

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»  
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(бакалавриат)

**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих по результатам вступительных испытаний,  
проводимых ФГБОУ ВО «ХГПУ»

Составители программы:

Заведующий кафедры иностранной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Одобрено Ученым советом  
Филологического факультета

Херсон, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

## Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование) / собеседование.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 27 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

# 1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

## Грамматический материал

### *Морфология*

1) Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля, случаи отсутствия артикля.

2) Имя существительное. Род имен существительных, образование множественного числа, все виды склонения существительных. Разделительный Genitiv.

3) Имя прилагательное. Все виды склонения и степени сравнения прилагательных.

4) Числительное. Количественные и порядковые числительные.

5) Местоимение. Личные, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные местоимения, неопределенно-личное местоимение man, безличное местоимение es. Возвратное местоимение sich (в Dativ, Akkusativ). Склонение местоимений.

6) Глагол. Основные формы сильных, слабых и неправильных глаголов. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в Indikativ и Passiv в следующих временных формах: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Согласование временных форм. Глагольное управление. Образование Imperativ. Неличные формы глагола (Infinitiv, Partizip 1, Partizip 2). Употребление Infinitiv с частицей zu и без нее, инфинитивные обороты с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu; глаголы haben и sein ... zu + Infinitiv.

7) Наречие. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

8) Предлог. Предлоги, требующие после себя употребления Dativ, Akkusativ, Dativ или Akkusativ, Genitiv.

9) Союз. Сочинительные и подчинительные союзы, парные союзы.

### *Синтаксис*

1) Простые повествовательные предложения с прямым и обратным порядком слов.

2) Вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова.

3) Побудительные предложения.

4) Сложносочиненные предложения.

5) Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, определительные, условные, придаточные предложения причины и времени.

6) Употребление отрицания (kein, nicht, nein, doch и др.) с различными частями речи и в различных типах предложений.

### *Лексический материал*

Объем и сложность лексического материала на вступительном экзамене соответствует активному словарному минимуму, входящему в программу средней общеобразовательной школы. Для успешного прохождения конкурсного отбора абитуриенту необходимо уметь пользоваться примерно 1200 – 1500 лексическими единицами;

#### **Детализированное тематическое содержание речи**

- 1) Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение
- 2) Внешность и характеристика человека, литературного персонажа
- 3) Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек
- 4) Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося. Подготовка к выпускным экзаменам
- 5) Современный мир профессий. Проблема выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Альтернативы в продолжении образования
- 6) Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире
- 7) Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба
- 8) Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
- 9) Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры
- 10) Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление
- 11) Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия
- 12) Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
- 13) Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети
- 14) Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность

15) Проблемы современной цивилизации

16) Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику

17) Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

## **2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

1. Артикль. Употребление
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное.
4. Числительное.
5. Местоимение.
6. Глагол. Основные формы
7. Наречие
8. Предлоги
9. Союзы
10. Простые повествовательные предложения
11. Вопросительные предложения
12. Побудительные предложения
13. Сложносочиненные предложения
14. Сложноподчиненные предложения
15. Употребление отрицания
16. Повседневная жизнь семьи
17. Внешность и характеристика человека
18. Здоровый образ жизни
19. Школьное образование
20. Современный мир профессий
21. Место иностранного языка в повседневной жизни
22. Молодёжь в современном обществе
23. Покупки
24. Роль спорта в современной жизни
25. Деловое общение
26. Туризм
27. Вселенная и человек
28. Средства массовой информации
29. Технический прогресс
30. Проблемы современной цивилизации
31. Родная страна и страна
32. Выдающиеся люди родной страны

### 3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:

... Donau mündet in das Schwarze Meer.

- 1) a) Die
- 2) b) Der
- 3) c) -

2. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Viele ... der Uni sind nicht besonders groß.

- 1) Auditorium
- 2) Auditoriums
- 3) Auditorien

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Die Mutter ... geht in den Laden.

- 1) des Mädchens
- 2) das Mädchen
- 3) dem Mädchen

4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

In den ... gibt es viele Pilze und Beeren.

- 1) Wäldern
- 2) Wälder
- 3) Wald

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Das Kind ... das Buch mit großem Interesse gelesen.

- 1) wird
- 2) ist
- 3) hat

6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Der Lehrer spr...cht über das neue Buch des bekannten Dichters.

- 1) -i-
- 2) -o-
- 3) -a-

7. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Dein \_\_\_ Anzug passt dir sehr gut!

- 1) neues
- 2) neuer
- 3) neuen



8. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

\_\_\_ ich 10 Jahre alt war, bin ich zum ersten Mal nach Österreich gefahren.

- 1) Als
- 2) Wenn
- 3) Wann

9. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Das sind meine Kollegen, \_\_\_ ich früher gearbeitet habe.

- 1) mit den
- 2) mit die
- 3) mit denen

10. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Magst du Fisch? – Nein, ich mag keinen Fisch, \_\_\_ Fleisch.

- 1) sondern
- 2) aber auch
- 3) sondern auch

11. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Mein Kind sieht fern, \_\_\_ Deutsch zu lernen.

- 1) (an)statt
- 2) damit
- 3) nicht

12. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen Gymnastik machen.

- 1) möchte
- 2) mag
- 3) soll

13. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Wo \_\_\_\_\_ du gestern?

- 1) bist
- 2) warst
- 3) hattest

14. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Frau Möller überlegt, \_\_\_\_\_ sie dieses Jahr in den Urlaub fahren soll.

- 1) deshalb
- 2) ob
- 3) wenn

15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Ich habe keine Lust, nach Italien \_\_\_\_\_.

- 1) fahren
- 2) bleiben
- 3) zu bleiben

16. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Immer mehr Männer finden es wichtig, ihrer Frau \_\_\_\_\_.

- 1) Im Haushalt helfen
- 2) helfen im Haushalt
- 3) im Haushalt zu helfen

17. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Er macht viele (grammatisch) Fehler.

- 1) grammatischen
- 2) grammatische
- 3) grammatisches

18. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle \_\_\_\_\_ fleißig.

- 1) es
- 2) sie
- 3) ihn

19. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

Ihr \_\_\_\_\_ die Bücher.

- 1) kaufte
- 2) kauftet
- 3) kaufe

20. ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

**Lesen Sie den Text. Welche Aussagen sind richtig?**

Armer Mozart!

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1756 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich „Mozartstadt“ und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- 1) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.
- 2) Nur wenige Menschen besuchen die „Mozartstädte“ Salzburg und Wien.
- 3) Mozart wurde sehr alt.

#### 4. Список рекомендованной литературы

1. Листвин Д.А. Практический курс немецкого с ключами/ Д.А. Листвин – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 352с. – (Практический курс с ключами)

2. Погадаев В.А. Немецкий язык. Справочник для подготовки к урокам, контрольным работам и ЕГЭ/ В.А. Погадаев; под общей редакцией Г.Ф. Вороненковой. – М.: АСТ : СЛОВО, 2010.-320С.

3. Заславская, Татьяна Геннадьевна. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация : учебное пособие / Т. Г. Заславская, М. А. Кручинина. — 2-е изд., исправл. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 512 с. : ил.

4. **Учебники по немецкому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**