

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»  
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
(бакалавриат)

**«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

для поступающих на базе среднего профессионального образования

Направление подготовки «Направленность (профиль)»:

1. **44.03.01 Педагогическое образование**  
«Иностранный язык (английский)»
2. **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
«Психология и педагогика дошкольного образования»
3. **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
«Биология и Экология»; «Химия и Экология»; «Русский язык и Литература»;  
«Русский язык и Иностранный язык (английский)»;  
«Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)»;  
«Дошкольное образование и Дополнительное образование (Раннее творческое развитие)»
4. **45.03.02 Лингвистика**  
«Перевод и переводоведение (английский язык)»

Составитель программы: заведующий кафедры философии и истории, кандидат философских наук; доцент Д.В. Солодухин

Одобрено Ученым советом  
Факультета социальных наук и публичного управления

Херсон, 2024

## Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

## Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование)/собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3 варианта ответа, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста: 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35.

Продолжительность: 90 минут.

## **1. Программа вступительного испытания**

(содержание программы)

### **Тема 1. Человек и общество**

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **Тема 2. Духовная культура человека и общества**

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной

субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств

### **Тема 3. Экономика**

Экономика и экономическая наука. Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Рынок труда и безработица Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль

профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

#### **Тема 4. Социальные отношения**

Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

## **2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию**

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление.
4. Творчество.
5. Основные виды профессиональной деятельности.
6. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
7. Потребности, способности и интересы.
8. Цель и смысл человеческой жизни.
9. Понятие истины, ее критерии.
10. Мироззрение.
11. Свобода человека и ее ограничители.
12. Выбор и ответственность за его последствия.
13. Гражданские качества личности.
14. Человек в группе.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Межличностные конфликты.
17. Основные институты общества, их функции.
18. Общество и природа.
19. Понятие общественного прогресса.
20. Современные войны, их опасность для человечества.
21. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
22. Духовная культура личности и общества.
23. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
24. Этикет. Учреждения культуры.
25. Наука и образование в современном мире.
26. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
27. Мировые религии.
28. Религия и церковь в современном мире.
29. Искусство и его роль в жизни людей.
30. Главные вопросы экономики.
31. Разделение труда, специализация и обмен.
32. Спрос. Факторы спроса.
33. Предложение. Факторы предложения.

34. Рыночное равновесие.
35. Основные организационные формы бизнеса в России.
36. Банковская система. Роль Центрального банка.
37. Функции государства в экономике.
38. Понятие ВВП и его структура.
39. Виды налогов.
40. Государственные расходы.
41. Государственный бюджет.
42. Государственный долг.
43. Рынок труда и безработица.
44. Защита прав потребителя.
45. Экономическая политика Российской Федерации.
46. Россия в мировой экономике.
47. Глобальные экономические проблемы.
48. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
49. Социальный статус и престиж.
50. Девиантное поведение, его формы, проявления.
51. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
52. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
53. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
54. Семья и брак.
55. Опекa и попечительство.



### 3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. В процессе жизни человек формируется как:
  - а) биологическая особь;
  - б) индивид;
  - в) личность.
  
2. Социализация личности – это:
  - а) общение с окружающими;
  - б) изменение социального статуса;
  - в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством.
  
3. К практической деятельности относится:
  - а) производство материальных благ;
  - б) познание законов природы;
  - в) формирование религиозных представлений о мире.
  
4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:
  - а) трудовой деятельности;
  - б) нормальном теплообмене;
  - в) сохранении здоровья;
  
5. Что свойственно человеку, в отличие от животного?
  - а) инстинкты;
  - б) эмоции;
  - в) сознание.

#### 4. Список рекомендованной литературы

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие/А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 с.
2. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО/И. П. Бердников. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 432 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. б.заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 368 с.
5. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутьра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.
6. Коршунова, О. Н. Обществознание: учебно-методическое пособие/О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с.
7. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия: Профессиональное образование.