

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(магистратура)

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки: **39.04.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Государственная молодежная политика**

Составитель программы:
Заведующая кафедрой организации работы с молодежью, доцент Д.В. Зубко

Одобрено Ученым советом
Факультета социальных наук и публичного
управления

Херсон, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам магистратуры направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью (квалификация-бакалавр), а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки магистров. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций на уровне бакалавра по направлению подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, значимых для последующего обучения по программам магистратуры направления подготовки: 39.04.03 Организация работы с молодежью, а также для решения профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование)/собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

1. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы.

Теория социальной работы как феномен современного мира. Социальная работа как профессиональная деятельность. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI веке.

2. Социальная работа как наука и практика, её функции.

Основные понятия и категории социальной работы. Функции социальной работы как науки и как практики. Квалификация «Специалист по социальной работе».

3. Объект и субъект социальной работы.

Человек и общество в контексте социальной работы. Феномен субъекта в социальной работе. Нравственно-этические основания социальной работы.

5. Сущность и классификация технологий социальной работы.

Сущность и понятие «социальных технологий». Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Социальный патронаж. Социальная защита. Социальное обслуживание. Границы ответственности социального работника.

6. Технология социального консультирования и посредничества.

Консультирование как метод социальной помощи. Процесс и этапы социального консультирования. Коммуникативные навыки в социальной работе. Методика посреднической деятельности.

7. Конфликты в социальной работе.

Определение понятия «конфликт». Причины конфликта. Функции конфликта. Типология конфликтов в социальной работе. Структура конфликта. Этапы развития конфликта. Типология стрессов. Агрессивная самодеятельность.

8. Специфика исследований в социальной работе.

Исследования в социальной сфере и в социальной работе. Качественные и количественные методы исследований в социальной работе. Особенности методологии качественного и количественного исследования. Эмпирические методы исследования в социальной работе (наблюдение, опросы, эксперимент, анализ документов и др.). Теоретические методы исследования.

9. Специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы.

Специфические ценности профессиональной социальной работы. Социальная работа как этико-аксиологическая профессиональная деятельность. Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника. Альтруизм.

10. Социальная политика

Сущность и содержание социальной политики. Определение понятия социальная политика. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Основные задачи социальной политики государства.

11. Молодежная политика в Российской Федерации как составляющая социальной политики

Современное состояние государственной молодежной политики. Особенности социальной политики в отношении молодежи в России. Возрастные границы молодежи. Патриотическое воспитание молодежи. Волонтерство и волонтерская деятельность в молодежной среде. Молодая семья. Проблемы молодой семьи в России. Нормативно-правовое обеспечение социальной молодежной политики в России. Права детей. Молодежные общественные организации в СССР и РФ. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». «Закон о молодежной политике в Российской Федерации».

12. Социология как наука. Социология молодежи.

История социологии. Макро- и микросоциология. Методы социологического исследования. Социальный процесс. Собственно социологические методы. Контент-анализ. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Первичная и вторичная социализация. Предписанный статус. Достигаемый статус. Маргинализация. Молодежь. Пубертатный возраст. Конформизм. Девиантное поведение. Молодежная контркультура. Малые социальные группы. Субкультуры. Ценностные ориентации молодежи. М. Рокич.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Сущность социальной работы, цели и функции практики социальной работы.
2. Социальная работа как профессиональная деятельность.
3. Основные понятия в теории социальной работы, их характеристика.
4. Методы исследования в социальной работе. Эмпирические методы исследования в социальной работе.
5. Профессиограмма социального работника и пути повышения его профессиональной компетентности.
6. Конфликты в социальной работе. Модели и методы разрешения конфликтных ситуаций в социальной работе.
7. Исследования в социальной сфере и в социальной работе. Качественные и количественные методы исследований в социальной работе.
8. Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника.
16. Социальное посредничество как технология социальной работы.
18. Социальная профилактика как технология социальной работы.
19. Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу в Российской Федерации.
20. Оценка эффективности социальной работы, критерии эффективности.
21. Ценности социальной работы.
22. Понятие «социальной службы». Виды социальных служб, основания их классификации.
23. Социальная политика в Российской Федерации, принципы её реализации.
24. Объекты и субъекты социальной работы.
25. Основные задачи социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
26. Социальная защита как социальный институт. Принципы и функции социальной защиты.
27. Социальное обеспечение: понятие, виды. Меры социальной поддержки населения.
28. Социальная работа в сфере образования.
29. Содержание социальной работы с молодежью.
30. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
31. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Основные задачи социальной политики государства.
32. Современное состояние государственной молодежной политики.
33. Особенности социальной политики в отношении молодежи в России.

34. Патриотическое воспитание молодежи.
35. Волонтерство и волонтерская деятельность в молодежной среде.
36. Проблемы социальной молодежной политики в России.
37. Молодая семья. Проблемы молодой семьи в России.
38. Молодежь как социально-демографическая группа.
39. Наиболее уязвимые группы населения в социальном плане.
40. Требования к профессиональным качествам социального работника. Коммуникативные навыки в социальной работе.
41. Нормативно-правовое регулирование социальной молодежной политики в России.
42. История социологии. Макро- и микросоциология. Методы социологического исследования. Социальный процесс. Собственно социологические методы. Контент-анализ. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Первичная и вторичная социализация.
43. Девиантное поведение молодежи.
44. Ценностные ориентации молодежи.
45. Молодежные общественные организации в СССР и РФ.

3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой или в пределах одного и того же социального слоя – это ...

- А. социальная мобильность
- Б. социальная стратификация
- В. социальная норма

2. Перемещение одного человека независимо от других:

- А. индивидуальная мобильность
- Б. восходящая мобильность
- В. групповая мобильность

3.особый социальный институт, исторически обусловленная, социально регулируемая форма отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям

- А. Брак
- Б. Семья
- В. Малая группа

4. Согласно законодательству Российской Федерации в большинстве нормативных актов молодежью считаются люди в возрасте:

- А. 14-35 лет
- Б. 18-24 г.
- В. 14-30 лет
- Г. 15-18 лет

5. Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:

- А. девиантным
- Б. демонстративным
- В. дезинтеграционным

6. Для молодёжи характерна:

- А. низкая социальная мобильность (с трудом изменяет свой социальный статус)
- Б. высокая социальная мобильность (легко меняет свой социальный статус)
- В. отсутствие стремления к социальной мобильности

7. Какой основной закон регулирует государственную молодежную политику в Российской Федерации

- А. Закон «О средствах массовой информации»
- Б. «Уголовный кодекс Российской Федерации»
- В. Закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

8. Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы:

- А. самообразование
- Б. непрофессиональное образование
- В. система повышения квалификации

9. Социальный работник должен содействовать совершенствованию таких служб:

- А. основных
- Б. аварийных
- В. социальных

10. Профессионализм включает как самоопределение личности, так и :

- А. привыкание
- Б. «вливание»
- В. адаптацию»

11. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя в другой или в пределах одного и того же социального слоя – это ...

- А. социальная мобильность
- Б. социальная стратификация
- В. социальная норма

12. Перемещение одного человека независимо от других:

- А. индивидуальная мобильность
- Б. восходящая мобильность
- В. групповая мобильность

13. В каком возрасте наступает гражданская правоспособность для граждан:

- А) с момента рождения
- Б) с 14 лет
- В) с 16 лет

14. Условием эффективности мер по улучшению здоровья молодежи является в первую очередь

- А. профилактическая направленность
- Б. финансирование
- В. методическое обеспечение учреждений здравоохранения

15. Как официально называлась основная молодежная общественная организация, существовавшая в СССР до 1991 г.?

- А. Коммунистическая партия Советского Союза
- Б. Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодежи
- В. Молодая Гвардия Советского Союза

16. Пубертатный период развития человека – это:

- А. период сексуальной активности
- Б. период раннего детства
- В. период полового созревания

17. Социально демографическая группа, переживающая период становления социальной, психофизиологической зрелости, адаптации к исполнению социальных ролей взрослых:

- А. старость
- Б. национальность
- В. молодёжь

18. Выберите молодежное движение, существующее в настоящее время на территории РФ

- А. Юнармия
- Б. Коммунистический союз молодежи Китая
- В. Коммунистическая партия Советского Союза

19. Система становления и реализации государственной молодежной политики представляет собой:

- А. плановое и финансовое обеспечение государственной молодежной политики;
- Б. государственное регулирование молодежной политики;
- В. все вышеперечисленное

20. Что не является чертой молодежной субкультуры:

- А. следование общепризнанным нормам
- Б. своеобразный стиль в одежде и музыке
- В. вызов ценностям взрослых

4. Список рекомендованной литературы

1. Апостолова Т.М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: Учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по спец. "Соц. педагогика"/Т.М. Апостолова, Н.Р. Косевич; под общ. ред. Н.Р. Косевича.-М. :Владос,2008.- 478с.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01409-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093237>
3. Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе:учеб. пособ. Для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "Соц. работа" /А.Б. Белинская.- М.:Дашков и К, 2010. - 222с.
4. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
7. Жуков В.И. Теория социальной работы. – М.: Из-во РГСУ, 2011. – 440 с.
8. Зарецкий А.Д. Менеджмент в социальной работе. – Р-на/Д: Феникс, 2008. – 187 с.
9. Кононова Л. И. Технология социальной работы : Учебник. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 503. – (Профессиональное образование) . – URL: <http://www.biblioonline.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375> .
9. Коныгина М.Н., Горлова Е.Б. Профессионально-этические основы социальной работы. – М.: Академический проект; Культура, 2009. – 192 с.
- 10.Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе. – М.: Юрайт, 2014. – 430 с.
- 11.Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / Под ред. Е.И.Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой – М.: Юрайт, 2011. – 432 с
- 12.Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для вузов П. Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
- 13.Палехова П. В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / П. В. Палехова [и др.]; отв. ред. П. В. Палехова. – М.: Инфра-м, 2008. – 128 с.
- 14.Пенсионное обеспечение: Учебник / Н.Ю. Борисенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 576 с.
- 15.Сафонова Л.В.Содержание и методика психосоциальной работы:Учеб. пособ. Для студ. вузов, обуч. по спец. «Соц. работа /Л.В. Сафонова.-2-е изд., стер .-М. : Академия, 2008.- 224 с.

16. Социальная работа. Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. 364 . Текст : электронный// URL: <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=f5d841e8-37e8-11e4-b05e-00237dd2fde2>

17. Социология молодёжи: учебник для академического бакалавриата / под ред. Р.В. Ленькова. – М.: Юрайт, 2016 – 416 с.

18. Фирсов, М.В. Технология социальной работы : Учебник и практикум. – 3-е изд, пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 557. – (Бакалавр. Прикладной курс) . – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B72331C4-8522-4A6E-A68C-6105CFD48832> .

19. Холостова Е. И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 752 с. - ISBN 978-5-394-02958-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513854>

20. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие/Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К., 2014. - 236 с. Текст: электронный// URL: <http://edu.vspu.ru/doc/user/2828/1167/Holostova.-Sotsialnaya-rabota-s-invalidami.pdf>

21. Технология социальной работы: учебник / под ред. Л.И. Кононовой, Е.И. Холостовой [Текст]: М.: Юрайт, 2012. – 508 с.

22. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>

23. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

24. Человек и труд <http://www.chelt.ru>

25. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsoman.edu.ru/

26. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/

27. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/

28. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/portal>

29. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>, <http://bd.fom.ru/>

30. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://wciom.ru/>

31. ООН: <http://www.un.org/russian/online/loc1.htm>.

32. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/russia/ru/index.html>: ЮНЕСКО: <http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3>

32. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm, http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.