

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(бакалавриат)

«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»

для поступающих по результатам вступительных испытаний,
проводимых ФГБОУ ВО «ХГПУ»

Составители программы:
Старший преподаватель кафедры иностранной филологии

Одобрено Ученым советом
Филологического факультета

Херсон, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование) / собеседование.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 27 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

Программа подготовки по испанскому языку включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание.

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается высказаться или написать письменное высказывание по одной из предложенных ситуаций, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и владение навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:

Раздел «Чтение»

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

Раздел «Лексико-грамматический тест»

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных Школьной программой.

Морфология.

Имя существительное. Артикль.

Род имен существительных. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с именами существительными. Образование множественного числа существительных.

Имя прилагательное.

Качественные прилагательные. Род имен прилагательных. Множественное число прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Наречие.

Наречия в испанском языке. Наречия с суффиксом -mente. Степени сравнения наречий. Наречия tambien, tamproso.

Местоимение.

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, относительные местоимения (que, el que, lo que, el cual, quien(es), cuyo), неопределенно-личные местоимения (algo, alguien, alguno, todo, cada, cual(es)quiera, quien(es)quiera), отрицательные местоимения (nada, nadie, ninguno), неопределенно-личное местоимение uno, вопросительные местоимения. Формы личных местоимений в винительном и дательном падеже, предложная и беспредложная форма местоимений.

Числительное.

Числительные порядковые и количественные. Предлоги в испанском языке: a, de, con, por, en, para, sin, entre; сложные предлоги antes de, despues de, delante de, detras de, frente a, delante de, detrás de. Функции предлогов. Употребление предлогов с глаголами, прилагательными.

Глагол.

Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов 1-3 типов. Правильные и неправильные глаголы. Отклоняющиеся глаголы I-IV группы. Возвратные глаголы. Время. Наклонение. Пассивный залог. Правила употребления глаголов ser y estar. Форма hay.

Изъявительное наклонение. Modo indicativo. Простые и сложные времена Изъявительного наклонения (Presente, Pretérito indefinido, Futuro Simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Anterior, Futuro Perfecto). Согласование времен Изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Modo Imperativo. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Условное наклонение. Potencial Simple. Potencial Compuesto. Типы условных предложений.

Сослагательное наклонение. Modo Subjuntivo. Образование и употребление времен Modo Subjuntivo. Согласование времен Сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (дополнительных, относительных, подлежащих, сказуемых; обстоятельственных образа действия, времени, цели, уступительных, сравнительных, условных). Употребление Modo Subjuntivo в независимом предложении.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Причастие. Образование и функции причастия в испанском языке. Причастный оборот.

Герундий. Образование и функции герундия. Простая и сложная формы герундия. Герундиальный оборот.

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом.

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в испанском простом предложении.

Предложения с неопределенно-личным местоимением *uno*, безличные предложения.

Конструкции с инфинитивом. Грамматизированные конструкции с инфинитивом. Связная конструкция с инфинитивом. Абсолютная конструкция с инфинитивом.

Конструкции с причастием. Связная конструкция с причастием. Абсолютная конструкция с причастием.

Конструкции с герундием. Связная конструкция с герундием. Абсолютная конструкция с Герундием. Усилительные конструкции.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами *y* (*e*), *ni*; с разделительными союзами *o* (*u*), *ora...ora*, *sea...sea*, *bien...bien*, *ya...ya*; с противительными союзами *pero/mas*, *sino*. Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения с относительными союзами *que*, *quien*; придаточные относительные и подлежащие предложения с относительными местоимениями *que*, *quien*. *e1/1a/los/las que*, *e1/1a/los/las cual/cuales*. Придаточные предложения времени с союзами *cuando*, *después*, *antes*, *apenas*, *en cuanto*. Уступительные придаточные предложения с союзами *aunque*, *a pesar de que*, *por más que*. Придаточные предложения цели с союзами *para que*, *a fin de que*. Придаточные предложения причины с союзами *como*, *porque*. Придаточные сравнительные предложения с оборотами *igual... que*, *mejor... que*, *mayor... que*, *peor...que* . Условные придаточные предложения с союзом *si*; употребление условных предложений первого, второго, третьего и смешанного типов. Придаточные предложения образа действия с

союзами como, de modo/manera/forma que, cual si, como si. Сложное предложение с бессоюзной связью. Косвенная речь.

Раздел «Письменное высказывание»

Раздел включает письменное высказывание в одном из следующих форматов: электронное письмо личного характера или развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Что такое артикль и какие формы артикля существуют в испанском языке?
2. Как образуются формы множественного числа для существительных и прилагательных в испанском языке?
3. Какие формы местоимений существуют в испанском языке и как они используются?
4. Что такое наречие в испанском языке и как образуются степени сравнения наречий?
5. Какие типы глаголов существуют в испанском языке и какие особенности спряжения у каждого типа?
6. Какие основные типы простых предложений существуют в испанском языке?
7. Какие союзы используются для соединения простых предложений в сложносочиненных предложениях?
8. Что такое придаточные предложения в испанском языке и какие типы придаточных предложений вы знаете?
9. Как образуются и как используются условные предложения в испанском языке?
10. Какие конструкции с неличными формами глагола существуют?
11. Что такое пассивный залог в испанском языке и как он образуется?
12. Как образуется Pretérito Indefinido для глаголов на -ar, -er и -ir?
13. Какие глаголы являются неправильными?
14. Какие другие временные формы используются для выражения прошлых действий в испанском языке?
15. Какие временные формы используются для выражения длительных или незавершенных действий в настоящем времени?
16. Как образуется будущее простое время (Futuro Simple) для всех типов глаголов?
17. В чем основные различия между Presente и Pretérito Indefinido?

3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. _____ cansado hoy.
A) Soy
B) Estoy
B) Tengo
2. Voy a la tienda _____ comprar una falda.
A) por
B) para
B) porque
3. Cuando era niño, me levantaba a las 6 de la mañana
A) me levantaba
B) me levantaré
B) me levanté
4. ¿Cuál _____ tu color favorito?
A) eres
B) es
B) está
5. Mi hermano _____ muy alto y _____ en un equipo de baloncesto.
A) es, juega
B) está, estudia
B) tiene, vive
6. ¿Cuándo _____ tu cumpleaños?
A) vives
B) tienes
B) es
7. Vamos a _____ tienda para comprar un vestido
A) el
B) la
B) las
8. ¿_____ ganó el partido?
A) Nada
B) ¿Quién
B) Alguien
9. Todos los empleados quieren (...) un aumento.
A) tener
B) tienen
B) tengan
10. ¿_____ va a resolver este problema?

- A) Nada
- B) ¿Quién
- B) Alguien

11. ¿Cuál es el numeral cardinal para "catorce"?

- A) 10
- B) 14
- B) 20

12. Estamos _____ el cine.

- A) de
- B) a
- B) en

13. Carlos y Alexa _____ juntos en la misma oficina el año pasado.

- A) trabajaban
- B) trabajar
- B) trabajan

14. El libro es _____ aburrido

- A) mucho
- B) muy
- B) mucha

15. _____ edificios que están cerca son altos y _____ árboles que están lejos son frondosos.

- A) Estos/aquellos
- B) Esos/aquellos
- B) Estes/aquellas

16. El mes pasado, cuando terminamos la escuela, empezamos a prepararnos para los exámenes de la universidad

- A) Estos/aquellos
- B) Esos/aquellos
- B) terminamos/empezamos

17. El próximo año _____ nuevas oportunidades de trabajo.

- A) empezarán
- B) empezaba
- B) empezaban

18. Voy al mercado _____ comprar una bolsa.

- A) por
- B) para
- B) porque

19. A los turistas les gusta hacer muchas fotos cuando viajan por Europa

- A) les gustan
- B) les gusta
- B) les gusten

20. ¡Qué día tan especial!

Esta mañana me desperté con mucha emoción porque hoy es mi graduación. Después de tantos años de esfuerzo, finalmente he terminado la universidad. Mis padres me dijeron que después de la ceremonia, ¡me llevarán a cenar a mi restaurante favorito para celebrar! Durante la ceremonia, mi mejor amiga me ha dado el primer abrazo de felicitación.

¿Quién me dio el primer abrazo de felicitación?

- A) Mis padres, después de la ceremonia.
- B) Mi mejor amiga durante la ceremonia.
- B) Mis amigos en la universidad.

4. Список рекомендованной литературы

1. Гонсалес-фернандес, Е.А. Испанский язык. Грамматика : учеб.-практ. Пособие / Е. А. Гонсалес-фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.
2. Гостемилова, НА. Temas de conversacion: medicina, deportes, construccion : учебное пособие / Н.А. Гостемилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва Прометей, 2020. - 194 с.
3. Гриневич, Е.К. Испанский язык. Дидактические материалы. 10-11 класс/ Е.К. Гриневич. — Минск: Выш. школа. — 116 с.
4. Кондрашова, Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. 10 класс. Углубленный уровень / НА. Кондрашова, СВ. Костылева. — М.: Просвещение, 2014. — 207 с.
5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ. Испанский язык. — Режим доступа: <https://sp-ege.sdamgia.ru>
6. Открытый банк заданий. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» — Режим доступа: <https://fpi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
7. Рогова, И. В. Базовая грамматика испанского языка/Gramática básica de la lengua española : учебное пособие / ИВ. Рогова. — Омск : ОмГУ, 2018. 40 с.
8. Ронина, Е.А. Lee, aprende y habla: тексты, упражнения и творческие задания по испанскому языку : учебное пособие / Е.А. Ронина, О.А. Иванова. - омск : омгу, 2019.- 139 с.
9. Сиротюк, ГЭ. Испанский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы / ГЭ. Сиротюк. — Минск : Выш. школа, 2013.
- 10.Сударь, Г.С. ЕГЭ. Испанский язык. Типовые тестовые задания / Г.С. Сударь. — М. : Экзамен, 2013. — 104 с.
- 11.Сударь, Г.С. Тренировочные задания по испанскому языку DELE и ЕГЭ / Г.С. Сударь и др. — М. : Издательство Московского университета, 2014. 88 с.
- 12.Учебник испанского языка : учебник / МГ. Горохова, Н.И. Царева. Москва : КноРус, 2016. — 206 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.ehowenespanol.com/>
2. <http://www.hispanistas.ru/>
3. <https://proespanol.ru/>