МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

уровень образования бакалавриат

направление подготовки (специальность) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность <u>Логопедия</u>

форма обучения заочная

срок получения образования 6 месяцев 2021-2022 учебный год год начала реализации

образовательный стандарт высшего образования <u>3++</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направление подготовки (специальность) направленность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность форма обучения

заочная 2021-2022 учебный год

год начала реализации

Промежуточная аттестация екущий контроль самостоятельной работы (СР) обучающих Распределение з.е. по курсам, семестрам, модулям в том числе из них по видам з нее по вида СР: 3 курс 6 курс Наименование дисциплины/вида учебной работы 7 8 9 10 11 12 абораторные аботы (ЛР) E) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОЧ 1ностранный язык УК ЯУ Іностранный язык ОЧ ЯУ УК Иностранный язык УК ΩЧ ЯУ Иностранный язык УК ЯV Физическая культура ОЧ УК Философия УК OЧ Яν История России ЯУ УК История России ЯV УК ОЧ Безопасность жизнедеятельности человека ОЧ ЯУ УК Финансово-экономический практикум УК Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности ОЧ УК Речевые практики УК ехнологии цифрового образования 10 96 ОЧ Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья Основы медицинских знаний ΩЧ ОЧ Эдективные курсы по физической культурк Психолого-педагогический модуль OЧ Общая и возрастная психология пециальная педагогика и психология ΩЧ Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном Лодуль воспитательной деятельности Λu ОЧ ожатская деятельность в инклюзивном образовании Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его емьи линические основы профессиональной деятельности учителя-ΩЧ цефектолога сновы генетики натомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения ОЧ Невропатология Психопатология ΩЧ Основы нейропсихологии ОЧ Неврологические основы логопедии 4 64 профессиональной деятельности учителя- дефектолога Русский язык в профессиональной деятельности ОЧ Русский язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности Русский язык в профессиональной деятельности Психолингвистика 4 100 100 OЧ Інтегративные области профессиональной деятельности учителя- дефектолога ΩЧ 2 68 ΩЧ Ранняя помощь и абилитация детей с нарушениями в развитии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями порно-двигательного аппарата Ізучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями OЧ утистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными арушениями развития Інклюзивное образование обучающихся с ОВЗ

<u>@</u>				>		Реали зация	п	ромежут	очная а	ттестация	Te	кущий ко	онтролі	ь самосто	оятельн	ой работі	гы (СР) об	бучающихс	я					Распред	еление	з.е. по ку	осам, сег	естрам, г	модулям				\neg			В	том числе		_	\neg
льная . никамь юшени	ПИНЫ	2	popy	выбор		зация					t		Ť			Ť	ž		1		1 курс		2 курс	Ť	3 ку	ос	4 ку	рс	5 к	урс		6 курс	1		из н	их по ви занятий:	дам	-	из нее по	видам
5язате 1 участ ых отн	истип	THUUDH	no Bbit	нта по	Наименование дисциплины/вида учебной работы			анный		(KP)		еская					60ne3	22	.e.)	(i)					- 1		стры				1		- G	E E			IA C	_		 ©
уемая тельн	д вифо	д дист	ACHTЫ	элеме	паименование дисциплинывида учесной рассты			пиров		роект		мфео	<u> </u>			E .	тория	NyccTE	ELO (3	2	2	3	3	4	5		7 еместро		9	10	11	12	-1 ≗	- 3ara		E G	ме	эльная	зтре	ю (СР
асть С ормир разова	Кател	Š	Элем	фекс		стр	чен	ререн	_	рвой п		оквиул	та (РГ		эрат	13 PE	ная ис	СТИИС	aw BCE	N PC						ue.	ели						BG W	торны	ии (ЛК)	раторны ты (ЛР)	тия, ое	стоятел та (СР)	семес	Сесси
2 400				Ż		семе	экзая	амфс	заче	курск	┸	KOJIJ Dace	pago	800	реф	рабо	учеб твор	обла	068	1	18	18	18	18	18		18	\Box					00	ауди	пекц	лабо рабо	прак заня (ПЗ)	само	CP B C	CP B
04					ЛОГОПЕДИЯ. Образование и психолого- педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи.																																			
04					Функциональный базис речи	5	5												3	3					3								10	8 18	8		10	90	54	36
ОЧ					Онтогенез речевой деятельности	3	3												3	3			3		E								10	8 16	6		10	92	56	36
ОЧ	_			<u> </u>	Технологии обследования речи	3	3				4		_			_			3	— ⊢	_	Щ,	3	L		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		_	_	10	_	6		10	92	56	36
04				-	Дислалия Дизартрия	4	4				+		+						3	→ ⊢	_ }	_		3	Ļ	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		- -	_	10	_	8			90	-	36
04 04	+			-	Нарушения голоса. Ринолалия	5	5				╁		+						3		-	-	_		3	\vdash	\vdash	\vdash	-		- -	-	10	_	8		10	90	_	36 36
04	\dashv				Алалия.Афазия.	6	6				+		+			_			3	— ⊢	-	-	_		Ť		\vdash	\vdash			- -	-	10	_	6		19	83	_	36
04	\neg				Нарушения письма и чтения.	7	7				1		1						3	3	- 1	- 1	_	_		ΤÌ	3	\vdash			- -	_	10	_	6			92	_	36
04					Заикание	6	6				T		T						3	3	_	_				3	\top				_	_	10	8 14	6		8	94	58	36
04					Нарушения освоения языковой системы	8	8												3	3								3					10	8 8	4		4	100	64	36
04					Логопсихология	6	6				┸		\perp						3		_	_			Ш	3	L,	\perp			_	_	10	8 14	6		8	94	58	36
04					Специальная методика преподавания русского языка	8	8				4		_						3		_	_	_			\vdash	Ш	3	_		_	_	10	_	6		10	92	56	36
04	+			1	Специальная методика обучения математике Логоритмика	8		8	8		+	_	+	_	_	_	_		2	→ ⊢	_	_	<u></u>	<u> </u>	\vdash	\vdash	\mathbb{H}	2	-	\vdash	- -	_	72	_	4			62	62	\dashv
04	\dashv				Моделирование образовательных программ для обучающихся с	۰		•			+	_	+			-			1	⊣ ⊦	-	-	_	_	-	\vdash	\vdash	\dashv			- -	-	72				6	62	62	
04					нарушениями речи	9			9		┸		_						2	2	_	_				\perp	L	Ш	2		_	_	72	2 10	4		6	62	62	
ЧФ					Часть, формируемая участниками образовательных отношений														1																					
ЧФ					Методический модуль																						工													
ЧФ					Организация и планирование логопедических занятий	7		7											3	→ ⊢	_	_				Ш	3	L				_	10	_	6		10		92	
ЧФ					Профилактика нарушений речи и голоса	5			5		4		4						2	2	_	_			2	\perp	\vdash	\vdash	\perp		_ _	_	72	10	4		6	62	62	
ЧФ					Методика развития речи дошкольников с нарушениями речи	6	6												3	3		_				3							10	8 8	4		4	100	64	36
ЧФ					Подготовка к обучению грамоте дошкольников с нарушениями речи	8	8												2	2								2					72	10	4		6	62	26	36
ЧФ	\neg				Логопедическая работа с детьми-билингвами	9		9			T		T						2	2	_	_	_						2		- -	_	72	10	4		6	62	62	
ЧФ					Междисциплинарный проблемно- предметный модуль																_ [$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{\Box}}}$													
ЧФ	\perp				Дифференциальная диагностика речевых нарушений	7	7				1					_			3	— ⊢	_	_		_		Ш	3	L.	\perp		_	_	10	_	6			92	_	36
ЧФ	\rightarrow			<u> </u>	Нейропсихологические технологии в логопедии Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	9	_		9		+		_			_	_		2	 1 ⊦	_	_		_	\vdash	\vdash		\sqcup	2		- -	_	72		4		6	62	62	_
ЧФ ЧФ	-+			<u> </u>	Методы психологической коррекции в логопедии	7	7 8				+		+			_			3	— ⊢		-	_	_	_	\vdash	3	3	\vdash		- -	-	10		6		10	92 92	-	36 36
	\dashv			<u> </u>	Дисциплины по выбору социально- гуманитарного модуля	_	Ů				+	+	+	_	_	+			Ť	┧┞	-	-	_	_	-	\vdash	\vdash	Ť	\vdash	\vdash	- -	-	+-"	10	+ -		- "			
ЧФ					51.0.01						4		_						1	⊣ ⊦	_	_	_	_	<u>_</u>	\vdash	\vdash	\vdash	_		_	_	_				\sqcup	_		
ЧФ	-		ДВ	-	Русская литература b социально-историческоМ контексте Мироbые религии	2			2		+								-	$\dashv \vdash$	_ }	_	_	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	-		- -	_	-	6	2		4	\rightarrow	\rightarrow	_
ЧФ ЧФ	\dashv		ДВ ДВ		Профессиональная этика	2			2		+	-	+			-			2	- -	-	2	_	_	-	\vdash	\vdash	\vdash	-		- -	-	72	6	2		4	66	66	-
ЧФ	\dashv		ДВ	<u> </u>	Логика	2			2		+		+			+			2	_ +	_	2	_	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	-	72		2		4	66	66	-
ЧФ					Дисциплины по выбору коммуникативно- цифрового модуля Б1.О.02						\top		\top						T	1		- 1		_		\vdash		\vdash	\vdash		- -	-	1							
	\dashv		-	<u> </u>	Инт ерактиbные средстbа дистанционного bзаиМодейст bия с	_					+	_	+			-			+	\dashv \vdash	- 1	-	_	_	-	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		- -	-	+				\vdash	\rightarrow	\rightarrow	_
ЧФ	_		ДВ		обучающиМися	2			2		1									-	_	_				\perp	\perp	L			_	_	_	6	2		4		\longrightarrow	
ЧФ	\dashv		ДВ		КоММуникация в поликультурной среде	2			2		4		_			_			١.	_ -		_			<u></u>	\vdash	\vdash	\vdash	<u> </u>		_ -	_		6	2		4			_
ЧФ ЧФ	\dashv		ДВ ДВ	\vdash	ИнфорМационная безопасность Цифроbые образоbательные ресурсы	2			2		+	+	+	-	+	_	-		2	→ ⊢	_	2	<u> </u>	<u> </u>	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	-	72		2		4	66 66	66 66	\dashv
ЧФ	+		дв	\vdash	дисциплины по выбору здоровьесберегающего модуля Б1.О.03						+	+	+	-	+	+	-		ť	$\dashv \vdash$	\vdash	-		\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	-	+ "	. 0	-		+		- 00	\dashv
	_										+		_			_	_		-	}	_	_			_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash		- -	_	+				\longrightarrow		\rightarrow	_
ЧФ			ДВ		ИнфорМационные ресурсы и базы данных b профессиональной деятельности	4			4										2	2	_	_		2		L	L	L			_ L	_	72	6	2		4	66	66	
ЧФ			ДВ		Мат еМатические Методы обработки данных	4			4							_			2	— ⊢	_ [_		2	L	\vdash	L	L	L	L	_ [_ [72	_	_		4		66	
ЧФ	\perp		ДВ	<u> </u>	Технологии оказания первой поМощи	4			4		\bot	_	\perp	\perp	_	\perp	\perp	_	2		_	_	\vdash	2	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	_	72	_	2				66	_
ЧФ	\dashv		ДВ	<u> </u>	Естестbеннонаучная картина Мира Дисциплины по выбору психолого- педагогического модуля	4			4	\vdash	+	+	+	+	+	+	+	_	2	²	-	_	\perp	2	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	_	72	2 6	2		4	66	66	\dashv
ЧФ					51.0.04						┸									┙┕		_				\perp	L	\perp	L		_ L	_ [\perp							
ЧФ			ДВ		Интеграция мигрантов средствами образования	2			2										2	→ ⊢	_	2	_	_	L	\vdash	L	\vdash	L		_ [_ [72	_	_		-	-	66	_
ЧФ	\perp		ДВ	<u> </u>	Пространство детства особого ребенка	2			2		\bot	_	\perp	\perp	_	+	\perp	_	2	→ ⊢		2	_	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	_	_	72	_	_				66	-
ЧФ ЧФ	\dashv		ДВ ДВ	-	Инт еграция Мигрантоb средстbaМи образоbания Психология одаренности	2			2		+	+	+	-+	+	+	+	-	2		_	2	<u> </u>	_	-	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	_	72	_	2		4		66	\dashv
ЧΦ	\dashv		дв	 	Модуль по выбору					\vdash	+	+	+	+	+	+	+	+	+-		۲,	_	<u> </u>	<u> </u>	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	-	1	- 6	-		4	66	66	\dashv
ЧФ	\dashv				Дисциплины по модулю "Интегративные области						+		+		+	+	+	+	1	$\dashv \vdash$	- }	-	_	_	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	\vdash	- -	-	+		+		\vdash	\dashv	\rightarrow	\dashv
-ιΨ				<u> </u>	профессиональной деятельности учителя-дефектолога"						\perp									┙┕	_ L	_	Щ.	<u> </u>	oxdot	\perp	$ldsymbol{le}}}}}}$	\perp	L	L	_ L	L					ш			

	_			_							_							_	_																					
ВЯ / НИЙ)	2		l.	doi	Реали зация			омежуто	очная ат	ттестация	Tea	кущий ко	нтроль с	самостоятельной работы (СР) обучаю			щихся	L				Pacr	ределе	ние з.е.	по курса	м, семес	грам, мо	дулям							В	в том числ				
ельно тноше	НИБ	₹	olfopy	о выб				·s				8				33 HM				1 кур	с	21	урс	:	3 курс		4 курс		5 кур	ю		6 курс			из	них по ви занятий:		ı ľ	из нее по СР	видам
5язат 1 учас ых от	ипопт	Ē,	50 88	нап	Наименование дисциплины/вида учебной работы			SH EP		(<u>F</u>)	ì	еская				900	2 FB		.e.							семест							\Box	4ac)			IA O	[<u>©</u>
П (об /емая гельн	т виф	1 дис	eH15	леме	Палменование дисциплинвивида учесной расств			Мров		ОСКТ	3	эфе	.		_	ридол	зада		0	1	2	3	4	5		ули сем	_	8	9	10	11	1:	2	38 +8		Pie	WM Haj	E A	e e	<u>S</u>
O dr. O MMP 308a	атегс	δ	Элем	е ж		2	Ŧ	зренг		Qr no	5	BMyM HO-rp	P.		TP HBI	BB MC	N NC		BCEL						ΠÏ	Ĭ								BCE BCE	Ĵ.	раторны	A, Cel	тоятелі	емес	₩ 9 9
Часть форми образов	Δ.			Z A		эмес	сзаме	иффе	19-FE	good/		acver	абота	8 9	энтро	Teg Hg	эорче		бъем	18	18	18	18	1	٥	недел 18	18	_		_	_	_	_	оъем удитс	екци	абора	ракти эняти 13)	эмос	CPC)	Рвс
ЧФ	\vdash		МВ		Нарушения речи у детей с задержкой психического развития и	7	8	38	7	2 1		2 8	ä	8 8	. 26	\$	100	_	2	10	10	10	10	'	•	10	2		_		•	_		72 10	4	- E &	6	62	62	0
	\vdash		1		интеллектуальной недостаточностью Логопедическая работа при детском церебральном параличе	8			8		+		-					\dashv		\vdash		-	.	- -	-			Ļ	\vdash		-	-	-			+-	-			_
ЧФ	Ш		MB			8			8		_							_	2	<u> </u>		· _		- -	_			2			_	_		72 10	4	┷	6	62	62	_
ЧФ	Ш		MB	_	Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения слуха	9			9		\perp								2	L		L	. L	L	_	_		Ш	2			_		72 10	4		6	62	62	
ЧФ	Ш				Дисциплины по модулю "Логопедия"															\perp		· L	. L	. L	_		L	L	\perp		_	_			\bot		\perp	\square		
ЧФ			MB		Интонология в логопедии	7			7									_	2			L	. L	. L	_		2				_	_	_	72 10		_	6	62	62	
ЧФ	Ш		MB		Арт-технологии в логопедии	8			8							<u> </u>		_	2			. L	. L	.	_			2			_	_		72 10	4		6	62	62	
ЧФ			MB		Логопсихокоррекционные технологии в работе с заикающимися	9			9										2										2					72 10	4		6	62	62	
					Всего по ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		29	5	41										171	20	23	21	19	2	2	21	18	19	8				6	156 791	302	!	489	5365	4321	1044
					ПРАКТИКА Учебная практика																																			
					у теопал правита																																			
04					Учебная практика, ознакомительная практика	3		3											3			3			_ [1	08	I	L		108	108	
ОЧ			ı		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	2		2											3		3												1	08				108	108	
	практика 12 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																																							
04	П				Производственная практика, педагогическая практика	4		4			Т							\Box	6				6	T									2	16	T	T		216	216	
04					Производственная практика, педагогическая практика	5		5											9					,	9	_					-	_	3	24	1	1		324	324	
04	Ħ		t		Производственная практика, педагогическая практика	6		6			t							T	9			·		Ή.	Т	9					-	_	3	24	+	+	\Box	324	324	
04	H		H		Производственная практика, педагогическая практика	7		7			+							+	9	\vdash		+	· -	- -		Т	9	-	\vdash		-	-	3	24	+	+-	\vdash		324	-
04	H				Производственная практика, педагогическая практика			8			+							_	9	\vdash		-	-	- -	-		Ť	9	\vdash		-	-		24	+	+-	+		324	_
-	\vdash				Производственная практика, педагогическая вожатская практика	0					+							-		\vdash		-	-	- -		_		_	\vdash		-	_	-	_	+-	+-	+			
04	\vdash				Производственная практика, научно- исследовательская работа	6		6			+							-	6	\vdash		-	.	- -	١.,	6	_	-	\perp		-	_	-	16	+-	+	\vdash		216	-
04	Ш					9		9			4							_	3	\vdash		L		.	_	_		Ш	3		-	_	-	08			\sqcup	108	108	_
04	ш		-		Производственная практика, преддипломная практика	9		9			_							_	3	\perp									3				_	08	\perp		\vdash	-	108	_
	\vdash			_	Всего по ПРАКТИКА			10											60		3	3	6	9	9	15	9	9	6				2	160	\perp		Ш	2160	2160	
	ш				ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	_									_													_	_							_				
04	ЯП				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														9										1.						\perp					
					Всего по ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ														9									\Box												
					всего		29	15	41		T							T	240	20	26	24	25	3	1	36	27	28	14		П		83	316 791	302		489	7525	6481	1044
					ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*																																			
					* перечень дисциплин приведен в приложениях						T									\Box						Т		П	\top						T	T				

Заведующий кафедрой логопедии	Helary-	Учебный отдел И.И. Лин
Декан педагогического факультета		