

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»
протокол от 20.03.2024 г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(бакалавриат)

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК»

для поступающих на базе среднего профессионального образования

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль): **История**

Составитель программы:
Доцент кафедры философии и истории Е.Г. Лысенко

Одобрено Ученым советом
Факультета социальных наук и публичного управления

Херсон, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: История). В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование)/собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

Общество. Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

Экономическая сфера. Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

Социальная сфера. Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Духовно-нравственная сфера. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

Политическая сфера. Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

Правовая сфера. Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Цивилизационный и формационный подходы к познанию общества.
2. Многообразие видов и форм деятельности человека.
3. Индивид. Личность. Социализация и воспитание личности.
4. Семья как социальный институт и малая группа.
5. Этнические общности. Межнациональные отношения.
6. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, материальная и духовная культура.
7. Религия как феномен культуры. Мировые религии.
8. Мораль как специфическое социальное явление.
9. Тенденции духовной жизни современной России.
10. Происхождение и виды власти. Структура власти и ее основные компоненты.
11. Политика: понятие и функции.
12. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства.
13. Политические партии и партийные системы.
14. Правовое государство: сущность и основные черты.
15. Гражданское общество, его сущность.
16. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
17. Система права: основные отрасли, институты, отношения.
18. Конституция в иерархии нормативных актов.
19. Юридическая ответственность и ее виды.
20. Права человека. Система судебной защиты прав человека.

3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. Группу людей, имеющую кровные связи, общий язык, быт и общую культуру, называют:

- А. гражданами;
- Б. населением;
- В. племенем.

2. Верны ли следующие суждения?

- А. геноцид – это преследование людей по религиозным мотивам;
- Б. геноцид – это лишение человека избирательного права;
- В. геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религ. группы как таковой.

3. Один из технологических этапов решения социальных проблем:

- А. сбор, обработка и осмысление информации;
- Б. пересылка информации;
- В. отдача информации.

4. Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать:

- А. туманность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев;
- Б. ясность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев;
- В. ясность отрицательных социальных перспектив для всех общественных слоев.

5. Понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований, - это:

- А. необходимость;
- Б. случайность;
- В. ответственность.

6. То, что обязательно должно произойти в данных условиях, однако в такой форме, которая зависит не только от сущности происходящего, но и от сложившихся условий её проявления, называется:

- А. свободой;
- Б. случайностью;
- В. необходимостью.

7. Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что Олег является фаталистом?

- А. решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний;
- Б. всякое действие человека предопределено заранее;
- В. воля человека – первооснова всего сущего.

8. Носителем общественного сознания являются:

- А. предметы духовного производства;
- Б. социальные группы;
- В. нормы морали и права.

9. Верны ли следующие суждения о массовом сознании?

- 1) Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий.
- 2) Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений.

- А. верно только 1;
Б. верно только 2;
В. оба суждения верны.

10. К открытым формам политического поведения относится (-ятся):

- А. митинг, демонстрация;
Б. референдум;
В. всё перечисленное.

11. Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?

- 1) Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое.
- 2) Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества.

- А. верно только 1;
Б. верно только 2;
В. оба суждения верны.

12. Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это:

- А. политическая культура;
Б. политическая элита;
В. политическое лидерство.

13. К специфическим правам религиозной организации в РФ не относится:

- А. право распространять религиозную литературу;
Б. право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями;
В. право на религиозную нетерпимость.

14. Повзрослевший сын семьи О. создал свою семью, но отделяться от родителей не стал. В результате образовалась семья:

- А. коллективистская;
Б. многопоколенная;
В. нуклеарная.

15. К формам общественного сознания не относится:

- А. экономика;
Б. религия;
В. наука.

16. Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании:

- 1) Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек.

2) Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку.

- А. верно только 1;
- Б. верно только 2;
- В. оба суждения верны.

17. Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это:

- А. политическая психология;
- Б. обыденное политическое сознание;
- В. политология.

18. Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является:

- А. политическое просвещение;
- Б. прямая связь с общественностью;
- В. достоверность информации.

19. Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется:

- А. нормативным;
- Б. патологическим;
- В. отклоняющимся.

20. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию:

- А. массовое сознание;
- Б. обыденное сознание;
- В. общественное сознание.

4. Список рекомендованной литературы

1. Федоров, Б. И. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров; под редакцией Б. И. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 412 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. – 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 321 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. – 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. – 311 с.
4. Человек и общество. Обществознание/ Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Издания разных лет.
5. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет.
6. Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.
7. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. – СПб: Издания разных лет.
8. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Издания разных лет.
9. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.: Издания разных лет.
10. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», Издания разных лет.
11. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: Издания разных лет.
12. ЕГЭ 2020. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Экзамен, 2020.
13. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: Издания разных лет.
14. Обществознание. Школьный словарь: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Издания разных лет. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Издания разных лет.

15. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов;
вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Издания разных лет.