

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Херсонский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ХГПУ»
протокол от 20.03.2024г. № 9

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(бакалавриат)

«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

для поступающих на базе среднего профессионального образования

Направление подготовки «Направленность (профиль)»:

1. **44.03.01 Педагогическое образование**
«Иностранный язык (английский)»
2. **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**
«Психология и педагогика дошкольного образования»
3. **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
«Биология и Экология»; «Химия и Экология»; «Русский язык и Литература»;
«Русский язык и Иностранный язык (английский)»;
«Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)»;
«Дошкольное образование и Дополнительное образование (Раннее творческое развитие)»
4. **45.03.02 Лингвистика**
«Перевод и переводоведение (английский язык)»

Составитель программы: заведующий кафедры философии и истории, кандидат философских наук; доцент Д.В. Солодухин

Одобрено Ученым советом
Факультета социальных наук и публичного управления

Херсон, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

1. Программа вступительного испытания
2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию
3. Примерный вариант вступительного испытания
4. Список рекомендованной литературы

Пояснительная записка

Проведение вступительного испытания при приеме абитуриентов на обучение по программам бакалавриата направлено на выявление степени подготовки абитуриента, оценки его способности к освоению образовательной программы высшего образования.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с требованиями, предъявляемыми к исходному уровню для подготовки бакалавра. В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания и умения по дисциплине, выявляется степень сформированности компетенций, значимых для последующего обучения по программам бакалавриата.

Форма проведения вступительного испытания: письменно (тестирование)/собеседование.

Вступительное испытание проводится в очном формате в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование или с применением дистанционных образовательных технологий в форме письменного экзамена (тестирование)/собеседование.

Критерии оценивания. При оценивании результатов вступительного испытания используется 100-бальная шкала. Тест состоит из 20 заданий. К каждому приводится 3 варианта ответа, один из которых верный. За каждые правильно выполненные задания дается 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполнение теста: 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания: 35.

Продолжительность: 90 минут.

1. Программа вступительного испытания

(содержание программы)

Тема 1. Человек и общество

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тема 2. Духовная культура человека и общества

Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной

субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств

Тема 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Рынок труда и безработица Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль

профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема 4. Социальные отношения

Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

2. Примерный перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление.
4. Творчество.
5. Основные виды профессиональной деятельности.
6. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
7. Потребности, способности и интересы.
8. Цель и смысл человеческой жизни.
9. Понятие истины, ее критерии.
10. Мироззрение.
11. Свобода человека и ее ограничители.
12. Выбор и ответственность за его последствия.
13. Гражданские качества личности.
14. Человек в группе.
15. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
16. Межличностные конфликты.
17. Основные институты общества, их функции.
18. Общество и природа.
19. Понятие общественного прогресса.
20. Современные войны, их опасность для человечества.
21. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
22. Духовная культура личности и общества.
23. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
24. Этикет. Учреждения культуры.
25. Наука и образование в современном мире.
26. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
27. Мировые религии.
28. Религия и церковь в современном мире.
29. Искусство и его роль в жизни людей.
30. Главные вопросы экономики.
31. Разделение труда, специализация и обмен.
32. Спрос. Факторы спроса.
33. Предложение. Факторы предложения.

34. Рыночное равновесие.
35. Основные организационные формы бизнеса в России.
36. Банковская система. Роль Центрального банка.
37. Функции государства в экономике.
38. Понятие ВВП и его структура.
39. Виды налогов.
40. Государственные расходы.
41. Государственный бюджет.
42. Государственный долг.
43. Рынок труда и безработица.
44. Защита прав потребителя.
45. Экономическая политика Российской Федерации.
46. Россия в мировой экономике.
47. Глобальные экономические проблемы.
48. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
49. Социальный статус и престиж.
50. Девиантное поведение, его формы, проявления.
51. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.
52. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
53. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
54. Семья и брак.
55. Опекa и попечительство.

3. Примерный вариант вступительного испытания

(образец тестового задания)

1. В процессе жизни человек формируется как:
 - а) биологическая особь;
 - б) индивид;
 - в) личность.

2. Социализация личности – это:
 - а) общение с окружающими;
 - б) изменение социального статуса;
 - в) усвоение социального опыта, накопленного человечеством.

3. К практической деятельности относится:
 - а) производство материальных благ;
 - б) познание законов природы;
 - в) формирование религиозных представлений о мире.

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в:
 - а) трудовой деятельности;
 - б) нормальном теплообмене;
 - в) сохранении здоровья;

5. Что свойственно человеку, в отличие от животного?
 - а) инстинкты;
 - б) эмоции;
 - в) сознание.

4. Список рекомендованной литературы

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие/А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 с.
2. Бердников, И. П. Обществознание: учебное пособие для СПО/И. П. Бердников. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей : учебник для сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 432 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. б.заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 368 с.
5. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутьра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.
6. Коршунова, О. Н. Обществознание: учебно-методическое пособие/О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с.
7. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия: Профессиональное образование.