МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

укрупненная группа направлений подготовки

и специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

уровень образования <u>бакалавриат</u>

направление подготовки (специальность) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность Начальное образование и Информатика

форма обучения очная

срок получения образования 5 лет

год начала реализации 2022-2023 учебный год

образовательный стандарт высшего образования 3++

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направление подготовки (специальность)

направленность

форма обучения

год начала реализации

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и Информатика

<u>очная</u>

2022-2023 учебный год

| - '- - '- - '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- '- | | | | à | | Реали зация | и г | Іромежуто | чная аттес | тация | Текущи | й контроль са | мостояте | эльной рабо | ты (СР | р) обучающи | кся | Г | | | Распред | еление з. | е. по курса | ім, семестрі | ам, модул | IRM | | | T | | | в том числ | ie | | \neg |
|--|-----------------|--------------------------|----------|------|---|----------------|-----|-------------|------------|--------|----------|---------------|----------|-------------|----------|-------------|------------|---------------|---|----------|----------|-----------|-------------|--------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------|----------|--------------------------------------|---------------|---------------|----------|
| льная ника пошен | MHE | ā | goby | выбо | | | 1 | | | | | _ | | | ž | | | | 1 курс | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | | из ни | іх по видам | и | з нее по в | видам |
| чаате участ іх отн | испип | MUUN | 98 0 | тапо | | | | HPPA | É | KP (| | OK 38 | | | Sones | 9 2 | - G | | | | | | семест | ры | | | | | - O | 5 | | 2 | | | <u> </u> |
| O (O (O) | 1Д Р840 | фиот | 12 | емен | Наименование дисциплины/вида учебной работы | | | рова | 1 | бота (| | ф. - | | | ви ф | сствя | BCEFO (3.e | 1 | 2 | 3 | 4 | | | 7 8 | 9 | 9 | 10 | 11 12 | — ₹ 0 | 38H9 | | инар | ьная | <u>a</u> | (CP3 |
| ль ОГ миру овате | пегор | Код | леме | жсэл | | | | ж | ì | d ba | SMyM | (PTP) | L . | вная | a wcrc | NOR 3 | BCE | | | | | | одули сем | Г | | | | | BCETO | E E | (JR) | орнь (ЛР) еские , сем | (CP) | мест | ССИЮ |
| Часть ОП формируел образовател | χ | | 0 | Инде | | местр | ame | φφ Fe μφ | Tet 1 | 2000 | E S | бота бота | фера | бота | эбная | паст | Ne eM | | | | | | недел | и | | | | |) Peem | фтор | иипы | бора боты актич нятия 3) | Мосто | 9 G | 8 |
| _ | $\vdash \vdash$ | | Н | Н | ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | 8 | 36 | 3 7 | 88 | 2 2 | ŷ. | 8 B S | ď | 0 0 | ζ | 90 | ŏ | 1 | 8 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | ŏ | ê | 9 | er gr gr C) | 8 8 | 96 | Ö |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.01 | УК | П | Социально-гуманитарный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \Box | | |
| 04 | ЯУ | Б1.О.01.01 | УК | | История России | 1 | | | 1 | | | | | | | | 2 | 1 2 | | | | | | | _ | | | | 72 | 34 | 16 | 18 | 38 | 38 | |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.01.01 | УК | | История России | 2 | 2 | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | _ | | | | 108 | 34 | 16 | 18 | 74 | 38 | 36 |
| 04 | ЯУ | Б1.О.01.03 | УК | | Философия | 4 | 4 | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | 3 | | | | _ | | | | 108 | 30 | 10 | 20 | 78 | 42 | 36 |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.01.04 | УК | | Финансово-экономический практикум | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | 1 [| 2 | | | | | | _ | | | | 72 | 18 | 8 | 10 | 54 | 54 | |
| 04 | ЯУ | Б1.О.01.05 | УК | | Нормативно-правовые основы профессиональной | 3 | | | 3 | | | | | | | | 2 | 7 🗆 | | 2 | | | | | _ | | | | 72 | 18 | 8 | 10 | 54 | 54 | |
| 04 | - | Б1.О.02 | УК | | деятельности | ⊢ | | | _ | | \vdash | | | | | | + | ┨├ | | _ | _ | - | _ | ⊢ ⊦ | - | _ | - | \vdash | | | | | \rightarrow | \dashv | - |
| 04 | ЯУ | Б1.О.02.01 | УК | _ | Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | 2 | + | , | \vdash | \vdash | \vdash | _ | \vdash | - | _ | \vdash | \vdash | 72 | 36 | | 36 | 36 | 36 | _ |
| 04 | ЯУ | Б1.O.02.03 | УК | - | Технологии цифрового образования | 2 | | | 2 | | | | | | | | 2 | + - | 2 | | _ | _ | _ | — • | - | _ | _ | — F | 72 | | 8 | 24 | | 40 | - |
| 04 | ЯУ | Б1.О.03 | УК | | Здоровьесберегающий модуль | Ė | 1 | | - | | | | | + | \dashv | | +- | 1 | ' - | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | - | \vdash | \vdash | \vdash | +- | + | H | 1 | \rightarrow | + | \dashv |
| 04 | яv | Б1.О.03.01 | | | Возрастная анатомия, физиология и | 1 | t | | 1 | | | | + | + | \dashv | | 2 | 1 2 | , – | | | \vdash | | | - | | | \vdash | 72 | 30 | 12 | 18 | 42 | 42 | \dashv |
| 04 | яу | | \vdash | | культура здоровья | 1 | 1 | | 1 | _ | \vdash | | + | + | \dashv | _ | 2 | + 2 | _ | \vdash | <u> </u> | \vdash | <u> </u> | ⊢ | _ | \vdash | \vdash | \vdash | 72 | | 8 | 10 | | 54 | \dashv |
| 04 | яу яv | Б1.О.03.02 Б1.О.03.03 | VΚ | | Основы медицинских знаний Безопасность жизнедеятельности человека | 3 | 1 | | 3 | - | \vdash | | + | + | \dashv | - | 2 | ++ | - | 2 | <u> </u> | <u> </u> | <u></u> | ⊢ | _ | \vdash | - | \vdash | 72 | | ď | 10 | | 54 | \dashv |
| 04 | ЯУ | Б1.О.03.03 | УК | | ьезопасность жизнедеятельности человека Физическая культура и спорт | 1 | 1 | | 1 | _ | | | + | + | \dashv | _ | 2 | + | , | | <u> </u> | \vdash | <u> </u> | ⊢ | - | _ | \vdash | \vdash | 72 | _ | \vdash | 36 | | 36 | \dashv |
| 04 | ЯV | Б1.O.04 Б1.O.04 | 71. | | Психолого-педагогический модуль | H | | | - | | | | | | | | ť | $+\tau$ | - - | - | - | - | _ | \vdash | - | _ | - | | - 1" | - 50 | | 30 | - | - | |
| 04 | яу | Б1.О.04.01 | опк | | Психология | 2 | 1 | | 2 | | | | | | | | 2 | ┨┞ | 2 | _ | _ | \vdash | _ | — • | - | _ | \vdash | H + | 72 | 32 | 16 | 16 | 40 | 40 | - |
| 04 | яу | Б1.O.04.01 | ОПК | | Психология | 3 | | | 3 | | | | | | | | 2 | ╸╴ | ' | 2 | \vdash | \vdash | _ | \vdash | - | _ | \vdash | | 72 | | 16 | 16 | | 40 | - |
| 04 | яу | Б1.О.04.01 | ОПК | | Психология | 4 | | | | | | | | | | | 3 | 7 F | - | | 3 | | | | - | _ | | | 108 | | 20 | 20 | | | 36 |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.04.02 | ОПК | | Педагогика | 3 | i i | | 3 | | | | | | | | 2 | 1 | - - | 2 | П | | | | _ | | | | 72 | | 16 | 16 | _ | 40 | |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.04.02 | ОПК | | Педагогика | 4 | | | 4 | | | | | | | | 2 | - - | | | 2 | | | | _ | | | | 72 | 40 | 20 | 20 | 32 | 32 | |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.04.02 | ОПК | | Педагогика | 5 | 5 | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | 3 | | | _ | | | | 108 | 36 | 12 | 24 | 72 | 36 | 36 |
| ОЧ | ЯУ | Б1.О.04.03 | опк | | Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями | 6 | | | 6 | | | | | | | | 2 | 1 [| | | | | 2 | | _ | | | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | 36 | |
| 04 | Н | Б1.О.05 | | | Модуль воспитательной деятельности | H | | | _ | | | | | | | | + | ┨┞ | - - | | _ | \vdash | | — • | - | _ | \vdash | — F | | | | | - | \rightarrow | - |
| 04 | H | Б1.О.05.01 | | | Основы государственной политики в сфере межэтнических и | 5 | 1 | | 5 | | | | | | | | 2 | 1 | - - | \vdash | | 2 | | | - | \vdash | \vdash | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | 36 | \dashv |
| | Н | | | | межконфессиональных отношений | 6 | | | _ | | 1 | | | | | | | 4 ⊢ | - - | <u> </u> | | - | Ļ. | <u> </u> | _ | _ | ⊢ | H - | _ | | | | | _ | |
| 04 | \vdash | Б1.О.05.02 | | | Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное | Ť | | \vdash | 6 | | | | | - | | | 2 | ┨┝ | | - | <u> </u> | | 2 | H 1 | - | _ | <u> </u> | \vdash | 72 | - | 12 | 24 | | 36 | |
| 04 | Ш | Б1.О.05.03 | | | руководство) | 5 | | | 5 | | | | | | | | 3 | J L | _ | | | 3 | | L I | | _ | | | 108 | | 12 | 24 | | 72 | |
| 04 | Ш | Б1.О.05.04 | | | Основы вожатской деятельности | 4 | | | 4 | | \perp | | | | | | 2 | 4 ∟ | _ | | 2 | | _ | \perp | _ | _ | _ | | 72 | 40 | 20 | 20 | 32 | 32 | _ |
| ОЧ | ll | Б1.О.06 | | ΙI | Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности | l | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | . | | |
| ОЧ | | Б1.О.06.01 | | | Методы исследовательской и проектной деятельности | 3 | | | 3 | | | | | | | | 3 | 1 [| | 3 | | | | | _ | | | | 108 | 18 | 8 | 10 | 90 | 90 | |
| 04 | | Б1.О.06.02 | | | Методы количественного и качественного анализа данных | 6 | | | 6 | | | | | | | | 3 | 1 [| | | | | 3 | | | | | | 108 | 36 | 12 | 24 | 72 | 72 | |
| 04 | | Б1.О.07 | | | Предметно- методический модуль по профилю "Начальное образование" | | | | | | | | | | \neg | | | | | | _ | | | | _ | | | | | | | | \Box | \top | 7 |
| 04 | H | | H | | образование Методика и технологии обучения в начальной школе | 2 | 1 | | 2 | | | | | + | \dashv | | 2 | 1 | 2 | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | - | | \vdash | \vdash | 72 | 20 | 4 | 16 | 52 | 52 | \dashv |
| 04 | H | | | | Методика и технологии обучения в начальной школе | 5 | _ | | | 5 | | | | | \dashv | | 4 | 1 | ' | | | 4 | | | - | | | | 144 | _ | 12 | 24 | - | _ | 36 |
| 04 | П | | | | Русский язык | 1 | _ | | | İ | | | | | | | 3 | 1 3 | 3 | | _ | | | | _ | | | | 108 | | 8 | 36 | _ | _ | 36 |
| 04 | | | | | Русский язык | 2 | | 2 | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | _ | | | | 72 | 24 | | 24 | 48 | 48 | |
| 04 | | | | | Русский язык | 3 | 3 | | | | | | | | | | 3 | 」 □ | _ 🎞 | 3 | 匚 | 匚 | 匚 | | _ [| Ľ | | | 108 | 42 | 8 | 34 | 66 | 30 | 36 |
| 04 |] | | | | Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом | 4 | | | 4 | | | | | | Ţ | | 2 | [| | | 2 | | | | | | | | 72 | 20 | | 20 | 52 | 52 | - 1 |
| 04 | H | | H | | Методика преподавания русского языка в начальной школе с | 5 | | 5 | | | | | | | | | 2 | 1 | - - | | | 2 | | | _ | | \vdash | | 72 | 24 | | 24 | 48 | 48 | \neg |
| | $\vdash\vdash$ | | \vdash | | практикумом Методика преподавания русского языка в начальной школе с | <u> </u> | - | ľ | _ | | | | + | + | - | | _ | ┨┝ | - | _ | | | | <u> </u> | _ | _ | _ | ⊢ ⊦ | _ | _ | | | | | _ |
| 04 | Ш | | | | практикумом | 6 | _ | | | | oxdot | | | | | | 3 | J L | _ | | | Ш | 3 | \sqcup | | | | | 108 | 24 | | 24 | 84 | 48 | 36 |
| 04 | Ш | | | | Русский язык | 4 | 4 | | | | \perp | | | | | | 3 | \perp | _ | | 3 | | _ | \perp | _ | _ | _ | | 108 | 30 | 10 | 20 | 78 | 42 | 36 |
| 04 | | | | | Теория литературы и практика читательской деятельности | 1 | 1 | | | | | | | | | | 3 | : | 3 | 1 | | | | | | | | | 108 | 44 | 8 | 36 | 64 | 28 | 36 |
| 04 | П | | | | Теория литературы и практика читательской деятельности | 2 | 1 | | 2 | | | | | | \neg | | 2 | | 2 | | | | | | _ | | | | 72 | 24 | | 24 | 48 | 48 | \neg |
| | \vdash | | \vdash | | | ┢ | - | | - | | | | | + | \dashv | | _ | ┨┞ | ' | | <u> </u> | \vdash | \vdash | ⊢ | - | \vdash | \vdash | \vdash | _ | - | | | | | |
| ОЧ | \sqcup | | Ш | | Теория литературы и практика читательской деятельности | 3 | - | | | | | | 1 | | | | 3 | ↓ ↓ | _ | 3 | | L | <u></u> | ⊢ ↓ | _ | L | ∟ | \vdash | 108 | | 8 | 34 | | | 36 |
| 04 | | | | | Теория литературы и практика читательской деятельности | 4 | 4 | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | | | | 108 | 30 | 10 | 20 | 78 | 42 | 36 |
| 04 | | | | | Методика обучения литературному чтению в начальной школе | 5 | | 5 | | | | | | | | | 2 | 7 | | | | 2 | | | _ | | | | 72 | 24 | | 24 | 48 | 48 | \neg |
| 04 | $\vdash \vdash$ | | \vdash | | | 6 | 6 | | + | | | | + | + | \dashv | | 3 | 1 | - - | \vdash | \vdash | | 3 | H + | - | \vdash | \vdash | \vdash | _ | - | 10 | | | | 36 |
| | \sqcup | | \vdash | | Методика обучения литературному чтению в начальной школе | l b | ١ ٥ | | \perp | _ | — | | + | + | _ | _ | | $\perp \perp$ | | <u></u> | <u> </u> | ш | , — | <u></u> ⊢ ↓ | _ | <u> </u> | <u></u> | \vdash | 108 | | 12 | 24 | | | |
| ОЧ | ı | | | | Математика и информатика | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 1 | | | 3 | 1 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | | \perp | 108 | 44 | 8 | 36 | 64 | 28 | 36 |

| - 2 (g | T | | | þý | | Реали | Í | Тромежу | гочная ат | тестация | | Текущи | ій контро | ль само | стоятельн | ной работ | гы (CP) o | обучающих | СЯ | | | | Pacnp | ределения | з.е. по ку | рсам, се | местрам | , модулям | 4 | | | Т | | | | в том чис | пе | |
|---|---------|---------|----------|--------|--|----------|----------|---------|-----------|----------|----------|--------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|--|--------|-------------|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|--------|----------|----------|----------|------|-----------|-----------|------------------------|----------|---|
| эльная ношен лины | | ∄ | fopy | о въбо | | | | _ | | | | | 2 | | | | NH SH | | 1 | 1 ку | рс | 2 кур | ю | 3 ку | ос | 4 8 | курс | | 5 курс | | 6 курс | | | | из них по | | | из нее по вида СР: |
| бязате вых отп | | типпи | N 88 | нта пс | Наименование дисциплины/вида учебной работы | | | анныў | | Ē | (R | | ecxaa | | | | Sone: | n 200 200 200 200 200 200 200 200 200 20 | .e. | | | | | | | естры | | - | | | | | fac) | НИВ | | 70 | ا ۽ ا | - O |
| часть ОП (обя: формируемая у образовательных Категория дик | | д дисі | WE HE | элеме | Палитенование дисциплинананда учестви расств | | | пиров | | роект | абота | _ | Р) | | | α . | тория | кусств | 10 (8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 модули | 7 семестро | 8 0B | 9 | 1 | 10 | 11 | 12 | Š | 9 3 3 H S | _ P | мина |) PH48 | 17pe |
| азова Кател | | Код | 3ne | декс | | ď. | 五 | надас | | Вой п | вая р | жвиул | а (РП | | pa _ | в. | авио | TM NO | M BC | | | | | Ш | \Box | дели | | | | | | | M 80 | 9Hdo. | w (JIK) | ическ | та (Сі | Сесси |
| r φ g | | | | ž | | семе | 3K3 alv | дифф | зачет | κλbα | курсо | юлис | расче | 3006 | фефе | контр | учебн | 06лак 06лак | Объе | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | 18 | | | | | | | 960 | ауди | пабор | практ занят (ПЗ) | само | 90 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0 |
| ОЧ | | | | | Математика и информатика | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | 7 | 2 2 | 24 | | 24 | 48 | 48 |
| ОЧ | _ | | | | Математика и информатика | 3 | _ | | | | | | | | | | | | 3 | | Ш | 3 | | \perp | <u> </u> | | | _ | _ | _ | _ | - | _ | _ | 8 | 34 | 66 | 30 36 |
| 04 | - | | | | Математика и информатика | 4 | 4 | | | | _ | | | | | | | | 3 | → ⊢ | - | \vdash | 3 | \vdash | \vdash | \vdash | - - | - - | _ | _ | _ | - | _ | 40 | | 40 | 68 | 32 36 |
| 04 04 | + | | ┢ | | Методика обучения математике в начальной школе Методика обучения математике в начальной школе | 5 | | 5 | 4 | | - | | | | | | | | 2 | | - | Н | 2 | | \vdash | \vdash | - - | - - | _ | - | - | - | | 20 | | 20 | 52 48 | 52 48 |
| 04 | + | | H | | Методика обучения математике в начальной школе | 6 | 6 | ļ , | | | \dashv | | | | | -+ | | _ | 3 | $+\vdash$ | \vdash | \vdash | - | ΤŢ | | \vdash | | - - | _ | \vdash | _ | - | _ | | 12 | 24 | 72 | 36 36 |
| 04 | + | | | | Основы естествознания и обществознания | 1 | Ť | | 1 | | | | Н | | | _ | | | 2 | 2 | | | \vdash | \vdash | Ť | | - - | - - | _ | | \vdash | - | _ | - | 8 | 36 | 28 | 28 |
| 04 | T | | | | Основы естествознания и обществознания | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | _ | | | | 10 | 08 2 | 28 | 4 | 24 | 80 | 44 36 |
| 04 | | | | | Основы естествознания и обществознания | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | 上 | | | | | | | 10 | 08 4 | 42 | 8 | 34 | 66 | 30 36 |
| 04 | | | | | Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе | 6 | | 6 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 7 | 2 3 | 36 | 12 | 24 | 36 | 36 |
| 04 | T | | | | Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | 3 | | - - | _ | | | 10 | 08 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | 36 36 |
| | + | | 1 | | школе | \vdash | <u> </u> | | | | \dashv | | \vdash | | - | - | | | + | $+\vdash$ | \vdash | _ | \vdash | | | Ť | | - - | _ | _ | _ | \vdash | _ | - | _ | | | |
| 04 | \perp | | 1 | | Искусство и технология | 5 | 1 | | 5 | - | _ | | \sqcup | | | _ | \perp | \perp | 2 | → ⊢ | \vdash | \vdash | \perp | 2 | \perp | \perp | - - | - ├ | _ | <u> </u> | <u> </u> | - | | _ | 12 | 24 | 36 | 36 |
| 04 | + | | ₽ | | Искусство и технология | 6 | 6 | _ | | | _ | | \sqcup | | _ | _ | \perp | _ | 3 | $+ \vdash$ | \vdash | \vdash | \vdash | ш | 3 | | - - | - ├ | _ | <u> </u> | <u> </u> | 10 | 08 3 | 36 | 12 | 24 | 72 | 36 36 |
| 04 | | | | | Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом | 7 | 7 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | 10 | 08 2 | 24 | | 24 | 84 | 48 36 |
| 04 | | | | | Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с практикумом | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 3 | | _ | | | 10 | 08 4 | 42 | 14 | 28 | 66 | 30 36 |
| 04 | t | | L | | Предметно-методический модуль по профилю "Информатика" | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | L | | | | | | _ | _ | | | | | | | | | |
| 04 | | | | | Архитектура компьютера | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | 2 | 7 F | | 2 | | | | | | | _ | | | 7 | 2 3 | 38 | 4 | 34 | 34 | 34 |
| ОЧ | | | | | Дискретные модели в информатике | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | 7 | 2 3 | 38 | 4 | 34 | 34 | 34 |
| ОЧ | | | | | Математические основы информатики | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | 7 | 2 3 | 30 | 10 | 20 | 42 | 42 |
| 04 | | | | | Психолого-педагогические основы обучения информатике в начальной школе | 5 | | 5 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 7 | 2 4 | 48 2 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 04 | T | | | | Методика обучения информатике | 7 | | | 7 | | | | | | | | | | 2 | 1 🗀 | | | | \top | | 2 | | - | | | | 7 | 2 2 | 24 | | 24 | 48 | 48 |
| 04 | | | | | Методика обучения информатике | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | 7 F | | | | | | | 2 | - | _ | | | 7 | 2 2 | 28 | | 28 | 44 | 44 |
| ОЧ | \perp | | | | Методика обучения информатике | 9 | | | | | 9 | | | | | | | | 4 | | | | | 工 | | | | Γ | 4 | | | 14 | 44 3 | 36 | 18 | 18 | 108 | 72 36 |
| 04 | _ | | | | Теория алгоритмов | 5 | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 📙 | _ | | ш | 3 | _ | | \perp | _ | _ | _ | | - | _ | - | 12 | 24 | 72 | 36 36 |
| ОЧ | 4 | | ┖ | | Программное обеспечение систем и сетей | 8 | _ | | 8 | | _ | | | | | | | | 2 | ↓ _ | <u> </u> | | \vdash | | _ | | 2 | | _ | _ | | - | _ | - | 14 | 28 | 30 | 30 |
| 04 | + | | - | | Программирование | 8 7 | 8 7 | | | | _ | | | | | | | | 3 | - | \vdash | _ | \vdash | \vdash | - | | 3 | | _ | _ | _ | - | _ | _ | 14 | 28 | 66 | 30 36 |
| 04 04 | + | | - | | Численные методы | 8 | 7 | 8 | | | \dashv | | | | | | | | 3 2 | $+\vdash$ | \vdash | - | \vdash | \vdash | | 3 | 2 | | _ | <u> </u> | <u></u> | - | _ | - | 12 14 | 24 14 | 72 44 | 36 36 44 |
| 04 | + | | \vdash | | Веб-технологии Практикум по решению предметных задач | 9 | | 9 | | | \dashv | | \vdash | | - | - | | | 2 | $+\vdash$ | \vdash | _ | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | | 1 2 | _ | \vdash | _ | - | _ | 36 | 14 | 36 | 36 | 36 |
| 04 | + | | 1 | | Информационная безопасность и защита информации | 10 | 10 | ľ | | _ | \dashv | | | | _ | _ | _ | _ | 3 | $+\vdash$ | \vdash | | \vdash | \vdash | | \vdash | | ++ | | 3 | _ | - | _ | | 14 | 28 | 66 | 30 36 |
| 04 | t | | | | Компьютерное моделирование | 9 | | 9 | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | _ | | | | T ' 2 | 2 | | | - | _ | 36 | | 36 | 36 | 36 |
| 04 | T | | l | | Теоретические основы информатики | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 - | | \vdash | | | | | | - 3 | _ | | _ | - | _ | | 18 | 18 | 72 | 36 36 |
| 04 | T | | | | Основы искусственного интеллекта | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | 3 | 1 🗀 | | | | | | | | • | | 3 | | 10 | 08 4 | 42 | 14 | 28 | 66 | 30 36 |
| 04 | | | | | Информационные системы | 9 | | | 9 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 1 2 | 2 | | | 7 | 2 3 | 36 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| ОЧ | Ţ | | | | Дискретные модели в информатике | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | ┧⊏ | | | 2 | | | | . [| | _ | | | 7 | 2 2 | 20 | | 20 | 52 | 52 |
| ЧФ | | | 1 | 1 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧФ | T | | Ĺ | | Образовательная среда начальной школы | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | _ | | | | 7 | 2 2 | 26 | 8 | 18 | 46 | 46 |
| ЧФ | | | L | | Образовательная среда начальной школы | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | | | | | | | | 10 | 08 3 | 36 | 8 | 28 | 72 | 36 36 |
| ЧФ | | - | | | Развитие образования в России и за рубежом | 9 | | | 9 | | | | | | | | | | 2 | ╛ | E | | | | | | | 1 2 | 2 | | | 7 | 2 3 | 36 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| ЧФ | | <u></u> | | | Профессиональная деятельность педагога начального образования | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 3 | 3 | | | 10 | 08 3 | 36 | 18 | 18 | 72 | 36 36 |
| ЧФ | T | | T | | Детская литература | 1 | 1 | | | | \neg | | | | | | | | 3 | 3 | | \vdash | | | \vdash | | - - | • | _ | | | 10 | 08 4 | 44 | 8 | 36 | 64 | 28 36 |
| ЧФ | 1 | | | | Теория и практика работы с текстом | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | 2 4 | 42 | 14 | 28 | 30 | 30 |
| ЧФ | I | | | | Методика обучения решению задач в начальной школе | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | 2 4 | 42 | 14 | 28 | 30 | 30 |
| ЧФ | | | | | Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе | 8 | 8 | | | T | | | | | | T | T | | 3 | | | | | | | | 3 | | | - | | 10 | 08 4 | 42 | 14 | 28 | 66 | 30 36 |
| ЧФ | + | | H | | Методика метапредметного обучения в начальной школе | 5 | 1 | | 5 | | \dashv | | \vdash | | \dashv | -+ | + | + | 2 | $+\vdash$ | \vdash | \vdash | \vdash | | \vdash | | + | - - | _ | \vdash | \vdash | 7 | 2 2 | 24 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| ЧФ | 1 | | t | | Дисциплины по выбору | | 1 | | | | \dashv | | | | | | - | - | 1 | 1 | \vdash | \vdash | | \top | \vdash | | - - | - - | _ | | | H | + | | | | | + |
| ЧФ | 1 | | t | _ | Русская литература в социально-историческом контексте | 9 | 1 | | 9 | | | | | | | | \neg | | 2 | 1 ⊢ | | | | \vdash | \vdash | | - - | T ' 2 | 2 | | | 7 | 2 3 | 36 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| ЧФ | 1 | | T | _ | Национально-культурные традиции России | 9 | 1 | | 9 | | \neg | | | | | | | | 2 | | | | | \vdash | | | - | 1 | _ | | | - | | | 18 | | 36 | _ |
| ЧФ | 1 | | | 2.1. | | 8 | | | 8 | | | | | | | | | | 2 | 7 🗀 | | | | | | | 2 | · | _ | | | 7 | 2 2 | 28 | 14 | 14 | _ | 44 |
| ЧФ | L | | L | 2.2. | | 8 | | | 8 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | 2 2 | 28 | 14 | 14 | 44 | 44 |
| ЧФ | Ι | | | | Интеграция детей с опытом миграции | 7 | | 7 | | | | | | | | | | | 2 | → — | | | | | | 2 | - 1- | | _ | | | - | _ | 36 | 12 | 24 | 36 | 36 |
| ЧФ | Г | | \Box | _ | Педагогика духовно-нравственного воспитания | 7 | | 7 | | | | | | | \Box | | | | 2 | | F | | | F | | 2 | . [| _ [| _ | L. | L | 7 | | | 12 | 24 | - | 36 |
| ЧФ | | | | 3.3. | Технологии воспитания средствами литературного чтения | 7 | | 7 | | | | | | | | | | | 2 | ┙┕ | L | \Box | | \Box | Ш | 2 | . L | _ L | _ | L | | 7 | 2 3 | 36 | 12 | 24 | 36 | 36 |
| | | | _ | | · | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | | | - | _ | _ | _ | | | | | _ | _ | _ | | _ | _ | _ |

| _ | П | | | | | Реали | | | | | Τ | | | | | . (CD) at | c | | _ | | | Danna | | | | | | | | _ | | | | в том числе | | |
|--|----------|--------------------------------|----------|----------|---|-------|--|----------|----------|----------|----------|---------------------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|--------|----------|---------------|----------|----------|----------|------------|-------------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------|---------|-----------|-----------------------|----------------|---------------------|
| ная / ками вений | 2 | | à | goby | | зация | - " | ромежут | очная ат | тестация | Гекуц | ции контр | ооль сам | юстоятел | ьной работь | ы (CP) 00 | оучающихс | Я | - | - 1 | | Pachpe | | е. по курс | ам, семестр | ам, моду | | | | | - | | из них по | | | нее по вилам |
| астни | иши | MH | выбо | TO BE | | | | S S | | | | 9339 | | | | В | | | 1 ку | рс | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | | _ | заня | лий: | Į. | нее по видам СР: |
| ODR33 | DMG. | опип | 2 | ента | Наименование дисциплинь/вида учебной работы | | | ванн | | л (КП) | | Ye ox | | | ١ . | ание | TBa | (3.6.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | семес: | | 3 | 9 1 | 10 | 11 | 12 | (Hac) | нятия | | nder | 58 | 33 |
| OT (| гория | Код ду | эмент | элех | | | | нирс | | ыров | 3 | Pad (F | | | RB RB | crops | oxyco | SEro | | | | | | одули сег | иестров | | | | | | 3CETO | 8e 3a | (ЛК) | JP) | (CP) | Mio (0 |
| часть ОП (формируема образователь | Кате | ~ | 3ne | НДЕКС | | стр | MeH | фере | | рвой | OKBM | та (Р | | врат | та | наям | и и | BM BC | \vdash | \perp | \perp | ш | | неде | ПИ | | | ш | | | BM BC | #dop | ратој | ты (у | 2 8 | 980 |
| 3 8.8 | Ш | | | z | | семе | экза | диф | 3846 | od/y | том | ο Da Da Da | 3006 | феф | рабс | yvec TBOD | 90 | 00 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | | og. | ay n | лекг | park 3aH8 (TI3) | pag CP g | CP B C |
| ЧФ | | | | 3.4. | Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования | 7 | | 7 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 72 3 | 36 1 | 12 | 24 | 36 3 | 36 |
| ЧФ | | | | 4.1. | Основы истории русского языка | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 2 | 1 🗀 | | | | | | Т | | 2 | | | | 72 3 | 36 1 | 18 | 18 | 36 3 | 36 |
| ЧФ | | | | 4.2. | Фольклор и его изучение в начальной школе | 9 | | | 9 | | | | | | | | | 2 | 1 🗆 | | | | | | | | 2 | | | | 72 3 | 36 1 | 18 | 18 | 36 3 | 36 |
| ЧФ | | | | 4.3. | Импровизационная игра на уроках литературного чтения в начальной школе | й 9 | | | 9 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 | | | | 72 3 | 36 1 | 18 | 18 | 36 3 | 36 |
| ЧФ | H | | | 4.4. | Практикум по орфографии и пунктуации | 9 | | | 9 | | + | + | 1 | | | \top | | 2 | 1 🗀 | | | \vdash | | \vdash | | \top | 2 | | | | 72 3 | 36 1 | 18 | 18 | 36 3 | 36 |
| ЧΦ | | | | 5.1. | Различные подходы к построению системы целых неотрицательных | 10 | | 10 | | | | | | | | | | 2 | 1 🗀 | | | | | | | • | | 2 | | | 72 2 | 28 1 | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ЧФ | \vdash | | - | 5.2. | чисел | 10 | <u> </u> | 10 | | | + | | + | | | + | | 2 | ┨┝ | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | _ | H | | _ | | _ | _ | 14 | 14 | _ | |
| | | | | 5.2. | Актуальные проблемы начального математического образования | 10 | | 10 | | | 1 | | | | | | | | ↓ | <u> </u> | _ | _ | <u> </u> | <u> </u> | _ | _ | | | _ | | /2 2 | 28 1 | 14 | 14 | | 44 |
| ЧФ | | | | 5.3. | Инновационные технологии обучения математике в начальной школе | 10 | | 10 | | | | | | | | | | 2 | I ∟ | | | | | | | | | 2 | | | 72 2 | 28 1 | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ЧФ | ıΠ | | | 5.4. | Занимательная и олимпиадная математика в начальной школе | 10 | | 10 | | | | | | | | | | 2 | | | | - | 1 | - | - | - | | 2 | - | | 72 2 | 28 1 | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ЧФ | | | H | 5.5. | Внеурочная деятельность по математике в начальной школе | 10 | | 10 | | | 1 | | | | | + | | 2 | 1 🗀 | \vdash | | | | | | | \vdash | 2 | | H | 72 2 | 28 1 | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ЧФ | \vdash | | - | _ | Робототехника | 9 | 1 | | 9 | | + | + | + | \vdash | | + | _ | 2 | ∤ | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | \vdash | - | 2 | _ | - | \vdash | | | 18 | 18 | | 36 |
| ЧΦ | H | | | 6.2. | 3D-моделирование | 9 | | | 9 | | + | | | | | | | 2 | ┨┝ | \vdash | _ | \vdash | \vdash | _ | - | \vdash | 2 | _ | _ | | _ | _ | 18 | 18 | | 36 |
| ЧФ | \vdash | | | 6.3. | Основы компьютерной графики | 9 | | \vdash | 9 | | + | + | + | | | + | + | 2 | 1 📙 | \vdash | | \vdash | \vdash | \vdash | | \vdash | | \vdash | | \forall | - | | 18 | 18 | | 36 |
| ЧФ | H | | | 7.1. | Интерактивные программные среды | 10 | | | 10 | | 1 | | | | | | | 2 | 1 🗀 | | | | | \vdash | | | | 2 | | | - | - | 14 | 14 | | 44 |
| ЧФ | | | | 7.2. | Решение алгоритмических этюдов | 10 | | | 10 | | | | | | | | | 2 | 1 🗀 | | | | | | | | | 2 | | | _ | - | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ЧФ | | | | 7.3. | Занимательная информатика | 10 | | | 10 | | | | | | | | | 2 | 1 🗆 | | | | | | | | | 2 | | | 72 2 | 28 1 | 14 | 14 | 44 4 | 44 |
| ОЧ | | | | | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | \Box | 2 | | | | | | | | | | | 72 3 | 36 | | 36 | 36 3 | 36 |
| ОЧ | Ш | | | | Иностранный язык | 2 | | | 2 | | | | | | | | | 2 | ⇃╙ | 2 | | L | \perp | \perp | | _ | | | | | 72 3 | 36 | | 36 | | 36 |
| ОЧ | Ш | | _ | | Иностранный язык | 3 | 3 | | | | _ | | | | | | | 3 | Ш., | \perp | 3 | L. | 1 | <u> </u> | <u> </u> | | <u> </u> | <u> </u> | ш, | Ш | _ | 36 | | 36 | | 36 36 |
| | Ш | | | oxdot | Всего по ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | 35 | 20 | 42 | 2 | | | | | | | | 234 | 26 | 27 | 30 | 27 | 27 | 21 | 17 | 21 | 26 | 12 | | | 8424 32 | 246 9 | 932 | 2314 | 5178 39 | 918 1260 |
| | Ш | | | | ПРАКТИКА Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | _ | | | | | _ | | _ | _ | | | | | | | _ | | _ | | | | | | _ | | | | | | | |
| ЧФ | \vdash | Б2.О.01.01(У) Б2.О/В.01.02 | | | Технологическая практика (проектно-технологическая практика) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков | 2 | | 2 | | | + | | - | | | _ | | 6 | ┨┝┵ | - 16 | _ | <u> </u> | - | | _ | _ | _ | _ | _ | \vdash | 216 | | _ | + | | 216 |
| ЧФ | | (Y) | | | научно-исследовательская работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 6 | | 6 | | | | | | | | | | 3 | IJ L | L | | | | 3 | | | | | | | 108 | | | | 108 1 | 108 |
| ЧФ | | | | | Технологическая практика (проектно-технологическая практика) | 3 | | 3 | | | | | | | | | | 3 | | | 3 | | | | | | | | | | 108 | | | | 108 1 | 108 |
| | | | | | Производственная практика | • | • | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| ЧФ | П | Б2.О.02.01 (П) | | | Педагогическая практика | 4 | | 4 | | | | | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | | | | | 216 | | | \top | 216 2 | 216 |
| ЧФ | | Б2.О.02.01 (П) | | | Педагогическая практика | 5 | | 5 | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | 216 | | | | 216 2 | 216 |
| ЧФ | | Б2.О.02.01 (П) | | | Педагогическая практика | 6 | | 6 | | | | | | | | | | 6 | IJ L | L | L | L | | 6 | | | | | | | 216 | | | | | 216 |
| ЧФ | - | Б2.O.02.01 (Π) | | | Педагогическая практика | 7 | | 7 | | | _ | | | | | _ | | 9 | Į ∟ | \vdash | | | | \perp | 9 | _ | | | | | 324 | | | \perp | | 324 |
| ЧФ | _ | 52.O.02.02 (Π) | <u> </u> | \vdash | Педагогическая практика (Классное руководство) | 5 | 1 | 5 | | | 1 | - | 1 | | | \perp | _ | 3 | ┨┝ | \vdash | | ĻĹ | 3 | \vdash | <u></u> | <u> </u> | <u></u> | <u> </u> | <u> </u> | \vdash | 108 | _ | _ | + | | 108 |
| ЧФ | \vdash | Б2.O.02.03 (Π) Б2.O/B.03.01 | \vdash | \vdash | Педагогическая вожатская практика | Ė | | 4 | - | | + | + | + | 1 | \vdash | + | + | 6 | \vdash | \vdash | | 6 | \vdash | \vdash | <u></u> | Щ. | <u></u> | <u> </u> | <u> </u> | \vdash | 216 | + | + | + | | 216 |
| ЧФ | Ш | (Π) | L | oxdot | Производственная практика, научно-исследовательская работа | 8 | | 8 | | | \perp | | | | | | | 6 | 1 L | L | L | \Box | \perp | | Ш | 6 | | | | | 216 | | | | 216 2 | 216 |
| ЧΦ | | Б2.О.02.01 (П) | | \Box | Педагогическая практика | 10 | | 10 | | | \perp | | | | | | | 6 | Ш. | ┷. | | L. | 1 | L. | | | | 6 | 1 | | 216 | | | \perp | | 216 |
| | | | | | Всего по ПРАКТИКА | | | 11 | | | | | | | | | | 60 | | 6 | 3 | 12 | 9 | 9 | 9 | 6 | | 6 | | | 2160 | | | | 2160 21 | 160 |
| | | | | | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | яп | Б3.О.02(Д) | l | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 10 | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | 216 | | | | 216 2 | 216 |
| | | | | | Всего по ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | 216 | | | | 216 2 | 216 |
| | | | | | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЧΦ | ЯП | Б1.О.03.05 | | | Физическая культура и спорт | 3 | | | | | | | | | | | | х | хх | х х | x x x | | | | хх | | хх | х х | x x | _ | 76 | | | 36 | | 40 |
| ЧФ | ЯП | Б1.О.03.05 | | \Box | Физическая культура и спорт | 4 | | | 4 | | \perp | | | | | | | х | хх | х х | x x x | _ | | - | x x | | - | x x | x x | - | 76 | | | 36 | | 40 |
| ЧФ | ЯП | Б1.О.03.05 | <u> </u> | \vdash | Физическая культура и спорт | 5 | <u> </u> | | _ | | _ | 1 | 1 | 1 | | \perp | \perp | х | хх | $\overline{}$ | x x x | x x | - | - | x x | - | x x | x x | - | - | 76 | \perp | \perp | 36 | | 40 |
| ЧФ | ЯП | Б1.О.03.05 | | | Физическая культура и спорт | 6 | | | 6 | | \vdash | | | | | _ | | х | x x | x x | x x x | x x | : x x | x x | x x | x x | x x | x x | x x | - | 76 | | | 36 | - | 40 |
| | \vdash | | | | Всего по ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | | | | 2 | | | | | | | | | 1 | Ш | Ш | | Ш | | Ш | | Ш | | | | | 304 | | | 144 | 160 1 | 160 |
| | | | | | BCETC | | 35 | 31 | 44 | 2 | | | | | | | | 300 | 26 | 33 | 33 | 39 | 36 | 30 | 26 | 27 | 26 | 24 | | | 0800 32 | 246 9 | 932 | 2314 | 7554 63 | 294 1260 |
| | | | | | ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | * перечень дисциплин приведен в приложениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | _ | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | |

| _ | | | | _ | _ | _ | | | | _ | | _ | | | _ | _ | _ | _ | ᆫ | _ | | _ | _ | |
|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|----|--|---|---|--|---|-----|-------|----|-------|---|--|-----|------|------|
| | | | | | | | | | | 10 | | 0 | ı | | | | | | | | | | | |
| | Заведующий кафедрой педагогики, методики об/ Е.В. Костылева | | | | | | | | | | | | | | | Ден | кан п | ед | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Уче | ебны | ΙЙ С |

екан педагогического факультета . Жесажи / Э.В. Шачкова иебный отдел ... И.И. Линник