

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»
протокол от 20.03.2024 г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(магистратура)

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки: **47.04.01 Философия**
Направленность (профиль): **Социальная философия**

Составитель программы:
Доцент кафедры философии и истории Ю.А. Королёв

Одобрено Ученым советом
Факультета социальных наук и публичного
управления

Херсон, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам магистратуры направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки: 47.03.01 Философия (квалификация-бакалавр), а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки магистров. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций на уровне бакалавра по направлению подготовки: 47.03.01 Философия, значимых для последующего обучения по программам магистратуры направления подготовки: 47.04.01 Философия, а также для решения профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, критико-рефлексивная, аксиологическая.

Мировоззрение, его виды и типология (мифологическое, научное, философское, религиозное, художественное, обыденное, этическое, профессионально-практическое). Структура мировоззрения: когнитивный, эмоциональный, аксиологический уровни.

Философское мировоззрение и проблема его научности. Специфика философского познания в соотношении с наукой, религией и искусством.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Основные этапы развития философии: древний мир, средневековье, Новое время, современность. Главные линии в истории философии: софийная и эпистемная, материализм и идеализм.

Источники и предпосылки древнеиндийской и древнекитайской философии. «Веды» и «Упанишады» как важнейшие памятники древнеиндийской духовной культуры. «Книга перемен» и её значение для становления древнекитайской философии.

Философско-религиозные школы Древней Индии: веданта, санхья, буддизм, йога, веданта. Основные понятия индийской философии:

«брахман», «атман», «сансара», «карма», «нирвана».

Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Понятия «инь» и «ян», «дао» и «дэ». Этика и социально-политические воззрения Конфуция.

Тема 3. Философия Древней Греции и Древнего Рима

Условия и предпосылки появления древнегреческой философии. Основные школы раннегреческой философии: милетская, элейская, пифагорейская. Проблема первоначала в древнегреческой философии и альтернативные варианты её решения (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Пифагор, Эмпедокл). Диалектические идеи в философии Гераклита Эфесского. Атомистический материализм Демокрита.

Сократ и софисты: выдвижение в центр философии проблемы человека. Философия Платона: учение об идеях и их соотнесенности к вещам и материи (диалоги «Федр», «Тимей»), учение об Эросе («Пир»), социально-политические воззрения («Государство», «Законы»).

Философия Аристотеля: метафизика (соотношение формы и материи, учение о четырех причинах), учение о душе и её видах, учение о формах правления.

Характерные особенности эллинистической философии: антропоцентризм, пессимизм, воспитательно-этическая направленность. Главные философские школы: эпикурейская, киническая, стоическая. Философия скептицизма.

Судьбы философии в Древнем Риме. Цицерон как основоположник латинского литературно-философского языка. Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей». Римский стоицизм: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.

Тема 4. Средневековая философия

Характерные особенности средневековой философии: догматизм, авторитарность, назидательность, сотериология, схоластичность. Важнейшие положения средневекового мировоззрения: фидеизм, монотеизм, провиденциализм, креационизм. Проблема веры и разума как основная проблема философии Средних веков. Этапы развития средневековой философии.

Апологетика как тип философствования. Задачи апологетов. Основные доводы апологетов в пользу христианской религии. Тертуллиан о соотношении знания и веры.

Специфика патристики. Философия Августина: учение о времени, представления о природе человека, социально-философские воззрения.

Борьба схоластики и мистики в поздней средневековой философии. Философия Фомы Аквинского: учение о форме и материи, о природе Бога, доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Характерные черты философской мысли и культуры Ренессанса: антропоцентризм, антиклерикализм, идеализация античной культуры.

Философия итальянских гуманистов: Ф. Петрарки, М. Фичино, Пико делла Мирандолы. Платоновская академия во Флоренции. Признание человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей. Реабилитация чувственности, индивидуализма и эгоизма. Оправдание человеческих страстей и пороков.

Натурфилософия эпохи Возрождения (Б. Телезио, Парацельс, Дж. Бруно). Историческое значение пантеизма Дж. Бруно. Учение Бруно о материи и Вселенной. Философия ренессансного естествознания: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Г. Галилей.

Тема 6. Западноевропейская философия XVII – XVIII вв.

Проблема метода научного познания: рационалистическая методология Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Проблема субстанции в философии XVII века: дуализм Р. Декарта, материалистический монизм Б. Спинозы, учение о множестве монад Г.В. Лейбница.

Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Критика понятий «материи», «причинности», «бога». Агностицизм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма.

Французская философия XVII – XVIII вв. «Философия сердца» Б. Паскаля. Главные идеи философии эпохи Просвещения: идея прогресса, идея равенства людей, идея правового государства. Специфика просветительской трактовки человека (Ж. Ламетри, К. Гельвеций). Деистический материализм Ф. Вольтера и П. Гольбаха.

Тема 7. Немецкая классическая философия

Характерные особенности немецкой классической философии: сложность языка философствования, стремление к построению всеохватных философских систем, рационализм и наукоподобие.

Теория познания И. Канта: формы чувственности и категории рассудка, «явления» и «вещи в себе». Конструктивно-проективное представление о сущности процесса познания. Характер агностицизма Канта. Этико-правовое учение И. Канта: идея автономии личности, учение о «категорическом императиве».

Философская система Г. Гегеля: объективный идеализм, философия истории.

Формирование и основные особенности антропологического материализма Л. Фейербаха.

Тема 8. Западная философия второй половины XIX - XX вв.

Основные идеи философии марксизма: материалистическое понимание истории, учение о классах и классовой борьбе, о революции и диктатуре пролетариата.

«Философия жизни» в Германии и Франции. Волюнтаризм и пессимизм А. Шопенгауэра. Основные идеи философии Ф. Ницше: воля к власти, сверхчеловек, критика христианской морали. Аристократизм и нигилизм Ницше. Условия и предпосылки появления философии позитивизма О. Конта и Г. Спенсера. Учение О. Конта об обществе и «трёх стадиях развития человечества». Отношение О. Конта к философии. Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и о соотношении философии и науки, о природе научного познания и роли в нем языка.

Причины и условия возникновения философии экзистенциализма. Основные идеи экзистенциализма Ж.-П. Сартра: сущность и существование человека, свобода и ответственность, пограничная ситуация.

Тема 9. Русская философская мысль в XI – первой половине XIX веков

Характерные особенности русской философии: стремление к цельному познанию и поиску нравственной правды, вера в предельный смысл истории и особую миссию русского народа. Этапы развития русской философской мысли: средневековье, эпоха Просвещения, эпоха утверждения капитализма, советский период.

Философская мысль Киевской Руси. «Слово о законе и благодати» Илариона, «Поучение» Владимира Мономаха. Возникновение идеологии

«Москва – третий Рим» в эпоху Московского царства.

Русская философия XVIII века. Механистический материализм М.В. Ломоносова. «Вольтерьянство» и русское масонство. А.Н. Радищев о человеке, его смерти и бессмертии.

Историософия П.Я. Чаадаева: пессимистическая оценка прошлого и настоящего России. Философские взгляды «западников» (В.Г. Белинский, А.И. Герцен) и «славянофилов» (И.С. Киреевский, А.С. Хомяков).

Тема 10. Отечественная философия второй половины XIX – начала XX веков

Философские идеи в творчестве Л.Н. Толстого: этика ненасилия, реформа христианского вероучения. Христианский гуманизм Ф.М. Достоевского: критика идеи «сверхчеловека» («Преступление и наказание»), апология свободы и утверждение бесценности единичной человеческой жизни («Братья Карамазовы»).

Русская религиозная философия. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение о богочеловеческом процессе, оправдание добра, красота в природе. «Философия свободы» Н.А. Бердяева: свобода и творчество, примат личности перед обществом. Проблема «человек – техника» в творчестве Н.А. Бердяева. Экзистенциальная философия Л. Шестова.

Русский космизм. «Философия общего дела» Н.Ф. Фёдорова: учение о воскрешении предков, идея регуляции природы, освоение космоса как нравственный долг человечества. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. К.Э. Циолковский о будущем человека и человечества.

Тема 11. Бытие и материя

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории философии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Основные формы бытия: объективное и субъективное, материальное и идеальное. Природа естественная и искусственная, живая и неживая. Специфика социального и человеческого бытия.

Эволюция представлений о материи в истории философии. Исторические типы материалистической философии. Современные естественнонаучные представления о строении материи. Уровни организации материи и виды материальных систем. Важнейшие

атрибуты материи: структурность, движение, отражение. Формы движения материи.

Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Понятия «система», «структура», «элемент».

Пространство и время как формы существования материи. Виды пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Основные концепции пространства и времени. Специфика биологического, социального и психологического пространства и времени.

Тема 12. Сознание, его происхождение и сущность

Отражение как всеобщее свойство материи. Основные формы отражения в неживой и живой природе: механическое отражение, опережающее отражение, раздражимость, психика, сознание. Сущность и строение психики.

Сущность и структура сознания. Соотношение сознательных и бессознательных процессов. Уровни и виды бессознательного. Природа интуиции. Связь сознания и мозга. Асимметрия мозга и асимметрия сознания человека. Самосознание и «Я-концепция». Структура «Я-концепции». Сознание, самосознание и личность.

Проблема происхождения сознания. Естественно-природные и социальные предпосылки возникновения сознания. Роль труда, речи, общения в возникновении сознания. Специфика становления сознания в филогенезе и в онтогенезе человека.

Тема 13. Диалектика и её альтернативы

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Различные значения термина «диалектика». Основные элементы теории диалектики: категории, законы, принципы. Диалектика как метод познания и преобразования действительности. Объективная и субъективная диалектика.

Основные категории диалектики: причина и следствие, сущность и явление, возможность и действительность, случайность и необходимость, часть и целое, единичное и общее. Законы диалектики: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицания. Проблема всеобщности (универсальности) законов диалектики. Важнейшие принципы диалектики: всеобщей взаимосвязи, развития, детерминизма.

Альтернативы диалектики: софистика, эклектика, метафизика, догматизм, эммерджентизм. Диалектика и теория самоорганизации сложных систем.

Значение диалектики для теории и практики пожарного дела.

Тема 14. Познание как предмет философского анализа

Предмет и задачи гносеологии. Структура гносеологии. Познание, творчество, практика.

Сущность процесса познания. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Средства познавательной деятельности и их виды (физиологические, концептуальные, технические). Знание как результат познавательной деятельности. Формы знания: обыденно-практическое и теоретическое; дискурсивное и интуитивное; художественное, религиозное, научное. Знание и информация. Мистицизм в познании. Объяснение и понимание. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Понятие «истины». Основные свойства истины: абсолютность, относительность, конкретность, процессуальность, объективность. Критерии истинности знания: логические, эмпирические, экстралогические. Практика как главный критерий истины. Сущность и формы практики. Неклассические концепции истинности: прагматическая, теория когеренции, конвенционализм. Действительность, мышление, логика и язык.

Тема 15. Наука, её сущность, строение и происхождение

Понятие «науки». Наука как деятельность, как система знаний, как социальный институт. Характерные особенности научного познания: объективность, имперсональность, детерминистичность, системность, практичность. Структура научного знания. Понятие «научная картина мира». Научное и вненаучное знание.

Условия и предпосылки возникновения науки. Этапы развития науки: античность, Новое время, современность. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Наука и общество. Наука как социальный институт. Социальные функции науки. Этические нормы в деятельности учёных. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых.

Тема 16. Формы и методы научного познания

Специфика чувственного и рационального познания. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.

Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные формы научного познания: факт, эмпирическое обобщение, проблема, гипотеза, теория. Структура научной теории. Функции научной теории. Взаимодействие теории и практики в процессе освоения

действительности.

Понятие метода и методологии. Классификация методов научного познания. Общенаучные, частнонаучные и междисциплинарные методы.

Методы эмпирического познания. Наблюдение, его сущность и виды. Эксперимент в естествознании, технических и социально-гуманитарных науках.

Основные методы и приемы теоретического познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, математизация, формализация идеализация, классификация, моделирование и другие.

Тема 17. Техника как предмет философского осмысления.

Специфика познания в технических науках

Природа техники. Возникновение философии техники (Э. Капп, П. Энгельмейер). Основные направления в философском осмыслении техники: инженерное и гуманитарное.

Понятия «техники» и «технологии». Этапы развития техники: ручная техника, машинная техника, автоматизированные технические системы. Основные виды современной техники.

Специфика технического познания. Методы технических наук. Этапы технического творчества. Виды инженерной деятельности.

Научно-технический прогресс, его сущность и критерии. Техницизм и технократизм.

Потенциальные опасности, связанные с развитием техники. Амбивалентность техники. Двойственность техники в пожарном деле. Проблема социальной ответственности инженеров и техников. Понятия «технофобия», «киборгизация».

Тема 18. Общество как саморазвивающаяся система

Общество, его сущность и структура. Специфика философского и социологического видения общества. Основные сферы общественной жизни: экономическая, социально-политическая, духовная. Гражданское общество и государство.

Общество как исторический процесс. Основные проблемы философии истории. Движущие силы и субъекты истории. Натурализм, материализм, идеализм как взаимодополнительные подходы к объяснению социальной реальности.

Природа как основа существования и развития общества. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху.

Поступательное и цикличное в социальном развитии. Общественный прогресс, его сущность и критерии. Проблема смысла и назначения истории.

Тема 19. Духовная жизнь общества

Понятие «духовности». Дух и духовность. Основные измерения духовности: эстетизм, этизм, теоретизм, религиозность. Ценность духовной жизни. Место духовных потребностей в жизни человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

Понятие «ценности». Специфика духовных ценностей по сравнению с материальными. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Мораль, искусство и религия как основные элементы духовной жизни.

Основные понятия, описывающие духовную жизнь общества: духовная сфера, духовное производство, общественное сознание.

Особенности проявления духовных потребностей, интересов и ценностей в деятельности сотрудников пожарной охраны.

Тема 20. Личность и общество

Сущность и соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Социализация, её сущность, механизмы, факторы, агенты и этапы. Значение жизненных кризисов для становления личности.

Человек в системе социальных связей. Основные модели взаимоотношений личности и общества: тоталитаризм, авторитаризм, либерализм. Человек и исторический процесс: личность и массы.

Диалектика свободы и ответственности в жизнедеятельности личности. Понятие свободы. Виды свободы. Свобода и необходимость. Различные понимания сущности свободы в истории философии: Спиноза, Маркс, Фрейд, Сартр и др. Волюнтаризм и фатализм.

Тема 21. Философия о сущности и предназначении человека

Предмет философской антропологии. Проблема природы человека в истории философии. Главные качества человека. Специфика человека в соотношении с животными.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Виды бессмертия и возможные пути его обретения.

Проблема смысла жизни и возможные подходы к её решению. Решение проблемы смысла жизни в экзистенциальной логотерапии В. Франкла.

Проблема любви в истории философии: Платон, Паскаль, В. Соловьёв, Н. Бердяев, Э. Фромм.

Тема 22. Человек в научной и религиозной картинах мира

Проблема антропосоциогенеза и альтернативные варианты её решения.

Наука и религия о происхождении человека. Факторы антропогенеза.

Человек в религиозной картине мира. Христианский взгляд на человека. Основоположения православной антропологии. Своеобразие человеческой природы до грехопадения и после пришествия Христа. Трёхсоставность человека: тело, душа, дух. Понятия греха и страсти. Человек в научной картине мира. Детерминанты человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке. Основные представления социобиологии. Биологизаторство и социологизаторство в понимании человека.

Тема 23. Культура и цивилизация.

Проблемы и перспективы современной цивилизации

Философское определение сущности и смысла культуры. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития. Запад, Россия и Восток как цивилизационные типы.

Специфика современной цивилизации. Процессы глобализации, их сущность и потенциальные последствия. Антиглобализм как общественно-политическое явление.

Глобальные проблемы современности: сущность, происхождение и перспективы решения. Концепция «устойчивого развития». Демографическая ситуация в России и в мире. Терроризм как глобальная проблема современности.

Экологическая проблема, её сущность и причины возникновения. Экологическая культура и её роль для деятельности инженера. Место МЧС России в системе обеспечения экологической безопасности общества.

Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Природа философского знания. Предмет, метод и основные функции философии.
2. Возникновение древнегреческой философии. Основные школы досократиков.
3. Софисты и Сократ.
4. Философия Платона: учение об идеях, концепция государства.
5. Философия Аристотеля: метафизика, этика, учение о государстве.
6. Философские школы эпохи эллинизма.
7. Средневековая европейская философия (общая характеристика, периодизация).

Философия патристики.

8. Средневековая схоластика. Философия и теология Фомы Аквинского 9.Рационализм в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).

10. Эмпиризм в философии Нового времени (Бэкон, Локк, Беркли, Юм).
11. Социально-философские учения Нового времени (Гоббс, Локк, Руссо).
12. Философия Просвещения.
13. Философия Канта: теоретическая философия Канта. Структура и основные идеи «Критики чистого разума».

14. Этика Канта.
15. Философия Фихте и Шеллинга.
16. Философия Гегеля: «Феноменология духа».
17. Переход к неклассической философии: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.
18. Философия Ф. Ницше.
19. «Жизненный мир» и проблема сознания в феноменологии Э. Гуссерля (интенциональность, феноменологическая редукция, интересубъективность).

20. Философия М. Хайдеггера: основные идеи «Бытия и времени», философия позднего Хайдеггера.

21. Экзистенциальная философия.
22. Философия языка Л. Витгенштейна.
23. Логический позитивизм. Венский кружок. Эмпиризм и доктрина верификации.

Критика метафизики.

24. Возникновение аналитической философии в Англии. Философия Б. Рассела.
25. Критический рационализм К. Поппера и его школа.
26. Философия психоанализа: Фрейд, Юнг.
27. Структурализм и постструктурализм: основные идеи.

28. Философская герменевтика.
29. Истина как цель познания. Основные трактовки истины в философии.
30. Сознание как философская категория. Сознание и бессознательное.
31. Современные концепции философии науки.
32. Предмет, метод и цели социальной философии.

3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:

А. мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества;

Б. мировоззрение – это представление о мире и месте человека в мире;

В. мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека.

2. Кто из философов является представителем стоицизма?

А. Сократ;

Б. Аристотель;

В. Сенека.

3. Назовите основные проблемы философии Средних веков:

А. веры и разума;

Б. человека и природы;

В. общества и государства.

4. Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:

А. античности;

Б. патристике;

В. схоластике.

5. Кто является родоначальником эмпиризма в философии Нового времени?

А. Бэкон;

Б. Локк;

В. Лейбниц.

6. Учение диалектики как теории развития в рамках немецкой классической философии была разработана:

А. Г. Лейбницем;

Б. И. Кантом;

В. Г. Гегелем.

7. Кто из перечисленных философов является материалистом:

- А. И. Фихте;
- Б. Ф. Шеллинг;
- В. Л. Фейербах.

8. Выделите основные понятия, характеризующие философию марксизма:

- А. идеализм;
- Б. диалектический материализм;
- В. метафизика.

9. Определите, что изучает онтология:

- А. природу;
- Б. бытие;
- В. сознание.

10. Выделите понятие, с которым в рамках классической философии часто отождествлялась категория «развитие»:

- А. прогресс;
- Б. регресс;
- В. редукция.

11. Выберите правильное определение гносеологии:

- А. теория познания;
- Б. учение о человеке;
- В. учение о первоэссенции.

12. Основным методом исследования естественных наук являются:

- А. индукция;
- Б. интроспекция;
- В. эксперимент.

13. Укажите сферу философского знания, обращенную к изучению человека:

- А. гносеология;
- Б. онтология;
- В. антропология.

14. Раздел философии, посвященный исследованию общественной жизни под углом зрения решения мировоззренческих проблем, центральное место среди которых занимают смысложизненные проблемы называется:

- А. социология;
- Б. социальная философия;
- В. феноменология.

15. Выделите представителя философии Нового времени:

- А. Ю. Хабермас;
- Б. И. Кант;
- В. Р. Декарт.

16. Определите проблему, составляющую предмет дискуссии между славянофилами и западниками:

- А. историческая судьба России и русского народа;
- Б. проблема субстанции;
- В. проблема универсалий.

17. Назовите имя философа, которому принадлежит первая попытка постановки проблемы бытия в европейской философии:

- А. О. Конт;
- Б. Абельяр;
- В. Парменид.

18. Какое познание основано на ощущении?

- А. чувственное;
- Б. логическое;
- В. интуитивное.

19. Укажите метод эмпирического уровня научного исследования:

- А. абстрагирование;
- Б. идеализация;
- В. наблюдение.

20. Основателем психоаналитической концепции антропосоциогенеза является:

А. Э. Кассирер;

Б. Ф. Энгельс;

В. З. Фрейд.

4. Список рекомендованной литературы

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/535704>
2. Ивин, А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2396-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/508955>
3. История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей редакцией Р. В. Светлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00633-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536552>
4. История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02454-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536553>
5. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/537033>
6. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534807> (дата обращения: 22.04.2024).
7. Тюгашев, Е. А. Философия : учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9259-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537622> (дата обращения: 22.04.2024).
8. Западная философия от истоков до наших дней [Текст] / С. Мальцева, Д. Антисери, Дж. Реале. - Санкт-Петербург : Пневма, 2012- т. 1-2: Античность. Средневековье. - 692 с.; ISBN 978-5-901151-07-5
9. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб.: Петрополис, 1997-98.
10. История философии: Запад – Россия – Восток. Т. 1-4. Под ред. Н. В.

Мотрошиловой, А. М. Руткевича. М.: Академический проект, 2012.

11. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16414-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/537031>
12. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16895-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537028>
13. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537030>
14. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16896-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537029>
15. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. -М., 2001.
16. Грязнов А. Ф. Аналитическая философия. — М.: Высшая школа, 2006. Лазарев В.В. Становление философского сознания Нового времени. -М., 1987.
17. Жильсон Э. Философия в Средние века. М.: Республика, 2004
18. Шпигельберг Г. Феноменологическое движение. М., 2003.
19. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология) / Общ. ред., сост. и вступ. ст. А. Ф. Грязнова. — М.: Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998.
20. Антология средневековой мысли. Т. I-II. - СПб., 2002. Аврелий Августин. Исповедь. М., 1991.
21. Аристотель. Сочинения: В 4 т. -М., 1978-1984. Бекон Ф. Сочинения: В 2 т. -М., 1977-1978.
22. Витгенштейн Л. Избранные работы / Пер. с нем. и англ. В. Руднева. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.
23. Гегель В.Ф.Г. Феноменология духа. -М., 2000. Гуссерль Э. Картезианские Медитации. М., 2001. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. -М., 1989-1991.
24. Кант И. Критика чистого разума // Сочинения: В 6 т. Т.3. М., 1964. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982-1989. Т.3
25. Локк Дж. Сочинения: В 3 т. Т.1. М., 1985–1988.
26. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Сочинения в 2 т. Т.2. М.,1990.
27. Платон. Сочинения: В 4 т. -М.,1990-1995. Т.1-2.
28. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.:

"Политиздат", 1989. С. 319-344.

29. Спиноза Б. Избранные произведения: В 2 т. -М., 1957. Фрагменты ранних греческих философов. -М., 1989.

30. Фрейд З. О психоанализе. По ту сторону принципа удовольствия. Я и Оно. // Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989. С. 346-447.

31. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 1993.