

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»  
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(магистратура)

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих по результатам вступительных испытаний,  
проводимых ФГБОУ ВО «ХГПУ»

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**  
Направленность (профиль): **Русский язык как иностранный**

Составители программы:

Заведующий кафедры русского языка, кандидат филологических наук, доцент Н.А. Лобачева

Кандидат педагогических наук, доцент Л.О. Денисова

Кандидат филологических наук, доцент Ю.В. Козина

Одобрено Ученым советом  
Филологического факультета

Херсон, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

## **Пояснительная записка**

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам магистратуры направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки магистров. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций на уровне бакалавра, значимых для последующего обучения по программам магистратуры, а также для решения профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

## 1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

1. Язык как одна из форм мысли. Проблема соотношения языка, мышления и действительности. Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций. Статус лингвистики как науки.

2. Языковая система и языковая способность индивида. Речь индивида, социальной группы, языкового сообщества в целом. Механизмы речи. Этапы порождения и восприятия речи. Структура речевой ситуации и речевого акта.

3. Фонетика и фонология. Понятие фонологического уровня языка. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации). Принципы выделения фонемного состава языка. Гласные и согласные фонемы русского языка.

4. Слово как единица лексикологии. Лексическое значение слова. Типология лексического значения. Системные отношения в лексике.

5. Морфемика и словообразование русского языка. Типология морфем.

6. Основные понятия словообразования: словообразовательное значение, словообразовательный тип, способ словообразования, словообразовательная цепочка. Морфологические и неморфологические способы образования слов в современном русском языке.

7. Способы выражения грамматического значения. Грамматическое значение и грамматическая форма. Выражение грамматических значений.

8. Понятие морфологического уровня языка. Типология частей речи. Принципы выделения частей речи. Часть речи и класс слов. Знаменательные части речи. Незнаменательные части речи. Типология грамматических категорий.

9. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня.

10. Основные признаки предложения. Типы предложений в современном русском языке.

### Орфография

Орфограмма.

*Правила написания, общие для всех частей речи.*

Правописание гласных:

- а) проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- б) чередующиеся гласные в корнях слов;
- в) буква э в заимствованных словах;

- г) гласные после шипящих в корне слова;
- д) гласные после *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях;
- е) гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Правописание приставок:

- а) приставки *над-*, *под-*, *пред-*, *пере-*, *на-* и др.;
- б) приставки *пре-* и *при-*;
- в) приставки *пра-* и *про-*;
- г) приставки иноязычного происхождения (*а-*, *ан-*, *анти-*, *архи-*, *вице-*, *гипер-*, *де-*, *дез-*, *диз-*, *им-*, *интер-*, *изо-*, *ир-*, *квази-*, *контр-*, *обер-*, *нео-*, *пара-*, *пост-*, *прото-*, *псевдо-*, *ре-*, *суб-*, *супер-*, *транс-*, *ультра-*, *экс-*, *экстра-* и др.);
- д) заимствованные префиксы (*макро-*, *микро-*, *макси-*, *мини-*, *моно-*, *поли-* и др.);
- е) приставки на *-з*, *-с*;
- ж) гласные *ы*, *и* после приставок.

Правописание согласных:

- а) звонкие и глухие согласные;
- б) сочетание согласных на стыке морфем;
- в) непроизносимые согласные;
- г) двойные согласные;
- д) двойные согласные на стыке морфем;
- е) двойные согласные в суффиксах;
- ж) двойные согласные в корне слов.

Правописание *ъ* и *ь*.

Употребление прописных букв.

Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур.

Правописание словарных слов.

Правила переноса.

*Правила написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.*

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме *-Н/-НН-*).

Правописание *-Н/-НН-* в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Слитное и раздельное написание *НЕ* с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание *НЕ* и *НИ*.

Правописание служебных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. обороты *не кто иной (другой), как; не что иное (другое), как; никто иной (другой) не; ничто иное (другое) не.*

Правописание сложных и составных имен существительных.

Правописание сложных имен прилагательных, образованных сложением и сращением.

Правописание наречий, образованных префиксально-суффиксальным и суффиксальным способами.

Правописание устойчивых оборотов типа *откуда ни возьмись, во что бы то ни стало, как бы то ни было* и т.п.

## Пунктуация

*Знаки препинания в простом предложении.*

Тире между членами простого предложения: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. Интонационное, соединительное тире.

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при уточняющих членах предложениях. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. Запятая и тире при распространенных приложениях, при уточняющих словах и словосочетаниях. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Разграничение союза и частицы *как и как бы*. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями; вставными конструкциями, обращениями, междометиями.

Пунктуация в простом предложении с однородными членами и однородными обособленными конструкциями. Запятая при однородных членах предложения, не соединенных союзами; соединенных одиночными союзами, двойными союзами; при попарном соединении однородных членов. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Тире при двух однородных сказуемых. Точка с запятой в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом. Употребление запятой и дефиса при повторении слов.

*Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знак препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными.* Употребление запятой и тире в качестве единого знака в сложносочиненных предложениях. Отсутствие запятой в сложносочинённых предложениях, части которого имеют общий второстепенный член, общую придаточную часть, общее вводное слово, обе части которого выражены или номинативными, или двумя вопросительными, или двумя побудительными предложениями. Пунктуация при двух рядом стоящих союзах или союзе и союзном слове. Употребление запятой между частями сложноподчиненных предложений, имеющими общий

второстепенный член или общую придаточную часть, если эти части соединены повторяющимися союзами. Употребление запятой и точки с запятой между однородными придаточными частями.

*Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.*

Пунктуация в предложениях с прямой речью при постпозиции, интерпозиции и препозиции авторской речи. Знаки препинания при диалоге. Употребление кавычек при цитатах, при выражениях, взятых автором из чужой речи, употребляемых по причине необычности.

## 2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Язык как одна из форм мысли. Проблема соотношения языка, мышления и действительности. Основные функции языка, принципы их выделения, иерархия функций.
2. Статус лингвистики как науки. Языковая система и языковая способность индивида. Речь индивида, социальной группы, языкового сообщества в целом.
3. Механизмы речи. Этапы порождения и восприятия речи.
4. Структура речевой ситуации и речевого акта.
5. Фонетика и фонология. Понятие фонологического уровня языка.
6. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации).
7. Принципы выделения фонемного состава языка.
8. Гласные и согласные фонемы русского языка.
9. Слово как единица лексикологии. Лексическое значение слова.
10. Типология лексического значения.
11. Системные отношения в лексике.
12. Морфемика и словообразование русского языка. Типология морфем.
13. Основные понятия словообразования: словообразовательное значение, словообразовательный тип, способ словообразования, словообразовательная цепочка.
14. Морфологические и неморфологические способы образования слов в современном русском языке.
15. Способы выражения грамматического значения.
16. Грамматическое значение и грамматическая форма. Выражение грамматических значений.
17. Понятие морфологического уровня языка.
18. Типология частей речи. Принципы выделения частей речи. Часть речи и класс слов.
19. Знаменательные части речи. Незнаменательные части речи.
20. Типология грамматических категорий.
21. Типы синтаксической связи.
22. Члены предложения и части речи в языках.
23. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня.
24. Основные признаки предложения.
25. Типы предложений в современном русском языке.
26. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего.
27. Типы сказуемого.



28. Тире между подлежащими сказуемым.
29. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные).
30. Приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы выражения приложений.
31. Тире между членами простого предложения: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. Интонационное, соединительное тире.
32. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при уточняющих членах предложениях.
33. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях.
34. Запятая и тире при распространенных приложениях, при уточняющих словах и словосочетаниях.
35. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
36. Разграничение союза и частицы как и как бы.
37. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями, предложениями; вставными конструкциями, обращениями, междометиями.
38. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
39. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знак препинания в сложноподчиненном предложении с одним или несколькими придаточными.
40. Нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.
41. Лексические нормы русского языка.
42. Грамматические нормы русского языка.
43. Правописание гласных: а) проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; б) чередующиеся гласные в корнях слов; в) буква э в заимствованных словах; г) гласные после шипящих в корне слова; д) гласные после *ц* в корнях, суффиксах и окончаниях; е) гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах и окончаниях.
44. Правописание приставок: а) приставки *над-*, *под-*, *пред-*, *пере-*, *на-* и др.; б) приставки *пре-* и *при-*; в) приставки *пра-* и *про-*; г) приставки иноязычного происхождения (*а-*, *ан-*, *анти-*, *архи-*, *вице-*, *гипер-*, *де-*, *дез-*, *диз-*, *им-*, *интер-*, *изо-*, *ир-*, *квази-*, *контр-*, *обер-*, *нео-*, *пара-*, *пост-*, *прото-*, *псевдо-*, *ре-*, *суб-*, *супер-*, *транс-*, *ультра-*, *экс-*, *экстра-* и др.); д) заимствованные префиксы (*макро-*, *микро-*, *макси-*, *мини-*, *моно-*, *поли-* и др.); е) приставки на *-з*, *-с*; ж) гласные *ы*, *и* после приставок.
45. Правописание согласных: а) звонкие и глухие согласные; б) сочетание согласных на

стыке морфем; в) непроизносимые согласные; г) двойные согласные; д) двойные согласные на стыке морфем; е) двойные согласные в суффиксах; ж) двойные согласные в корне слов.

46. Правописание ъ и ь.

47. Правописание словарных слов.

48. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи.

49. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

50. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание НЕ и НИ.

51. Правописание служебных слов.

52. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

53. Правописание сложных и составных имен существительных.

54. Правописание наречий, образованных префиксально-суффиксальным и суффиксальным способами.

### 3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

#### 1. При морфологическом разборе важно понимание различий между

- а) Корнем и аффиксом
- б) Постоянными и непостоянными признаками слова
- в) Звуком и буквой

#### 2. К орфографическим умениям и навыкам не относится

- а) Умение находить в словах орфограммы
- б) Умение видеть смысловые отрезки
- в) Умение давать обоснование орфограммам

#### 3. Совокупность словообразовательных цепочек с одним и тем же исходным словом – это

- а) Словообразовательное гнездо
- б) Словообразовательная цепочка
- в) Словообразовательное значение

#### 4. Найдите неверное утверждение

- а) Сравнительная степень прилагательного показывает, что обозначаемый прилагательным признак характерен для данного предмета в большей степени, чем для другого
- б) Превосходная степень прилагательного показывает, что выражаемый прилагательным признак характерен для данного предмета в самой высокой степени по сравнению со всеми сопоставляемыми предметами
- в) Положительная степень не характерна для имени прилагательного

#### 5. О каком наклонении глагола идет речь: «ирреальное по своему значению глагольное наклонение, выражающее волеизъявление»

- а) Изъявительное
- б) Сослагательное
- в) Повелительное

#### 6. Какой признак является именным у причастия

- а) Залог
- б) Род
- в) Вид

#### 7. К дифференциальным признакам лексических единиц не относится

- а) номинативность

- б) графическая оформленность
- в) проницаемость

**8. В каком предложении не ставится тире? (знаки препинания не расставлены).**

- а) Плыть летом на лодке по тихой речке это огромная радость.
- б) Чтение вот лучшее учение.
- в) Михаил кажется друг Ольги.

**9. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?**

- а) некролОг, квартАл, звонИт;
- б) сАбо, зАгодя, обеспЕчение;
- в) поднЯв, экспЕртная, полОжил

**10. Найдите фразеологизм со значением «Проучить, наказать».**

- а) прописать ижицу;
- б) от аз до ижицы;
- в) прогнуть спину;

**11. Какой знак препинания нужно поставить в предложении вместо многоточия?**

*Миллионы людей – французов, чехов, русских, украинцев... вдоль и поперек прошагали Европу и увидели фашизм во всей его наготе.*

- а) тире;
- б) запятая;
- в) отсутствие знака.

**12. Укажите предложение с неправильно употребленным предлогом.**

- а) Все спрашивали о результатах матча.
- б) Вчера я ходил до друга.
- в) Из школы Ваня пришел сегодня рано.

**13. Какие слова употреблены в данном отрывке?**

*Инфляция, меморандум, мораторий, корпорация, статус, статут, экскурс, инцидент, конъюнктура, ретроград, поскрипtum, атташе, абитуриент, тотальный.*

- а) устаревшие;
- б) профессиональные;
- в) заимствованные.

**14. Какое из предложений построено неверно?**

- а) Подъезжая к городу, начался сильный ветер.
- б) Слушая эту музыку, я представляю бушующее море.
- в) Зная о его приезде, мы смогли подготовиться к встрече.

**15. В какой из строк все слова имеют приставку ПРИ?**

- а) пр...подавать математику, пр...вокзальный сквер, пр...вязать собаку;
- б) пр...топнуть ногой, пр...дел желаний, пр...ступить к делу;
- в) пр...бытие поезда, неоспоримый пр...оритет, пр...дать вид.

#### 4. Список рекомендованной литературы

##### *Литература для подготовки по блоку «Лингвистика»*

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510677> (дата обращения: 25.01.2024).

2. Куликова, И. С. Введение в языкознание : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17270-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532763> (дата обращения: 25.01.2024).

3. Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519633> (дата обращения: 25.01.2024).

##### *Интернет-ресурсы*

1. RUS – FilologiyaI.ru: similar.sites [Электронный ресурс]. – URL: <http://rus-filologiya.ru/>

2. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.krugosvet.ru/>

3. Образовательный портал СЛОВО [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.portal-slovo.ru/philology/37376.php>

4. Библиотека Фронтистеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://ksana-k.narod.ru/>

5. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – URL: [www.ruscorpora.ru/corpora-about.html](http://www.ruscorpora.ru/corpora-about.html)

##### *Литература для подготовки по блоку «Педагогика и методика преподавания русского языка»*

1. Андриенко, О. А. Общие основы педагогики : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко ; под редакцией А. Ю. Швацкого.. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 89 с.

2. Дроздова, О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : учебник и практикум для вузов / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12611-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517577> (дата обращения: 25.01.2024).

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015> (дата обращения: 25.01.2024).

4. Литневская Е. И., Багрянцева В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. М., 2006.

5. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М., 2000.

6. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 25.01.2024).

7. Слостенин, В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Слостенин. - М.: Academia, 2019. - 400 с.

8. Хуторской, А.В. Педагогика: Учебник / А.В. Хуторской. - СПб.: Питер, 2017. - 112 с.

9. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь. – М., 2008.

*Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Доступ: <http://standart.edu.ru/>

2. Федеральный портал Российское образование. Доступ: <http://www.edu.ru/index.ph>

3. Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. Доступ: <http://www.school.holm.ru>