

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»  
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(бакалавриат)

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих по результатам вступительных испытаний,  
проводимых ФГБОУ ВО «ХГПУ»

Составители программы:  
Преподаватель кафедры иностранной филологии

Одобрено Ученым советом  
Филологического факультета

Херсон, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

## Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование) / собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование) / собеседование.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3-6 вариантов ответов, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 27 баллов.

Продолжительность: 60 минут.

# 1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

## Коммуникативные умения и навыки

Использование соответствующей лексики в рамках тематического содержания речи. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба. Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры. Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

## Лексика. Словообразование

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

*Основные способы словообразования: аффиксация:*

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under и суффиксов -ise/-ize, -en; образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/iri суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th; словосложение: образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football); образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (blue-bell); образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); конверсия: образование имён существительных от неопределённой формы глаголов (to run – a run); образование имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand); образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool). Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры. Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

### **Грамматика. Морфология. Синтаксис**

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

#### *Нераспространённые и распространённые простые предложения*

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным подлежащим – Complex Subject.

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

*Сложноподчинённые предложения* с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.

*Сложноподчинённые предложения* с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

*Условные предложения* с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II). Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense). Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени, согласование времён в рамках сложного предложения. Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени. Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor. Предложения с I wish... Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth. Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth). Конструкция It takes me ... to do smth. Конструкция used to + инфинитив глагола. Конструкции be/get used to smth, be/get used to doing smth. Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better. Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

*Глаголы* (правильные и неправильные) в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive). Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия. Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need). Неличные формы глагола – инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II), причастия в функции определения (Participle I – a playing child, Participle II – a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

*Имена существительные* во множественном числе, образованных по правилу, и исключения. Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Притяжательный падеж имён существительных.

*Имена прилагательные и наречия* в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения. Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение). Слова, выражающие количество (many/much, little/a little, few/a few, a lot of).

Личные *местоимения* в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме), возвратные, указательные, вопросительные местоимения, неопределённые местоимения и их производные, отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing и другие).

Количественные и порядковые *числительные*.

*Предлоги* места, времени, направления, предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

### **Социокультурные знания и умения**

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания 11 класса. Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, страницы истории, национальные и популярные праздники, проведение досуга, этикетные особенности общения, традиции в кулинарии и другие. Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке. Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексикограмматических средств с их учётом. Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры и другие)

## **2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

1. Основные способы словообразования.
2. Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Фразовые глаголы.
3. Глагол. Временные формы. Неличные формы. Залог.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Артикль. Определенный, неопределённый, нулевой.
6. Имя существительное. Категория числа. Притяжательный падеж.
7. Имя прилагательное. Степени сравнения.
8. Наречие. Образование. Степени сравнения.
9. Личные местоимения. Именительный и объектный падежи личных местоимений.
10. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
11. Возвратные, указательные, вопросительные местоимения.
12. Неопределенные, отрицательные местоимения и их производные.
13. Количественные и порядковые числительные.
14. Предлоги.
15. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.
16. Типы вопросительных предложений.
17. Прямая и косвенная речь.
18. Сложносочиненные предложения. Союзы и союзные слова.
19. Сложноподчиненные предложения.
20. условные предложения и их типы.
21. Предложения с глагольными конструкциями.
22. предложения со сложным подлежащим / дополнением.
23. Повседневная жизнь, семья, друзья.
24. Внешность и характер. Увлечения. Музыка. Книги
25. Здоровый образ жизни. Проблемы со здоровьем Спорт.
26. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода.
27. Путешествия по России и за рубежом.
28. Образование, выбор профессии.
29. Современные средства информации и коммуникации.
30. Покупки. Поход по магазинам.



### 3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

#### 1. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

My sister works as \_\_\_\_ teacher. Her children go to \_\_\_\_ school. Last year they travelled to \_\_\_\_ Paris and saw \_\_\_\_ Eiffel Tower.

- a) an, the, - , -
- b) a, -, -, the
- c) a, the, the. –

#### 2. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

My birthday is on the \_\_\_\_\_ of October.

- a) twenty-twoth
- b) twentieth-two
- c) twenty-second

#### 3. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

- Where is Kim?

- She is \_\_\_\_\_ work.

- How does she usually get there?

- She usually goes \_\_\_\_ work \_\_\_\_ bus, but today she went \_\_\_\_ foot.

- a) to, to, by, by
- b) at, at, by, on
- c) at, to, by, on

#### 4. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

Look at this \_\_\_\_\_ vase !

- a) magnificent huge ancient Chinese
- b) Chinese magnificent huge ancient
- c) huge ancient magnificent Chinese

#### 5. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

She didn't do \_\_\_\_\_ yesterday.

- a) something
- b) nothing
- c) anything

#### 6. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант

I am not \_\_\_\_\_ in my family. My brother is as \_\_\_\_\_ as me. But my father is even \_\_\_\_\_ than we are.

- a) taller, the tallest, tall
- b) the tallest, tall, taller
- c) the tallest, tall, tallest

**7. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

I phoned Sam because I wanted \_\_\_\_\_ him about the meeting. He suggested \_\_\_\_\_ to the cinema at the weekend.

- a) telling, going
- b) tell, to go
- c) to tell, going

**8. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

If I \_\_\_\_\_ a snake in my house, I \_\_\_\_\_ for help!

- a) saw, scream
- b) saw, would scream
- c) seen, would scream

**9. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

Miss Jones doesn't teach art.  
Art \_\_\_\_\_.

- a) isn't taught by Miss Jones
- b) doesn't teach Miss Jones
- c) isn't taught by Miss Jones

**10. Choose the correct reported sentence. Выберите предложение с правильной передачей непрямой речи.**

"Why are you so late?", Ann asked Jim

- a) Ann asked me why Jim was late.
- b) Ann asked Jim if he was late.
- c) Ann asked Jim why he was late.

**11. Choose the sentence with Complex Subject. Выберите предложение со сложным подлежащим.**

- a) Celebrities are thought to earn a lot of money.
- b) My teacher asked me to be more attentive.
- c) Jack has his car serviced twice a year.

**12. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант.**

Not many people go to the beach in winter. It's usually completely \_\_\_\_\_.

- a) empty
- b) crowded
- c) noisy

**13. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

- Let's go to the cinema!

- I'm afraid, I can't. I have to revise for my exam. If I \_\_\_\_\_ my exam, I \_\_\_\_\_ enter the university.

- a) will fail, won't
- b) fail, won't
- c) fails, will

**14. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

Kate Middleton's wedding dress was \_\_\_\_\_ by Sarah Burton.

- a) used
- b) bought
- c) designed

**15. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант.**

Cecilia knows someone \_\_\_\_\_ went to the carnival in Rio de Janeiro.

- a) who
- b) which
- c) she

**16. Choose the correct alternative. Выберите правильный вариант**

I mostly \_\_\_\_\_ my friends via email.

- a) get on well with
- b) have in common
- c) keep in touch with

**17. Choose the correct word to match the definition. Выберите правильное определение.**

Someone responsible for teaching a small group of students.

- a) tutor
- b) lecturer
- c) graduate

**18. Choose a word which is not a health problem. Выберите слово, которое Не обозначает проблему со здоровьем.**

\_\_\_\_\_ is not a health problem.

- a) fever
- b) blizzard
- c) pain

**19. Choose the verb to complete each phrase. Выберите глагол, чтобы дополнить фразы.**

\_\_\_\_\_ a degree in management, \_\_\_\_\_ a research, \_\_\_ housework

- a) make
- b) teach
- c) do

**20. Choose the suffix to make the antonyms of the given words. Выберите суффикс для образования антонимов следующих слов.**

Hopeful, helpful, shameful

- a) -ly
- b) -less
- c) -ness

#### 4. Список рекомендованной литературы

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2016;

2. Музланова Е. С. Английский язык: Лексико-грамматический справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: «АСТ», 2019

3. М. Вербицкая, А. Родоманченко, А. Ходакова: ЕГЭ 2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. М.: «Национальное образование», 2020

4. Учебники по английскому языку для 10–11 классов в составе действующего на данный момент федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### Интернет-ресурсы

1. <https://fipi.ru/?ysclid=l8eqcvzhuv892937819>

2. LearningResources[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives>.