьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), ГБОУ СО МО «Семейный центр «Дмитровский», учитель-дефектолог, г. Дмитров), **Блинова Елена Евгеньевна**, д. психол. н., профессор, заведующий

- кафедрой прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
Групповая сплоченность как фактор преодоления профессиональных кризисов
6. **Гунзунова Бальжима Анатольевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ), **Доржиев Сокто Базарович**, магистрант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ)
Связь самооценки и профессионального самоопределения личности как предмет психологического исследования
12. **Елина Анастасия Михайловна**, преподаватель, факультет физической культуры и спорта (ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита), **Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна**, д. пед. н., профессор (ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток)
Стрессоустойчивость курсантов в условиях кризисных изменений общества
7. **Жарич Людмила Анатольевна**, директор (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 имени Героя Советского Союза Цукановой М.Н.», г. Красноярск)
Преодоление кризиса при выборе профессии в подростковом возрасте
8. **Каракулова Ольга Викторовна**, к. психол. н., доцент, декан факультета психологии и специального образования (Томский государственный педагогический университет, г. Томск), **Тенякшева Анна Павловна**, студент (Томский государственный педагогический университет, г. Томск)
Критерий эффективности профориентационной работы: предпочитаемые профессии и выбор подростками профиля обучения
9. **Комаров Вадим Владимирович**, к. пед. н., ведущий научный сотрудник (Самарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Самара)
Первичная трудовая адаптация: социально-психологические аспекты
10. **Коноплев Сергей Александрович**, аспирант (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)
Роль наставника в профессиональном развитии и формировании жизнестойкости молодого педагога
11. **Мазурчук Екатерина Олеговна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург), **Мазурчук Нина Ивановна**, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)
Эмоциональное выгорание педагогов: источники профилактики

12. **Пашкин Сергей Борисович**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург), **Лисовская Наталья Борисовна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург), **Иконникова Галина Юрьевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)
Исследования взаимосвязи профессионального стресса и психического здоровья персонала
13. **Пономарева Людмила Геннадьевна**, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь), **Акулич Юлия Ивановна**, студент Института психологии (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь)
Профессиональная деформация медработников
14. **Ревуцкая Ирина Викторовна**, к. психол. н. (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк), **Ласко Екатерина Витальевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк)
К вопросу стрессоустойчивости педагогов в ситуации дистанционного обучения
15. **Смолянкин Вадим Вадимович**, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)
К вопросу коррекции негативных проявлений предсоревновательной тревожности у спортсменов в подростковом возрасте
16. **Терпелец Алексей Евгеньевич**, ассистент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)
Жизнь после школы: проблемы выбора дальнейшего профессионального развития
17. **Тимошков Владимир Федорович**, старший преподаватель кафедры профессиональной подготовки («Институт профессионального образования» Университета гражданской защиты МЧС Беларуси, г. Гомель, Республика Беларусь)
Драйверы психологии саморазвития руководителя тушения пожара
18. **Хмара Алина Олеговна**, студент (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»,

г. Саранск), **Михалкина Светлана Александровна**, к. психол. н., доцент кафедры специальной и прикладной психологии (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск)

Исследование эмпатии будущих психологов разных курсов обучения

19. **Хох Ирина Рудольфовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва), **Гаямов Вячеслав Ашотович**, магистр (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва)

Особенности эмоционального выгорания IT специалистов

20. **Шевцова Яна Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Климцова Вероника Анатольевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Позитивное преодоление профессиональных кризисов женщины-руководителя

Секция 3

Семейные и социально-возрастные кризисы: причины, диагностика, психологическая помощь

Ведущие секции:

Васягина Наталья Николаевна, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии образования (Уральский государственный педагогический университет).

Барина Елена Сергеевна, к. психол. н., доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет).

1. **Адушкина Ксения Валерьевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)

Любовь живет 3 года?

2. **Айтуарова Айдана Мухтаровна**, аспирант (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул)

Ценностно-смысловые ориентации детей младшего школьного возраста в современных реалиях

3. **Басанова Елена Евгеньевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск), **Петросян София Камоевна**, студент (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск)

Отношение подростков к вынужденным переселенцам

4. **Васина Юлия Михайловна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры специальной психологии (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула), **Шелиспанская Эллада Владимировна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры специальной психологии (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Формирование родительской компетентности в вопросах воспитания детей

5. **Вергаскина Александра Витальевна**, студент (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск), **Каргин Михаил Иванович**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры специальной и прикладной психологии (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск)

Особенности психологического здоровья школьников с разным уровнем толерантности

6. **Вишнякова Ольга Александровна**, педагог – психолог (Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №24 имени Героя

- Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда", г. Волгоград)
- Кризис 7 лет: переход на новый уровень (диагностический опыт в общеобразовательной школе)*
7. Герасименко Юлия Алексеевна, к. пед. н., доцент, Институт психологии (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург), Лозгачева Оксана Викторовна, к. психол. н., доцент, Институт психологии (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)
- Профилактика деструктивного рискованного поведения в подростковом возрасте*
8. Григорьева Виктория Юрьевна, магистрант (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), Смолина Татьяна Леонидовна, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)
- Социально-возрастные кризисы подростков и их влияние на спортивную деятельность*
9. Григорян Елена Николаевна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург), Адушкина Ксения Валерьевна к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)
- Социально обусловленные кризисные явления в эмоциональной сфере современных дошкольников*
10. Гунзунова Бальжима Анатольевна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ), Базаржапова Анна Валериевна, магистрант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ)
- Психологическая готовность к браку: анализ теоретических подходов в современной психологии*
11. Дементьева Эрнэ Сергеевна, ассистент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь)
- Психолого-педагогические особенности проявления и преодоления возрастных кризисов*
12. Есенова Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк), Телицына Анастасия Сергеевна, студент (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк)
- Влияние стиля детско-родительских отношений на адаптацию первоклассников к обучению в школе*
13. Кириллов Николай Александрович, д. биол. н., профессор, профессор кафедры фармакологии и биохимии (ФГБОУ ВО «Чувашский

- государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары), **Бубнова Лидия Евгеньевна**, к. мед. н., доцент, доцент кафедры патофизиологии (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары), **Григорьев Сильвестр Николаевич**, студент (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары)
- Психологическая помощь молодым супругам в целях сохранения семьи*
14. **Круглова Елена Александровна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново), **Артамонова Елена Эдуардовна**, студент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)
- Роль социально-психологических установок в проявлениях агрессивности субъектов зрелого возраста*
15. **Кусургашев Василий Николаевич**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск)
- Особенности формирования идентичности подростков Донбасса после вхождения в состав РФ: проблемы и перспективы*
16. **Лебеденко Ольга Алексеевна**, к. филос. н., доцент кафедры психологии развития (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону)
- Взаимосвязь уровня стрессоустойчивости и уровня эмпатии в подростковом возрасте*
17. **Левченко Татьяна Васильевна**, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
- Влияние социально-психологических особенностей семьи на развитие жизнестойкости у студентов новых регионов Российской Федерации*
18. **Максакова Зоя Николаевна**, магистрант, факультет консультативной и клинической психологии (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Кедрова Наталия Бонифатьевна**, к. психол. н., доцент (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)
- Понимание и описание себя и своего эмоционального состояния детьми дошкольного и младшего школьного возраста*
19. **Мельникова Светлана Вадимовна**, к. мед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь), **Анисимова Наталья Юрьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь)
- Семейный конфликт как кризисный период в жизнедеятельности современной семьи*
20. **Нестерова Альбина Александровна**, д. психол. н., профессор кафедры социальной и педагогической психологии (ФГОАУ ВО Государственный университет просвещения (ГУП), г. Москва), **Дамнянович Стефан**, аспирант кафедры социальной и педагогической психологии ФГОАУ ВО Государственный университет просвещения (ГУП), г. Москва)

Модели выхода семьи из кризиса: от линейных моделей к контекстуальным

21. **Оразгалиева Сания Дюсембаевна**, преподаватель факультета общеобразовательных дисциплин (Университет «Q» («QAINAR» University), г. Алматы, Казахстан)

Изучение факторов социализации старших школьников

22. **Полякова Ирина Игоревна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Усатенко Оксана Николаевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Личностный кризис женщины, находящейся в отпуске по уходу за ребенком

23. **Пономарева Людмила Геннадьевна**, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Белая Вера Владимировна**, студент Института психологии (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

Жизненные планы женщин на разных этапах онтогенеза

24. **Попель Нина Валерьевна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Взаимосвязь особенностей эмоционального интеллекта и уровня созависимости у лиц юношеского возраста

25. **Пшеничная Оксана Васильевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», филиал в г. Минске, Республика Беларусь), **Сутович Елена Иосифовна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии и конфликтологии (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», филиал в г. Минске, Республика Беларусь)

Актуальные аспекты проживания кризиса середины жизни у женщин

26. **Самохвалова Анна Александровна**, преподаватель кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород)

Отношение родителей и детей к лидерству в семье как фактор возникновения семейного кризиса

27. **Смолина Татьяна Леонидовна**, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург), **Логина Мария Павловна**, магистрант, направление подготовки «Психология» (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь стиля семейного воспитания и гендерной идентичности у студенческой молодежи

28. **Тактуева Юлия Германовна**, ассистент кафедры психологии образования (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)

Специфика современных семейно-брачных отношений

29. **Ткачук Алиса Вадимовна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР), **Ковальчишина Светлана Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР)

Психологические особенности проявлений девиантного поведения у подростков

30. **Токарева Марина Александровна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и дополнительного образования (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), **Богославец Лариса Геннадьевна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

Воспитание семейных ценностей на этапе дошкольного детства

31. **Трутнева Елена Николаевна**, аспирант кафедры психологии (АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», г. Москва)

Психологические особенности развития подростков-мигрантов

32. **Шайкина Елена Александровна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск)

Понимание функций семьи современными женщинами: кризис или новая парадигма?

33. **Шерошенко Галина Петровна**, педагог-психолог (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31», г. Абакан, Республика Хакасия)

Профилактика конфликтов в ученической среде

34. **Ястремская Светлана Николаевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон); преподаватель (Академия астрологии и психологии СелЕна, г. Новосибирск)

Социальные и психологические условия благополучия лиц пожилого возраста

Секция 4

Прикладные направления диагностики, коррекции и развития психологических ресурсов личности в ситуации жизненных кризисов

Ведущий секции:

Усатенко Оксана Николаевна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Азарёнок Наталья Валерьевна**, к. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики (Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», г. Минск, Республика Беларусь)
Управление личной эффективностью и самооэффективностью как психологический ресурс личности в ситуации жизненных кризисов
2. **Аксаев Тимофей Александрович**, психотерапевт, сертифицированный тренер, бизнес-консультант (коуч), руководитель [Аксаев Company] Психотерапия, коучинг & тренинговый бизнес» (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ)
Основные подходы в психотерапии невротических состояний
3. **Баженова Валентина Валерьевна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов),
Жвакина Вероника Сергеевна, студент, факультета социальных коммуникаций и филологии (профиль Психология и социальная педагогика) (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов)
Коррекция личностной тревожности в период подросткового кризиса с применением нейрографики
4. **Бажутина Светлана Борисовна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ЛНР)
Особенности ценностно-смысловых ориентиров жителей Украины
5. **Барина Елена Сергеевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)
Развитие личностных ресурсов ребенка в семье
6. **Велиев Артём Рафикович**, аспирант (Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары), **Славутская Елена Владимировна**, д. психол. н., доцент, профессор кафедры психологии и социальной педагогики (Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, г. Чебоксары)

Социальная адаптация и реабилитация студентов с аддиктивным поведением

7. **Витко Юлия Станиславовна**, ассистент, младший научный сотрудник факультета социальных наук департамента психологии (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва), **Лебедева Анна Александровна**, к. психол. н., доцент факультета социальных наук департамента психологии (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва)
Режиссерская постановка замысла: разработка психотехнической методики по мотивам Ф.Е. Василюка
8. **Гурина Оксана Дмитриевна**, к. психол. н., доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва), **Романова Наталья Геннадьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)
«Семейные тайны» или особенности работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы
9. **Дворянчиков Николай Викторович**, к. психол. н., доцент, декан факультета юридической психологии, профессор кафедры клинической и судебной психологии (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Карайман Юрий Нисторович**, магистрант кафедры клинической и судебной психологии (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), полковник полиции, старший оперуполномоченный по особо важным делам Управления организации борьбы с преступлениями против личности Главного управления уголовного розыска МВД России
Особенности преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в Интернете
10. **Жулина Галина Николаевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии развития (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону), **Петросян Анжелина Рубеновна**, магистрант (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону)
Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения межличностных отношений со сверстниками подростков с проблемным использованием коммуникационных сервисов
11. **Кацero Анжелика Александровна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры специальной психологии (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула)
Одиночество и социальные сети: решение или риски
12. **Кочкурова Ольга Владимировна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь),

- Мельникова Светлана Вадимовна**, к. мед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», г. Мелитополь)
Динамика оценки кризисных жизненных ситуаций студентами-психологами
13. **Крайнюк Юлия Николаевна**, к. психол. н. (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва)
Коучинговый подход как средство развития педагога
14. **Лебедева Анна Александровна**, к. психол. н., доцент факультета социальных наук, Департамент психологии (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва),
Безгодова Дарья Леонидовна, студент (НИУ ВШЭ), **Николаева Мария Витальевна**, студент (НИУ ВШЭ), **Струкова Вера Юрьевна**, студент (НИУ ВШЭ)
Психотехническая интервенция с использованием просмотра театральной постановки: возможности использования в групповой работе с индивидуальными переживаниями клиентов
15. **Морозюк Светлана Николаевна**, д. психол. наук, профессор (ФБГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва), **Морозюк Юрий Витальевич**, д. психол. н., профессор (ФБГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва), **Кузнецова Елена Сергеевна**, к. психол. н., заведующий кафедрой психологии (АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», г. Москва)
Особенности рефлексии лиц с шизофренией, шизотипическими состояниями и бредовыми расстройствами
16. **Отчерцова Вероника Олеговна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Олейник Нармина Оруджовна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
Медиатравматизация как фактор вторичного травматического стресса
17. **Петров Владислав Евгеньевич**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры научных основ экстремальной психологии (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), заведующий кафедрой психологии (Институт современного образования и информационных технологий, г. Москва), **Лисиченкова Дарья Дмитриевна**, студент (Институт современного образования и информационных технологий, г. Москва)
Психодиагностическая оценка склонности к инновациям как ресурса личности представителей профессий особого риска
18. **Подосинов Владимир Николаевич**, соискатель кафедры общей психологии и истории психологии (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск), педагог-психолог

(Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени А. И. Бороздина, г. Новосибирск)

Материнский монолог как условие формирования когнитивных функций дошкольников в процессе инклюзивного образования

19. **Полушина Ольга Борисовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и прикладной психологии (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Санкт-Петербург), **Горбунова Ольга Юрьевна** («ИП Горбунова Ольга Юрьевна», г. Котлас)

Работа с психогенной травмой в рамках психологического консультирования

20. **Робин Сергей Дмитриевич**, лаборант, лаборатория перспективных социосредовых исследований (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург), **Кружкова Ольга Владимировна**, к. психол. н., доцент, заведующий лабораторией перспективных социосредовых исследований (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)

Аддиктивное поведение как фактор снижения личностного потенциала: опыт айтрекингового исследования

21. **Салимжанова Светлана Аркадьевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон), **Блинова Елена Евгеньевна**, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Психологические особенности мобилизации внутренних ресурсов человека в ситуации болезни

22. **Сидоровъ Сергей Сергеевич**, аспирант (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул)

Факторы смыслообразования в ранней юности

23. **Тудупова Туяна Цибановна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ)

Использование мобильных информационных технологий в системе психологической помощи личности в кризисной ситуации

24. **Усатенко Оксана Николаевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Индивидуально-психологические факторы адаптации к новым условиям жизни студентов университетов новых субъектов РФ

25. **Шебанова Виталия Игоревна**, д. психол. н., профессор, и.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО «Херсонский аграрный университет», г. Херсон), **Шебанова Светлана Георгиевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Херсонский аграрный университет», г. Херсон)

Диагностика кризисных/травматических событий в нарративном подходе

Секция 5

Социально-педагогическое сопровождение ученической и студенческой молодежи в культурно-образовательном пространстве

Ведущий секции:

Костылева Екатерина Владимировна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой педагогики, методики обучения и воспитания (Херсонский государственный педагогический университет).

1. **Базарова Татьяна Содномовна**, д. пед. н., профессор кафедры теории социальной работы (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ), **Батуев Мунко Солбонович**, аспирант (Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, г. Улан-Удэ)

Сущность и содержание социально-экологической компетентности студенческой молодежи

2. **Басалаева Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии развития личности (Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск), **Ефремова Анастасия Владимировна**, студент (Лесосибирский педагогический институт – филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Лесосибирск)

Влияние иррациональных установок на уровень депрессии у студентов педагогического института

3. **Ван Юйчэнь**, магистр, преподаватель (Цицикарский университет, г. Цицикар, Китай)

Исследование межкультурной социальной адаптации иностранных студентов

4. **Васильченко Елена Николаевна**, методист районного методического кабинета Управления образования Администрации Новоазовского муниципального округа Донецкой Народной Республики (г. Новоазовск, ДНР, Россия)

Реализация социальных проектов как основа формирования имиджа современного образовательного учреждения

5. **Гайнеев Эдуард Робертович**, к. пед. н., доцент (ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск)

Формирование критического мышления учащихся в процессе подготовки к конкурсу профмастерства

6. **Гордеева Екатерина Николаевна**, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами (Академия управления МВД России, г. Москва)

- Жизнестойкость будущих сотрудников органов внутренних дел как потенциал преодоления профессиональных трудностей*
7. **Костылева Екатерина Владимировна**, к. пед. н., заведующий кафедрой педагогики, методики обучения и воспитания (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)
Опыт системы высшего образования по психолого-педагогическому сопровождению студентов, оказавшихся в кризисных ситуациях
8. **Красавин Даниил Владимирович**, аспирант (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», г. Ульяновск)
Развитие социокультурной компетенции будущего педагога во внеаудиторной деятельности
9. **Красник Юлия Валериевна**, старший преподаватель (Томский государственный педагогический университет, г. Томск)
Образовательные возможности интерактивного когнитивного тренажера эмоционального интеллекта студентов педагогических вузов в условиях неопределенности
10. **Кулаченко Марина Петровна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)
Самореализация ребенка в организациях детского отдыха и оздоровления
11. **Кусургашев Василий Николаевич**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ЛНР)
Трудовая социализация студенческой молодёжи: особенности проблематики и пути решения
12. **Львова Юлия Александровна**, преподаватель кафедры педагогики и специального образования (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя), **Шмелёва Елена Александровна**, д. психол. н., доцент, профессор кафедры психологии и социальной педагогики (Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя)
Самозффективность педагогов с разным стажем работы
13. **Оспенников Сергей Валентинович**, к. психол. н., доцент кафедры Управления повседневной деятельностью (Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск)
Психологические механизмы развития исторической памяти в практике государственно-патриотического воспитания молодежи юношеского возраста
14. **Ревуцкая Ирина Викторовна**, к. психол. н. (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР), **Река Елена**

- Валериевна**, магистрант (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР)
Особенности развития лидерских качеств у современных подростков
15. **Скрябина Дарья Юрьевна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», г. Глазов)
Исследовательское поле термина «сопровождение»: психолого-педагогический аспект
16. **Союзбек кызы Гулгакы**, преподаватель (Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызстан),
Камчыбек уулу Мырзабек, к. психол. наук, доцент (Кыргызский Национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызстан)
Философско-методологические проблемы информатизации современного общества
17. **Тукан Татьяна Михайловна**, магистрант (Московский педагогический государственный университет, г. Москва), **Горбенко Ирина Александровна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии образования (Московский педагогический государственный университет, г. Москва)
Роль социально-педагогического сопровождения в процессе профессионального самоопределения подростков, оставшихся без попечения родителей
18. **Хлебникова Екатерина Анатольевна**, магистрант, педагог-организатор (Сибирский федеральный университет, Частная школа «Поколение Будущего», г. Красноярск), **Лукина Антонида Константиновна**, к. философ. н., доцент, кафедра общей и социальной педагогики (Сибирский федеральный университет, г. Красноярск)
Проблемы досуга современной молодежи
19. **Цыган Нина Валентиновна**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, ЛНР)
Социально-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников в период адаптации к обучению в вузе
20. **Щенина Татьяна Евгеньевна**, к. юрид. н., доцент (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов)
Воспитательно-педагогические проблемы социальной работы в общеобразовательной школе: наш взгляд
21. **Юров Игорь Александрович**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии и дефектологии (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи)
Сопровождение спортсменов в кризисной спортивной деятельности

22. Ярмыш Ирина Александровна, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР)
Особенности межличностных отношений подростков с разным уровнем самооценки

17 мая 2024 г.
14.00

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Братчикова Юлия Владимировна, к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии образования, Институт психологии (Уральский государственный педагогический университет), **Лозгачева Оксана Викторовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии образования, Институт психологии (Уральский государственный педагогический университет), **Герасименко Юлия Алексеевна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии образования, Институт психологии (Уральский государственный педагогический университет)

Мастер класс для родителей и педагогов «Современные способы и приемы развития мотивации у обучающихся»

2. Ежов Павел Юрьевич, к. пед. н., доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, Институт психологии (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»), **Новикова Ольга Васильевна**, старший преподаватель кафедры общей психологии и конфликтологии, Институт психологии (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)

Он-лайн мастер-класс «Интерактив: «Золотой трилистник современной образовательной среды» (лично развивающая образовательная среда)

3. Мельникова Маргарита Леонидовна, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии, Институт психологии (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)

Он-лайн мастер-класс «Профилактика эмпатически обусловленного дистресса».

До новых встреч, уважаемые коллеги!