## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

укрупненная группа направлений подготовки

и специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

уровень образования <u>бакалавриат</u>

направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование

направленность <u>Начальное образование</u>

форма обучения <u>заочная</u>

срок получения образования 4 года 6 месяцев

год начала реализации 2021-2022 учебный год

образовательный стандарт высшего образования 3++

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направление подготовки (специальность)

направленность

форма обучения год начала реализации

44.03.01 Педагогическое образование

Начальное образование

заочная

2021-2022 учебный год

🗟				>		Реали	п	омежуточ	ная атт	естация	Текуший	контроль	ь самостоя	тельной с	аботы (С	СР) обучающи:	кся				Распре	деление з.	е. по курсал	, семестрам	. модулям				$\top$			в то	м числе	
ыная / шени	ME.	3	ydo	ребор		зация			_		1			Τ.			+	1	курс	2 курс		3 курс		4 курс	1	5 KVDC	6	KVDC	$\dashv$		из ни	х по вида		из нее по видам СР:
зателі частн с отно	лиип	JAME .	э выбс	a no 8				E E		£ £		Хаая			неэн	8 8	-		курс	2 kypu		э курс	семестр		<u> </u>	<i>о курс</i>		курс		g .	36	анятий:	_	CP:
(обя: мая у тыных	19 JJMC	исти	DI PE	мента	Наименование дисциплины/вида учебной работы			ован		жт (К ота (К		ричес			эмя бу	дани	) (3.e.	1	2	3	4		6 7	8	9	10	11	12	<b>⊒</b> Š	анять		_	нары	(CP3)
мруев вател	eropv	Код д	емен	эле э				ынги		a bago	1yM	PLP)		Ka3	истор	ое за	CELC	-				T	юдули семе	стров					- GET	156 3	ξ	раторные ты (ЛР)	Ce Min	сию (
Часті форм бразо	Кат	_	6	индек		ф	амен	ф	ь	cosas	покву	ота (1	e Depar	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	бная	асти	M M						недели						<b>∃</b> 🖁	фоти	ции (ЛК)	оты	BTMB,	C) B CeC
- 8				_	дисциплины (модули)	Se	3 K3	384	38	d/y	5	o a d	300	H P	9	067	90	18	18	18	18	18	18	18					90	ауд	Je K	pad	Sa Sa Sa	89 8
04	ЯУ	Б1.О.01	УК		Социально-гуманитарный модуль				Т		П	т			Т		Т			Т	Т	T				Т		Т						
04	_	Б1.О.01.01	УК		История (история России, всеобщая история)	1			1			$\neg$					3	T 3	-  -	$\vdash$		$\vdash$		_	-  -	-	_	-	108	8	4		4 10	0 100
04		Б1.О.01.01	УК		История (история России, всеобщая история)	2	2		1								3		3					_	-  -	-		-	108	_	4		4 10	
04	ЯУ	Б1.О.01.03	УК		Философия	5	5										3	1				3		_		-		-	108	12	4		8 96	60 36
04	ЯУ	Б1.О.01.04	УК		Практикум по финансовой грамотности	3			3								2			2									72	6	2		4 66	66
04	яу	Б1.О.01.05	УК		Нормативно-правовые основы профессиональной	5			5								2			Т		2							72	10	2		8 62	62
04	_	Б1.О.01.03 Б1.О.02	VΚ		деятельности Коммуникативно-цифровой модуль	Н						-					+		-  -	$\vdash$		T	$\vdash$		-  -				+		-		_	
04	яу	Б1.О.02.01	УК		Иностранный язык	2			2			-					3	<b>-</b>  -	3	$\vdash$	-		$\vdash$		-  -	-  -	_	-  -	108	12	_	-	12 96	96
04	ЯУ	Б1.O.02.02	УК		Речевые практики	2	2		_								3	7 F	3					_		-	_	-	108	6		_	6 10	
04	ЯУ	Б1.О.02.03	УК		Технологии цифрового образования	2	2		$\top$		1 1	$\top$					3		3				$\vdash$	_	-  -	-	_	-	108	8	2	-	6 10	
ОЧ	ЯУ	Б1.О.03	УК		Здоровьесберегающий модуль												1	$\perp$								_		_						
ОЧ	ЯУ	Б1.О.03.01			Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1			1								2												72	6	2		4 66	
04	ЯУ	Б1.О.03.02			Основы медицинских знаний	3			3								2		- 1	2				_ L	_	_		_	72	4	2	_	2 68	
04	ЯУ	Б1.О.03.03	УК		Безопасность жизнедеятельности	3			3			_					2	_	-	2				_	_  _	_	_	_	72	6	2	_	4 66	
04	ЯУ	Б1.О.03.04	УК	-	Физическая культура и спорт	1	_		1		$\vdash$	$\rightarrow$	_	_	_		2	2	-	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	_	-  -	-	_	-  -	72	6		_	6 66	66
04 04	ЯУ	Б1.О.04	0514		Психолого-педагогический модуль	_	5		_								+	4  -		$\vdash$			$\vdash$	_	-  -	-  -	_  -	-  -	100	40				62 36
04	дγ	Б1.О.04.01 Б1.О.04.02	ОПК		Психология Педагогика	5 3	5		3		+						3 2			2		3	_		-  -	-  -	_	-  -	108 72	10	2	_	8 98 4 64	
04	ЯV		ОПК		Педагогика	4		_	4	4	+	+			+		3			Ť	3	$\vdash$	$\vdash$	- +	-  -				108	_	4	_	4 10	
04	яу	Б1.O.04.02	ОПК		Педагогика	5	5		+		+	-+		-			3				Ť	3	$\vdash$		-  -				108	10	2	_	8 98	
04	٩٧	Б1.О.04.03	ОПК		Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	9			9			$\neg$					2	-1 -	-  -	$\vdash$		Τ.		_	2	,	_	-	72	12	4		8 60	
04	an	Б1.О.05	01.111		Модуль воспитательной деятельности	Ľ			_								Ť		-  -	$\vdash$	-		$\vdash$		1 -	-  -	_	-  -	+					
-	7111				Основы государственной политики в сфере межэтнических и	8			8			-					2	1 -		$\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	Т,		-  -		-  -	+-	4	2	-		
04	ЯП	Б1.О.05.01			межконфессиональных отношений	7			-		$\vdash$	_		_					-	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	2	-  -	_	_	-  -	72	· ·			2 68	
04	ЯП	Б1.О.05.02			Психология воспитательных практик Технология и организация воспитательных практик (классное	H-			7		$\vdash$	_					2	-1 -		$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	2	-  -	-  -		-  -	72	4	2	-	2 68	
ОЧ	ЯП	Б1.О.05.03			технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	8			8								2		. L	L				2	L	_ L		_ L	72	12	6		6 60	60
04	ЯП	Б1.О.05.04			Основы вожатской деятельности	6			6								2	4	-  -				2	_ L	_	_		_	72	12	6		6 60	60
ОЧ	ЯП	Б1.О.06			Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности																													
04	ЯП	Б1.О.06.01			Методы исследовательской/проектной деятельности	7			7								3							3					108	6	2		4 10	2 102
04	яп	Б1.О.06.02			Методы количественного и качественного анализа данных	6			6								2						2						72	4	2		2 68	68
04	ЯП	Б1.О.07			Предметно- методический модуль				1								1	1	-				$\vdash$	_	-  -	-	_	-	$\top$					
ОЧ	ЯП				Русский язык	3	3					$\neg$					3	<b>1</b>		3				_	_	_	_	_	108	12	2		10 96	60 36
04	ЯП				Русский язык	4		4									2				2								72	12	2		10 60	60
04	ЯП			$oxed{oxed}$	Методика обучения русскому языку в начальной школе	3	3				$\sqcup$						3		- 🎞	3	L.	$\perp$	$\vdash$	_ [	_ [	_ [	_	_ [	108	10	2	_	8 98	
04	ЯП			$\sqcup$	Методика обучения русскому языку в начальной школе	5	5		_			_	$\perp$				3	→ ⊢	-	$\vdash$	Ш	3	$\sqcup$	_	_	_	_	_	108	_	2	_	10 96	
04	ЯП			$\vdash$	Методика обучения русскому языку в начальной школе	7	7		+	7	+	+					4	+	-  -	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash \!$	4	-  -	-	_	-	144	12	2		10 13:	
ОЧ	ЯП				Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	1	1										3	3	_	$\perp$			L l	_ L	_ L	_ L	_ L	_ L	108	10	2		8 98	62 36
ОЧ	ЯП			I	Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности	3	3										3			3		1				Γ		Γ	108	6			6 10	2 66 36
04	яп				Методика литературного чтения с практикой читательской	7	7		$\top$			$\top$					3	1		Т				3	-  -	-	_	-	108	6	$\neg$		6 10:	2 66 36
04	ЯП			$\vdash$	деятельности Математика и информатика	1	1		+		+ +	+		+	+		3			$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	- +	-  -	-	-  -	-	108	10	2		8 98	
04	ЯП			$\vdash$	Математика и информатика Математика и информатика	2		2	+		+	+	+	+	+		3		3	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	- +	-  -	-	-  -	-	108		2		10 96	
04	ЯП			-	Математика и информатика	4	4		+			+	+	+			3	→ ⊢	<del>'                                    </del>		3		$\vdash$	_	-  -	-	_	-	108	_	2	_	12 94	
ОЧ	ЯП				 Математика и информатика	5			5			$\top$					2		-			2		_	-  -	-	_	-	72	14	2	_	12 58	
ОЧ	ЯП				Математика и информатика	6	6										3						3						108	14	2		12 94	58 36
04	ЯП				Русский язык	6	6										3						3						108	12	2		10 96	60 36
ОЧ	ЯП			$oxed{oxed}$	Русский язык	7			7		$\sqcup$						2		-  -	$\vdash$	$\perp$	$\vdash$	ota	2	_ [	_ [	_	_ [	72	12	2	_	10 60	
04	ЯП				Русский язык	8	8	$\perp$	_		$\sqcup$	$\dashv$	$\perp$	_	1		3		-	<u> </u>	<u>_</u>	$\vdash$	$\vdash$	- 3	- ⊢	- ⊦	_	- ⊦	108	12	2	-	10 96	
04	ЯП			$\vdash$	Методика обучения математике в начальной школе	4	<u> </u>	$\perp$	4		$\vdash$	_	_	-	1		2		-		2	Ļ	$\vdash$	_	-  -	-  -	_	-  -	72	12	2		10 60	
04	ЯП				Методика обучения математике в начальной школе	5	5										3					3		L	_ L	_ L	_ L	_ L	108	14	2		12 94	58 36

2.2.2	Т			è		Реали	п	ромежут	очная а	гтестация	Теку	щий кон	троль саг	мостояте	льной раб	боты (СР)	р) обучак	щихся					Распре,	деление	з.е. по ку	рсам, с	еместрам,	модулям	м			Т			E	том числ	пе	
льная никам гошени	MHB	<b></b>	бору	выбор		зация						T.,				Ŧ		$\dashv$	ı	1 курс		2 курс	T	3 кур	c	4	курс	Π	5 курс	Т	6 курс	1		и	них по в	идам	и	з нее по вида
участ ых отн	испип	ипли	no Bbif	-та по	Наименование дисциплинь/вида v-чебной работы			энный		(KT)		eckaas				gones	a Me		(i)							естры	_					╡.	(c)	E E	Запятии	3		1 6
оп (об уемая тельн	д видс	дио	(eHTb	элеме	паименование дисциплинывида учесной рассты			вофи		роект	Ι,	- Ade	a l		2	тория	зада		ELO (3	1 2		3	4	5	6 модули	7	_	9	1	0	11 1	<del>2</del>	0	3314	99(	мина	о)	Tpe No (CP
асть С ормир азова	Катеп	Š	Элем	дексз		dr.	Ŧ.	недес		вая р	KBMy A	THO-TH	a (PI	pa	а	ан ис	эти ис		M BCE					П				П				<b>-</b>	w BC	орные (ЛК)	аторны	ически ия, сел	стоятел	Сесси
ÿ ∯ ďg				Z		оемес	экзам	дифф	зачет	курсо	жоллс	расче	acce	фефе	контр	учебн	творч		Объе	18	18	18	18	18		дели 18							Oge	ауди	пабод	практ занят (ПЗ)	самос	90 (OPO) PB 90
04	ЯП				Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	7	7												3							3						1	08	12 2		10	96	60 36
04	яп				Естествознание, обществознание и методика преподавания предмета "Окружающий мир"	8	8												3						_		3	_	_			1	08	10 2		8	98	62 36
04 5	яп				Теория и методика музыкального воспитания младших школьников	9	9				t		+					$\dashv$	3		_						1	Τ':				1	08	12 2		10	96	60 36
	ЯП				Изобразительное искусство и методика его преподавания	2	<u> </u>	2			+		+						3	$\Box$	3	_	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	-	-  -	Ч-	-	_	<b>—</b>	_	_	8		8		100
	яп				Психология целепологания	2	2				+		+						3	-	3	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$		-  -	-  -	- 1				-	6 2		4		66 36
04 5	ЯП				Методика преподавания технологии с практикумом	2	2												3		3											1	80	8		8	100	64 36
	ЯП				Педагогика начального образования	2			2		$\perp$							_	2	$\perp$	2	L		$\vdash$		_	-	-  -	_	_	_	_	-	6 2		4	-	66
-	ЯП				Педагогика начального образования	3 9	3			_	+		-					_	3	$\vdash$		3	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	_	-  -		_	_	<u> </u>	_	-	10 4		6	-	62 36
	ЯП ЯП				Методика метапредметного обучения в начальной школе Развитие образования в России и за рубежом	6	9			-	+		+						3	H +	_	-	_	$\vdash$	3		-  -	L ,	<u>-</u>	_	<b>—</b>			4 2 10 4		6		68 36 62 36
	ЯП		H		Газвитие образования в госсии и за рубежом Психология индивидуальности	1	1				+	+	+			$\vdash$		_	3	3	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	Ť		-  -	-  -	-	$\vdash$	$\vdash$	_	_	6 2	+	4	-	66 36
	яп		П		Профессиональная деятельность педагога начального образования	8		8			T	$\top$						-	2	<b>┬</b> ├	_						2	-	-			-	_	6 2		4		66
-	ЯП		$\vdash$		Детская литература с основами литературоведения	2	2				+	+	+		+	$\vdash$		-	3	$\Box$	3	$\vdash$		$\vdash$	$\vdash$	-	+	-  -	-	$\vdash$	$\vdash$	_	_	12 2		10	$\vdash$	60 36
-	яп				Психология педагогического оценивания	3	3				1	+							3	-		3		$\vdash$	F	F	-  -	-  -	-			_	-	6 2		4		66 36
	яп				Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе	8	8												3		_	Г					3	_	_			1	08	12 4		8	96	60 36
	яп		ДВ	1.1.	Русская литература в социально-историческом контексте	6			6		+	+	+	+				$\dashv$	2		_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	2		+	-	-			٦,	72	6 2		4		66
ЧФ !	ЯП		ДВ	1.2.	Национально-культурные традиции России	6			6										2						2							7	72	6 2		4	66	66
	ЯП		ДВ	2.1.	Технологии оказания первой помощи	8			8									_	2								2						_	6 2		4		66
	ЯП		ДВ		Основы тактической медицины	8			8				_					_	2	$\vdash$	_	_	_	$\vdash$	$\vdash$	1	2	-  -	_		<u> </u>	_	_	6 2		4	-	66
-	ЯП ЯП		ДВ ДВ	-	Интеграция детей с опытом миграции Педагогика духовно-нравственного воспитания	7			7	-	+		-					_	2	$\vdash$	_	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	2		-  -	-	_	_	_	-	6 2		4	-	66 66
	ЯП		ДВ	_	Психология одаренности	7			7	-	+		+					_	2	+	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	H	2		-  -	-		_	_	_	6 2		4	-	66
-	ЯП		ДВ		Театральная педагогика	7			7										2		_			$\vdash$	$\Box$	2		-  -	- 1			_	_	6 2		4		66
ЧФ !	ЯП		ДВ	3.5.	Технологии воспитания средствами литературного чтения	7			7										2		_					2			_			7	72	6 2		4	66	66
ЧФ :	ЯП		ДВ	3.6.	Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования	7			7										2							2						7	72	6 2		4	66	66
ЧФ :	ЯП		ДВ	4.1.	Биосфера и место в ней человека	2			2									1	2		2				Γ.			-	_			7	72	8		8	64	64
	ЯП		ДВ	-	ИКТ и математические методы обработки данных	2			2									_	2		2											7	72	8		8	64	64
	ЯП		ДВ	-	Основы экологической культуры	2			2				_					_	2	-	2	_	_	$\vdash$	_	_	-  -	-  -	_	_	<u> </u>	_	_	8		8	-	64
	ЯП ЯП		ДВ ДВ	4.4. 4.5.	Концепция современного естествознания	2			2	-	+		-					_	2		2	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	-  -	-  -	-	_	_	_	-	8		8	-	64
-	ЯП		ДВ	-	Алгоритмика в начальной школе	2			2		+		+		+			_	2		2	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	-	-  -	-  -	- 1	_	<b>—</b>	_	-	8		8	-	64
-	Э		Ė		Элективные курсы по физической культуре и спорту	5			5									_	2	'	_			2	$\vdash$		-  -	-  -	-			_	-	10 2		8		62
04 !	ЯП				Иностранный язык	4	4												3				3	E.								1	08	10 2		8	98	62 36
					Всего по ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		32	4	30	2								1	171	16	35	23	13	21	15	23	17		8			61	156 5	90 138		452	5566	4414 1152
					ПРАКТИКА Учебная практика																																	
ЧФ	- 1	Б2.O.01.01(У)			Townspersing reporting (properties	8		8									-		6								6					Ι.	16				216	216
	_	62.O/B.01.02	$\vdash$	H	Технологическая практика (проектно-технологическая практика) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков		-			_	+	+	+	+				$\dashv$	2	<b>⊢</b> ⊦	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>	$\vdash$	1 6	-  -	-	<u> </u>	$\vdash$	-	-		1			
ЧФ	$\dashv$	(У)	Н		научно-исследовательской работы)	6		6			+	+	_						3		_	<u> </u>	<u> </u>	$\vdash$	3	$\vdash$	-  -	-  -	_	<u> </u>	_		08		-			108
ЧФ	+		$\vdash$		Ознакомительная Ознакомительная	2	<u> </u>	2		_	+	+	+	+		$\vdash$			3	-	3	$\vdash$	3	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-  -	-  -	-	<u> </u>	-	_	08		+			108
14	_		ш		Производственная практика		_					_		_					<u> </u>			Щ.	-		_												100	.50
ЧФ	E	52.O.02.01 (Π)			Педагогическая практика	4			4		Т	Т	T	Т				П	6				6	Т	Т	T						2	16				216	216
ЧФ	_	52.O.02.01 (Π)			Педагогическая практика	5		5											6					6								_	16				216	_
ЧФ	_	52.O.02.01 (Π)			Педагогическая практика	6		6										_	6		_	L		Ш	6		_ [	_ [	_	_		_	16				216	_
ЧФ	_	52.O.02.01 (Π)			Педагогическая практика	7		7		_	+	-	+	-				_	9	$\vdash$	_	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	Н	9		-  -	_	_	$\vdash$	_	24 08		1		324 108	
ЧФ ЧФ	_	52.O.02.02 (Π) 52.O.02.03 (Π)	$\vdash$		Педагогическая практика (Классное руководство) Педагогическая вожатская практика	6	$\vdash$	8		_	+	+	+	+		$\vdash$		_	6	$\vdash$	_	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	6	$\vdash$	3	-  -	-	<u> </u>	-	_	16		1		216	_
ЧФ	_	62.O/B.03.01	H	H	Производственная практика, научно-исследовательская работа	8		8			+	+	+	+				-	6	<del>       </del>	_	$\vdash$	$\vdash$	H	Ť	$\vdash$	6	-  -	-	$\vdash$			16		t			216
ЧФ	+	(Π)	Н			9	<u> </u>	9		_	+	+	+	-	+	$\vdash$			6		_	<u> </u>	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	-	<b>⊥</b> , °		_	<u> </u>	$\vdash$		16		1		216	
-1Ψ	$\dashv$				Педагогическая практика Всего по ПРАКТИКА	9		11	1		+	+							63		3		9	6	15	9	15	-	6			_	268				2268	_
	1				ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	_							-														1 1								-			
04 :	яп	Б3.О.02(Д)			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9					T							T	6										6			2	16				216	216
	$\dashv$				Всего по ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	$\vdash$												_	6										6			_	16				216	
														1														_							1	_		

_			_	_															_																			_
	HM ii)			òd			Реали зация	Пром	эжуточна:	аттестац	ия	Текущ	ий контрол	ть самост	тоятель	ной рабо	оты (СР	) обучающихся					Расп	оеделение :	з.е. по кур	сам, семес	трам, мод	улям				1			в том	числе		
	ноше плинь	₹	\dogs	o Bbiб									58				зэни			1 к	урс	2 ку	ос	3 курс	:	4 курс		5 курс			6 курс	1		из	них по видам занятий:		из нее п С	
	IX O	Ę	80	E E				₹		Ē	Đ.		CKB				90	ē	<u></u>						семе	стры						<u>©</u>	8			70		·
	P E E	T T	2	Mer	Наименование дисциплины/вида учебной работы			oga		Ę	Ta C		F €				5	творческое задание области искусства	(3.6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	₹.	至			Hap Hap		8
	op I ge	4	Ē.	196				1 8		8	96	-	D bad			52	g.	33	잂						модули с	еместров						E .	88	_	F ( )	9 6	, g. '	<u>Q</u>
	MMP	8	ē	XC.			۵	- E		1 5	98	84.7	P.F.		E	¥	8	N N	BCI													8	- ₹	Ě	₽5 X	P P P	- We	Š
	K Pop A			皇			ECT.	aw bo	E E	8	8	ě	ora de		8	ora	Ę.	эст аст	We w						нед	ели						M9	l ĝ	\$	8 g g	E C 125	8 80	8
	- 8						Se S	экзэ	38.	dóu	ß	- Q	bac	8	bed	раб	₹	7B0	00	18	18	18	18	18	18	18						ő	ауд	ě	лаб раб пра	Can Can	ෑ පිළි	8
						ВСЕГО		32 1	5 31		2								240	16	38	23	22	27	30	32	32	20				8640	590	138	4	52 8050	0 6898	1152
					ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*																																	
					* перечень дисциплин приведен в приложениях																																	

Заведующий кафедрой педагогики, методики обучения и воспитания	Rocal	_ / Е.В. Костылева	Учебный отдел И.И. Линник
Декан педагогического факультета	Helary-	_ / Э.В. Шачкова	