

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»  
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(бакалавриат)

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для поступающих по результатам вступительных испытаний,  
проводимых ФГБОУ ВО «ХГПУ»

Составитель программы:  
Доцент кафедры философии и истории Е.Г. Лысенко

Одобрено Ученым советом  
Факультета социальных наук и публичного управления

Херсон, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

## **Пояснительная записка**

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседования.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 37 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

# **1. Программа вступительного испытания**

(содержание программы)

## **1. Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

## **2. Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов конца XX начала XXI веков.

## **3. Экономика и экономическая наука.**

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

## **4. Социальные отношения.** Социальные группы. Социальная стратификация.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**5. Политика как общественное явление.** Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Россия в новых геополитических условиях.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

## **6. Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.  
Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.  
Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

### **1. Человек и общество**

- 1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
- 1.2 Мирозрение, его виды и формы
- 1.3 Виды знаний
- 1.4 Понятие истины, её критерии
- 1.5 Мышление и деятельность
- 1.6 Потребности и интересы
- 1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
- 1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы
- 1.9 Основные институты общества
- 1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
- 1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки
- 1.12 Образование, его значение для личности и общества
- 1.13 Религия
- 1.14 Искусство
- 1.15 Мораль
- 1.16 Понятие общественного прогресса
- 1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
- 1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

### **2. Экономика**

- 2.1 Экономика и экономическая наука
- 2.2 Факторы производства и факторные доходы
- 2.3 Экономические системы
- 2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- 2.6 Финансовые институты. Банковская система
- 2.7 Основные источники финансирования бизнеса
- 2.8 Ценные бумаги
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции

- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### **3. Социальные отношения**

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

### **4. Политика**

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации

- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
- 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

## **5. Право**

- 5.1 Право в системе социальных норм
- 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс
- 5.3 Понятие и виды юридической ответственности
- 5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах
- 5.6 Субъекты гражданского права.
- 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- 5.8 Имущественные и неимущественные права
- 5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
- 5.11 Особенности административной юрисдикции
- 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
- 5.14 Споры, порядок их рассмотрения
- 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса
- 5.16 Особенности уголовного процесса
- 5.17 Гражданство Российской Федерации
- 5.18 Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
- 5.19 Права и обязанности налогоплательщика
- 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

### 3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. Методы и способы социального контроля трансформируются в ходе исторического развития, одним из векторов их эволюции становится возрастание роли и значения самоконтроля, так ли это:

А. да;

Б. нет;

В. отчасти.

2. Семья относится к социологическому понятию:

А. статус;

Б. институт;

В. престиж.

3. ... контроль осуществляется как посредством применения к личности определенных требований, выработанных обществом, так и посредством требований личности к самой себе:

А. общественный;

Б. индивидуальный;

В. товарищеский.

4. Толерантность принято понимать как:

А. уважение ко всем нациям;

Б. процесс интеграции наций и народностей;

В. предоставление исключительных прав коренной национальности.

5. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное:

А. человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция — быть не таким как все;

Б. человек последовательно отстаивает свои принципы и, даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе;

В. ученик решил не высказывать свою точку зрения на классном собрании, принять позицию большинства, так как понял, что она расходится с мнением одноклассников.

6. Правительство РФ может издавать:

- А. правовые нормы;
- Б. распоряжения;
- В. кодексы.

7. По какому признаку выделены такие социальные группы как горожане, селяне, провинциалы, столичные жители:

- А. демографическому;
- Б. этносоциальному;
- В. территориальному.

8. Нормативно-правовым актом является:

- А. Указ Президента;
- Б. правило поведения, выработанное общественным мнением;
- В. решение товарищеского суда по конкретному делу.

9. Внешними (явными, бухгалтерскими) затратами выступают все затраты предприятия, проведенные по бухгалтерским документам, например, выплата заработной платы работникам, так ли это:

- А. да;
- Б. нет;
- В. отчасти.

10. Пример фактора производства:

- А. валовой национальный продукт;
- Б. земля;
- В. прибыль.

11. К инструменту монетарной (кредитно-денежной) политики государства можно отнести:

- А. определение учетной ставки банковского процента;
- Б. контроль за заключением сделок о слиянии между крупными компаниями;
- В. согласование условий заключения коллективных договоров.

12. Средний класс:

- А. выполняет деструктивную социальную функцию;

- Б. выполняет функцию стабилизатора общества;
- В. возникает в результате уничтожения частной собственности.

13. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу:

- А. сезонную;
- Б. структурную;
- В. фрикционную.

14. Преобразование природы является результатом ... деятельности:

- А. учебной;
- Б. коммуникативной;
- В. практической.

15. Методы и способы ... контроля трансформируются в ходе исторического развития, одним из векторов их эволюции становится возрастание роли и значения самоконтроля:

- А. социального;
- Б. дифференциального;
- В. публичного.

16. Документ, представляющий собой ведомость всех доходов и расходов государства, называется:

- А. налоговой декларацией;
- Б. государственным бюджетом;
- В. расходным ордером.

17. ... затратами могут выступать затраты, связанные с упущенной прибылью, с расходами собственных средств предприятия (к примеру, на покупку акций), с размещением предприятия в собственном здании:

- А. внешними (явными, бухгалтерскими);
- Б. частичными (не явными);
- В. скрытыми (внутренними).

18. Форма участия граждан в политической жизни страны:

- А. неявка на выборы;
- Б. обращение с предложениями в местные органы власти;
- В. жалобы в газету.

19. Исторически наиболее ранний тип экономической системы — традиционная экономика.

Характерным ее признаком является:

- А. доминирование интересов производителя над интересами потребителя;
- Б. образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры;
- В. регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев.

22. Объективность истины означает, что она:

- А. возникает вне человека и помимо его воли;
- Б. отражает действительный мир;
- В. достигнута в ходе дискуссии.

23. Художественное (эстетическое) познание основано на:

- А. обобщении данных, полученных экспериментальным путем;
- Б. накоплении и обобщении жизненного опыта;
- В. отображении мира в художественных образах.

24. Гарантия прав человека в демократическом государстве осуществляется через:

- А. лишение гражданства;
- Б. судебные органы;
- В. комитет по амнистии.

25. Художественное (эстетическое) познание основано на:

- А. обобщении данных, полученных экспериментальным путем;
- Б. накоплении и обобщении жизненного опыта;
- В. выдвижении научных гипотез.

#### 4. Список рекомендованной литературы

1. Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / Л. В. Алексеева, О. А. Бытко, Е. Е. Вяземский [и др.] ; под редакцией Л. В. Алексеевой. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. — 162 с.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н..Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень), 11 кл - АО «Издательство «Просвещение», 2020
3. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и ДР. Обществознание, 7 кл - М.: Просвещение, 2021
4. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М.: - Просвещение, 2023
5. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 377 с.